

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2566)

เรียนดี มีความสุข



ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคลและแผนอัตรากำลังในสังกัด สพฐ.

ปรับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายครู และบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย รมว. ที่ต้องการให้ครูสามารถย้ายได้ ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม โดยเพิ่มน้ำหนักคะแนนการย้ายกลับภูมิลำเนา

น้ำหนักคะแนนการย้ายกลับภูมิลำเนา

จากเดิม 10 คนแนบ  **เพิ่มเป็น 30 คะแนน**

แจ้ง สพท. / สศศ. ทราบแล้ว

ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร. 04009/ว7467 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2566



ปรับเกณฑ์การช่วยราชการของข้าราชการครู (เพิ่มเติม)

กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอย้ายช่วยราชการเพิ่มเติมได้อีก 2 กรณี คือ

- 1 ช่วยราชการที่โรงเรียนในโครงการตามนโยบายของ ศร. และ สพฐ.
- 2 ดุแลบิดา มารดา คู่สมรส และบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรง

--จากเดิม 5 กรณี รวมเป็น 7 กรณี--

สรุปจำนวนการย้ายไปช่วยราชการตั้งแต่ เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	107 คน
ข้าราชการพลเรือนสามัญ	4 คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	5 คน
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม ม. 38ค (2)	27 คน

ดำเนินการแล้วเสร็จ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา



1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคลและแผนอัตรากำลังในสังกัด สพฐ.

เสนอปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ว16/2557 และ ว17/2557 ซึ่ง ก.ค.ศ. ตอบข้อหาเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

- 1** กรณีที่มีผู้ได้รับการคัดเลือก ไม่ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศไว้ ให้ส่วนราชการนำ จำนวนตำแหน่งว่างที่เหลือ ไปบริหารจัดการได้ตามความเหมาะสม
- 2** ให้ส่วนราชการดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับการออกข้อสอบ ภาค ก และ ภาค ข ตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด และกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน การประเมิน ภาค ค ตามองค์ประกอบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 3** เพิ่มวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ ไว้ในหลักสูตร ภาค ค



ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.6/ว 2 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา



1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคลและแผนอัตรากำลังในสังกัด สพฐ.

ปรับปรุงหรือเพิ่มแนวทางการขอมือ หรือเลื่อนและคงวิทยฐานะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สพฐ. ร่วมกับสวนดุสิตโพล จัดการสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ

รายละเอียดผล POLL



ผู้ตอบแบบสอบถาม

53,043 คน

ทางเลือกการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาคิดว่าเหมาะสม

ว PA	ร้อยละ 51.30
ว 17/2552	ร้อยละ 16.65
ว 21/2560	ร้อยละ 10.60
ว 13/2566	ร้อยละ 10.05
เลื่อนอัตโนมัติ	ร้อยละ 4.26
อื่น ๆ	ร้อยละ 7.14

ตัวอย่างความคิดเห็นที่ต้องการให้ สพฐ. ดำเนินการ

- ✓ เสนอ ก.ค.ศ. ปรับปรุงหลักเกณฑ์ตามบริบทและสถานะความเป็นจริง
- ✓ ลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ
- ✓ ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
- ✓ การเลื่อนวิทยฐานะควรเป็นไปโดยอัตโนมัติตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง / เงินเดือน

สพฐ. เสนอผลโพลต่อ ก.ค.ศ. แล้ว

อยู่ระหว่างรอ ก.ค.ศ. ตอบกลับ



ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา



1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคลและแผนอัตรากำลังในสังกัด สพฐ.

คืบหน้าการการโรงให้โรงเรียน

เสนอขออนุมัติงบประมาณสำหรับจ้างเหมาบริการนักการภารโรง ประจำปีงบประมาณ 2567 (เพิ่มเติม)



จำนวนสถานศึกษาที่มีนักเรียน

28,992 โรง



ตำแหน่งนักการภารโรง (ที่มีคนครอง)

16,155 โรงเรียน



ตำแหน่งนักการภารโรง (ที่ขาด)

12,837 โรงเรียน



ปีงบประมาณ 2567 เสนอของบประมาณ (เพิ่มเติม)

577,665,000 บาท

**อยู่ระหว่างเสนอขอ
(อยู่ที่สำนักนายกรัฐมนตรีย)**

→ จำนวนนักการภารโรงที่ขาด X อัตราจ้าง 9,000 X ระยะเวลาจ้าง

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา



1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคลและแผนอัตรากำลังในสังกัด สพฐ.

การบริหารจัดการธุรการโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 60 คน)

จัดทำแนวทางการบริหารจัดการธุรการโรงเรียนเพื่อลดภาระงานครูด้านการจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ และภาระกิจอื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน



โรงเรียนที่มีนักเรียน
ทั้งหมด (โรง)

6,982

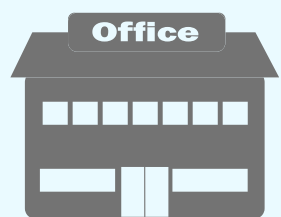
มีธุรการโรงเรียน
ทั้งหมด (อัตรา)

4,457

โรงเรียนที่ไม่มีธุรการ
โรงเรียน (โรง)

2,525

บริหารจัดการแบบใช้ธุรการร่วมกัน



ธุรการประจำ สพท.
2-4 คน
จัดซื้อ จัดจ้าง



ธุรการประจำศูนย์อำเภอ
2-3 คน
จัดทำระบบสารบรรณ
แทนโรงเรียน



ธุรการประจำศูนย์กลุ่ม
2-3 คน
จัดทำระบบสารบรรณ
แทนโรงเรียน

แนวทางการบริหารจัดการ

- กรณีที่ 1 สพท. มีธุรการโรงเรียนครบทุกโรงเรียน ให้ดำเนินการตามปกติ
- กรณีที่ 2 สพท. ได้ดำเนินการบริหารจัดการแล้ว ให้ดำเนินการต่อไปตามศักยภาพและความพร้อม
- กรณีที่ 3 กำลังดำเนินการและแก้ไขปัญหาหากไม่สามารถดำเนินการต่อได้ให้รายงาน สพฐ. โดยด่วน

ชี้แจงแนวทางให้ สพท.
ดำเนินการแล้ว

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา



2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1

โครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.

เตรียมความพร้อมขับเคลื่อนการแก้ไขหนี้สินครู

- แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.
- จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.
- จัดตั้งสถานีแก้หนี้ 245+1 (สศศ.) มีหน้าที่ ขับเคลื่อนการแก้ไขหนี้ในระดับพื้นที่ตามแนวทางของ สพฐ.
 - ✓ ลดหนี้
 - ✓ ลดดอกเบี้ย
 - ✓ ลดการฟ้องร้อง

สร้างโปรแกรม ระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. เพื่อดำเนินการ



1. ลงทะเบียนรับการช่วยเหลือ
2. ตรวจสอบสภาพการเงินรายบุคคล
3. ติดตามการดำเนินงานของสถานีแก้หนี้
4. แก้ปัญหาการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดการเปิดลงทะเบียน 5 รอบ

- รอบที่ 1 25 ธ.ค. 66 ถึง 5 ม.ค. 67
- รอบที่ 2 20 - 29 ก.พ. 67
- รอบที่ 3 21 - 30 เม.ย. 67
- รอบที่ 4 21 - 30 มิ.ย. 67
- รอบที่ 5 21 - 30 ส.ค. 67

ข้อมูลการลงทะเบียน รอบที่ 1

ผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 4,928 ราย

วันที่ 9 มกราคม 2567

ถูกฟ้องดำเนินคดี
407 ราย

ข้าราชการประจำ 383 ราย
ข้าราชการบำนาญ 24 ราย

ไม่ถูกฟ้องแต่เงินเดือนเหลือน้อยกว่า 30%
2,752 ราย

ข้าราชการประจำ 1,307 ราย
ข้าราชการบำนาญ 1,445 ราย

เงินเดือนเหลือมากกว่า 30%
1,386 ราย

ข้าราชการประจำ 872 ราย
ข้าราชการบำนาญ 514 ราย



กำหนดแนวทางการแก้ไขหนี้



**กลุ่มถูกฟ้องร้อง หรือมีเงินเดือน
คงเหลือน้อยกว่า 30% หรือทั้ง 2 กรณี**

1. โกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี
2. โกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้อง
3. ประสานช่วยเหลือในชั้นบังคับคดี
4. เจรจาปรับโครงสร้างหนี้
5. พัฒนาความรู้ทางการเงิน



**กลุ่มมีหนี้สินและมีเงินเดือน
คงเหลือมากกว่า 30%**

1. การควบคุมการรับรองเงินเดือน
2. เจรจาเพื่อปรับโครงสร้างหนี้
3. พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน

ดำเนินการแก้ไขพื้นที่นำร่อง 11 แห่ง

- สพป.กรุงเทพมหานคร
- สพป.สมุทรปราการ เขต 1
- สพป.สุโขทัย เขต 2
- สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1
- สพป.ขอนแก่น เขต 3
- สพม.จันทบุรี ตราด
- สพม.ชลบุรี ระยอง
- สพม.นนทบุรี
- สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 1
- สพม.สมุทรปราการ



อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก **14,980** โรงเรียน
ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



มอบอำนาจการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 60 คน)

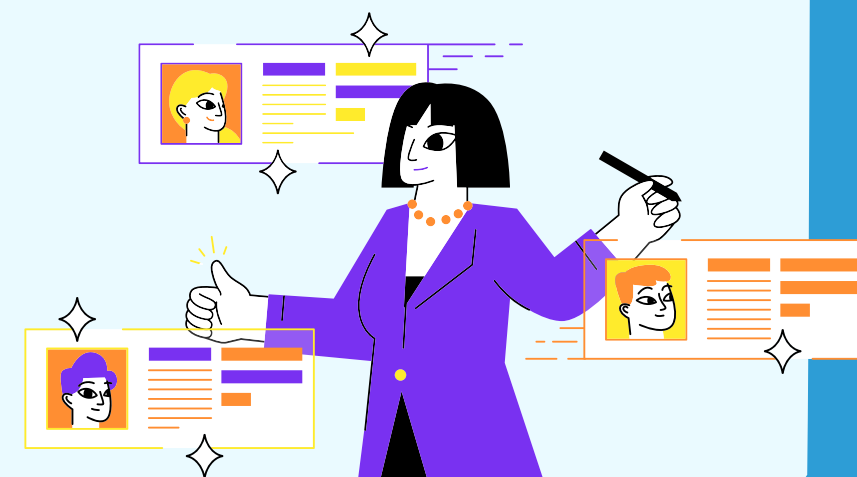
การดำเนินงาน

จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ให้แก่ ผอ. สพท. เพื่อดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 60 คน)

ดำเนินการแล้วเสร็จ

ผลการดำเนินงาน

- ✓ ลดภาระเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างในโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 60 คน) จำนวน **6,982** โรงเรียน
- ✓ ค้นครูสู่ว่างเรียน ให้ครูได้มีเวลาในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างเต็มที่ จำนวน **19,935** คน และผอ.รร. มีเวลาไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในด้านอื่น ๆ จำนวน **3,010** คน
- ✓ ค้นความสุขให้นักเรียน จำนวน **262,205** คน ได้รับการเรียนรู้จากครูผู้สอนได้เต็มเวลา



ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 14,980 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (ศรต. สนท.)

การดำเนินงาน

สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้ สพท. และรร. เพื่อสนับสนุนการเดินทางไปเรียนรวมกรณีรวม หรือ เลิกสถานศึกษา



ผลการดำเนินงาน



จัดสรรค่าพาหนะ รับ - ส่งนักเรียน

กรณีรวม/เลิกสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566 ครั้งที่ 1 (60 วัน)

78,684,700 บาท



แผนการดำเนินงานต่อไป



จัดสรรค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน

กรณี รวม/เลิกสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566 ครั้งที่ 2 (40 วัน)

35,752,870 บาท

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

14,980 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ

การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV (ศพท. สพฐ.)

การดำเนินงาน

คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบใน 18 คลัสเตอร์ เพื่อเผยแพร่เป็นแนวทางให้กับโรงเรียนขนาดเล็กแห่งอื่น ๆ

ผลการดำเนินงาน

สพฐ. มีโรงเรียนต้นแบบ DLTV

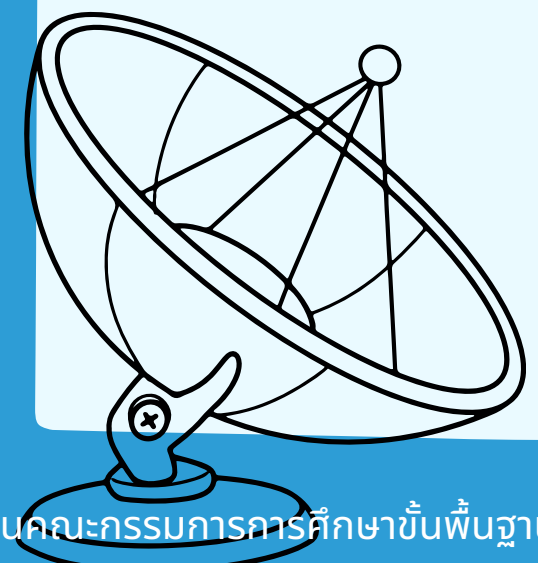
183 โรงเรียน

รางวัล Best of the Best

โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95

แผนการดำเนินงานระยะต่อไป

- เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียน DLTV
- เป็นต้นแบบการสอน DLTV และสร้างเครือข่ายต้นแบบโรงเรียน DLTV
- พัฒนารายงานที่ยั่งยืนและรักษามาตรฐาน 3 ปีต่อเนื่อง



ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส 6,855 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การเสนอขอรับงบประมาณอุดหนุนค่าอาหารกลางวันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



สำรวจขนาดโรงเรียน จำนวนโรงเรียน และจำนวนนักเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และจัดทำข้อเสนอแนวทางของงบประมาณอุดหนุนค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับชั้น ม. 1 - 3

อัตราค่าอาหารแบบขั้นบันไดตามขนาดของโรงเรียน

ประมาณการรายจ่าย (อัตราขั้นบันได)

ขนาด รร.	จำนวน รร.	ค่าอาหารกลางวัน	งบประมาณ
1-40 คน	151	36 บ./คน/วัน	461,628,000 บาท
41 - 100 คน	11,374	27 บ./คน/วัน	1,233,403,200 บาท
101 - 120 คน	10,601	24 บ./คน/วัน	159,806,400 บาท
121 คน ขึ้นไป	441,633	22 บ./คน/วัน	1,100,734,800 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น



2,955,572,400 บาท

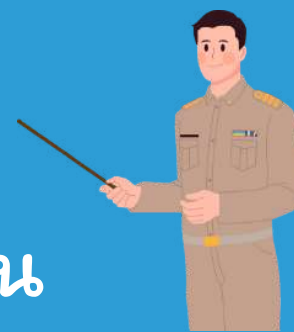
อยู่ระหว่างเสนอแนวทาง
ต่อ สมว.ศธ.

แผนการดำเนินงานระยะต่อไป
เสนอ ครม. พิจารณาอนุมัติงบ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส 6,855 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (สวก. สทศ. สบว. สบม.)

การดำเนินงาน

1. พัฒนาหน่วยการเรียนรู้และแบบฝึกเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
2. พัฒนาแบบทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ในรูปแบบ Paper-based Testing เพื่อใช้ใน รร. ขยายโอกาสทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

✓ หน่วยการเรียนรู้และแบบฝึกเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ในระดับชั้น ม.ต้น **40** หน่วย

✓ แบบทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA ในรูปแบบ Paper-based Testing **8** สถานการณ์ **50** ข้อ

แผนการดำเนินงานต่อไป

1. นำหน่วยการเรียนรู้และแบบฝึกสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน
2. นิเทศ กำกับติดตาม การนำหน่วยการเรียนรู้และแบบฝึกสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน
3. ประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่านด้วยข้อสอบวัดความฉลาดรู้ในรูปแบบ paper-based Testing



ข้อมูล ณ วันที่ 15 ม.ค. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



ภาระงานที่ สพท. ต้องรายงาน สำนักในส่วนกลาง สพฐ.

176

ตัวชี้วัด/ประเด็นต้นแบบ /โครงการ

- นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 10 ข้อ
- นโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN) 2 ด้าน 11 ข้อ
- ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สพฐ. 33 ตัวชี้วัด
- มาตรฐาน สพท.
- 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ 58 ประเด็น
- ตัวชี้วัดการประเมิน PMQA 24 ตัวชี้วัด
- การประเมินต้นแบบ/โครงการต่างๆ 40 ต้นแบบ/โครงการ



ผลสำรวจ OBEC POLL ภาระงานจากครูทั่วประเทศ

หน่วยงานภายใน สพฐ. 441 เรื่อง

- การรายงาน/ประเมิน 148 เรื่อง
- การประกวด/แข่งขัน 140 เรื่อง
- งานอื่นๆ 153 เรื่อง

หน่วยงานภายนอก สพฐ. 274 เรื่อง

- การรายงาน/ประเมิน 101 เรื่อง
- การประกวด/แข่งขัน 115 เรื่อง
- งานอื่นๆ 58 เรื่อง



แนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

6ค

- ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อน
- ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน
- ลด/เลิก การเก็บข้อมูลซ้ำจาก สพท./สถานศึกษา
- ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ
- ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามประเมินผล
- ลด ความซ้ำซ้อน / ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล

แจ้งแนวทางการลดภาระการประเมินฯ ให้สำนัก สพท. และสถานศึกษาแล้ว

แผนการดำเนินงานต่อไป

1 พัฒนาระบบปิดสมุด สารสนเทศการติดตาม ประเมินผล สพฐ. เพื่อลดภาระการรายงานและวางระบบการติดตามแบบ Realtime

2 ติดตาม/ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานของ สำนัก/สพท./สถานศึกษา ตามแผนการติดตามฯ ของสำนักติดตามฯ สพฐ. ปี 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต


ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1




โครงการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังและพัสดุ สำนักการคลังและสินทรัพย์

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคลและแผนอัตรากำลังในสังกัด สพฐ.

จัดอบรมเสริมสร้างองค์ความรู้ในการป้องกัน รัมดระวัง
ในการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังและพัสดุ มิให้เกิดการทุจริตหรือละเมิด ทั่วประเทศโดยอบรมให้แก่

 ผอ.เขต

 ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

แผนการดำเนินงานต่อไป

อบรมเสริมสร้างความรู้ ด้านการเงินการคลังและพัสดุ ให้ครูโรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพฐ.

ปรับรูปแบบการสอบแข่งขันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ.

ให้ส่วนราชการดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับการออกข้อสอบ ภาค ก และ ภาค ข ตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด และกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ตามองค์ประกอบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.6/ว 2 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร



ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



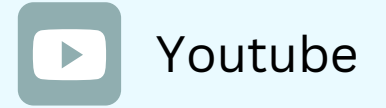
ผลิตคลิปสื่อประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ.
เพื่อการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.



www.obectv.tv



ช่องทางการเผยแพร่



Youtube



Instagram



Facebook



Tiktok



ผลิตรายการ

เพื่อการสื่อสารสร้างความเข้าใจในนโยบายและเป็นพื้นที่
สำหรับประชาสัมพันธ์แสดงผลงานของโรงเรียน ครู นักเรียน



โดยถ่ายทอดรายการผ่านช่องทางออนไลน์
OBEC Channel และ ช่อง DLTV15

แผนการดำเนินงานต่อไป

1. จัดทำสื่อภาพยนตร์สั้นประชาสัมพันธ์ Soft Power ด้านการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย
2. จัดทำสื่อ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ วันครบรอบ สถาปนา สพฐ.
3. สำนักรับรู้สื่อประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตรούνใจไซเบอร์

การดำเนินงาน

อบรมหลักสูตร “**ούνใจCYBER**” มีผู้เข้าร่วมโครงการ



นักเรียน ป.4 –ม.6

จำนวน 1,000,000 คน



ประชาชน

จำนวน 224,652 คน



ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 127,426 คน

2

ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนโครงการ ผ่านระบบ ZOOM แก่ผู้บริหารการศึกษา
ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู

245 เขต



ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



โครงการกล่อมความรู้สู่ความสุข สอนเสริม TGAT/TPAT

จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการทดสอบวัดความถนัด TGAT/TPAT รูปแบบ Online เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



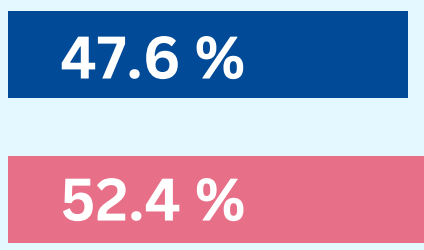
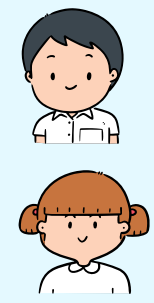
กลุ่มเป้าหมาย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



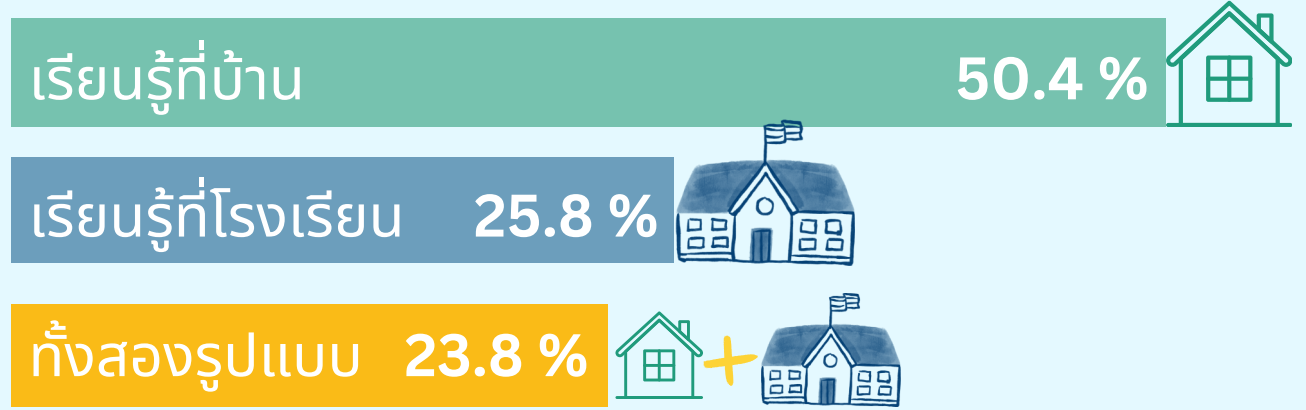
งบประมาณ
198,000 บาท

- จัดทำประกาศ สพฐ. ลงวันที่ 1 ธ.ค. 66 เรื่องการส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนให้พร้อมสำหรับการทดสอบวัดความถนัด (TGAT และ TPAT)
- ดำเนินการจัดสอนเสริม ระหว่าง วันที่ 4 - 7 ธันวาคม 2566 ผ่าน **3 ช่องทาง** คือ OBEC Channel YouTube /Facebook/ TV

ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม



รูปแบบการเรียนรู้



ความพึงพอใจภาพรวมของนักเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.14** อยู่ในระดับมาก

1

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านช่องทาง OBEC Channel สูงสุด
จำนวน 109,500 คน/วัน



2

ผู้เสนอความคิดเห็นผ่านช่องทาง Facebook ของ สพฐ. สูงสุด
จำนวน 1,200 ข้อความ/วัน



3

Facebook ของ สพฐ. แชน் สูงสุด
จำนวน 1,015 ครั้ง/วัน

แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป

เสริมความรู้ให้นักเรียนชั้น ม.6 เพื่อเตรียมพร้อมสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ (A-Level) 10 วิชา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยจัดสอบ 3 วัน ระหว่างวันที่ 11-15 มีนาคม 2567 ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างขออนุมัติโครงการ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1



โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุขกับวันเสาร์สนุกนอกห้องเรียน “Happy Saturday School”

กลุ่มเป้าหมาย
นักเรียนระดับชั้น ม.ตอนต้น จาก รร.ขยายโอกาส
สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1, 2 สพป.สมุทรปราการ เขต 1, 2

งบประมาณ
2,000,000 บาท

การดำเนินงาน

- จัดมูลนิธิต้องเรียนวันเสาร์ดำเนินโครงการ
- รับสมัคร อบรมนิเทศ อบรมอาสาสมัครทีมงานหลักและอาสาวิทยากรแกนนำ

ระยะที่ 1

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน และแสดงผลงานนักเรียน **Big Day**
- รับสมัคร/คัดเลือก นักเรียน โรงเรียนต้นแบบ พร้อมสำรวจความถนัด
- พัฒนาต้นแบบสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนขยายโอกาส ใน กทม. และปริมณฑล

ผลการดำเนินงาน



- มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่
 - รร.คลองใหม่ สพป.สมุทรปราการ เขต 1
 - รร.มหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ สพป.สมุทรปราการ เขต 1
 - รร.วัดศรีวารีน้อย สพป.สมุทรปราการ เขต 2
 - รร.อนุราชประสิทธิ์ สพป.นนทบุรี เขต 1
 - รร.วัดมะสังมิตรภาพที่ 55 สพป.นนทบุรี เขต 2

- คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ โรงเรียนละ 60 คน รวม 300 คน ผลสำรวจรายวิชาที่นักเรียนสนใจมากที่สุด 3 อันดับแรก (นร. 590 คน)

1 ทำอาหาร



2 E-sports



3 ฟุตบอล
ฟุตซอล



แผนการดำเนินงานในระยะต่อไป

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน และแสดงผลงานนักเรียน **Big Day** ในระยะที่ 1
2. ระยะที่ 2 ดำเนินการขยายผลโครงการฯ ในสถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง นักเรียนไม่น้อยกว่า 300 คน

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน



ลดการบ้าน เพิ่มการเรียนรู้

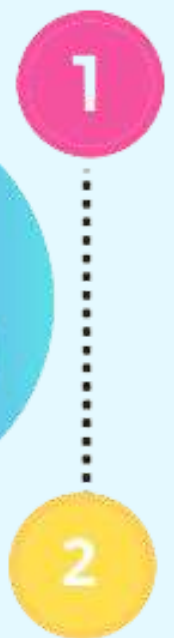


แจ้งแนวทางไปยัง สพท. และสถานศึกษาแล้ว

แนวทางในการมอบหมายการบ้านที่มีความเหมาะสม นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

หลักการ

หลักการ ลดการบ้าน เพิ่มการเรียนรู้



1 ลดการบ้าน

- ลดการบ้าน/ภาระงานที่ครูมอบหมายนอกห้องเรียน หรือที่บ้าน
- มอบหมายการบ้านเฉพาะวิชาที่เป็นทักษะที่จำเป็น
- บูรณาการการบ้านทั้งภายในรายวิชาเดียวกันและข้ามรายวิชา

2 เพิ่มการเรียนรู้

- ปรับกระบวนการเรียนการสอน
- ส่งเสริมกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้
- ลดบทบาทการสอนของครูในห้องเรียน เพิ่มเวลาให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

แนวปฏิบัติ

1. มอบหมายการบ้านให้เหมาะสมเท่าที่จำเป็น
2. ตรวจสอบปริมาณการบ้านของนักเรียนรายห้องเรียน เพื่อให้การมอบหมายการบ้านมีความเหมาะสม
3. บูรณาการเนื้อหาการเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกันทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. วางแผนกำหนดช่วงเวลาให้การบ้าน และการสอบเป็นรายสัปดาห์ หรือรายเดือน
5. ออกแบบการจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้มีความเชื่อมโยงและต่อเนื่องกันระหว่างช่วงเวลาที่นักเรียนเรียนรู้ที่โรงเรียนและบ้าน
6. ลดจำนวนครั้งของการสอบระหว่างเรียน ประเมินเท่าที่จำเป็น
7. จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย
8. ส่งเสริมให้นักเรียนคิดสรรผลงานที่แสดงถึงพัฒนาการ และสมรรถนะของนักเรียนใส่ในแฟ้มสะสมผลงาน



ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)



ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา : การพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อใช้ในการสะสมผลการเรียนของผู้เรียน และเชื่อมโยงข้อมูล (API) เพื่อการให้บริการภาครัฐ (e-Service) สำหรับการศึกษาต่อและการทำงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียน

กิจกรรม พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณปี 2567 จำนวน 6,573,500 บาท

การดำเนินงาน

- 1. ยก (ร่าง) แนวทางการดำเนินงานของระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2. ทบทวน ศึกษากรอบระเบียบว่าด้วยเรื่องการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบวุฒิการศึกษา และระบบธนาคารหน่วยกิต
- 3. ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
- 4. กำหนดโรงเรียนทดลองระบบธนาคารหน่วยกิต (โรงเรียนทวิศึกษา)
 - สังกัด สศศ. 36 โรงเรียน
 - มัธยมศึกษาทั่วไป 133 โรงเรียน
- 5. การพัฒนาระบบเทียบวุฒิการศึกษาออนไลน์ (e-OCS OBEC) ระดับขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ Application ทางรัฐ
- 6. การจัดทำ Mapping ระหว่างตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางกับเกณฑ์ระดับภาษาอังกฤษ CEFR และการเจรจาค่าธรรมเนียมในการทดสอบวัดระดับ



แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- พัฒนาหลักเกณฑ์การเทียบเคียง/เทียบโอน/เทียบประสบการณ์ เพื่อการสะสมหน่วยการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
- จัดทำชุดทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 - A2 สำหรับนักเรียน
- จัดทำคู่มือหลักสูตรกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย (โรงเรียนทวิศึกษา) ร่วมกับ สบม. และ สศศ.
- เสนอ (ร่าง) ประกาศ สพฐ. แนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต และประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอน/เทียบเคียง/เทียบประสบการณ์ เพื่อสะสมหน่วยกิต
- สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อทดลองการใช้งานระบบฯ และแนวทางการดำเนินงาน
- ปรับปรุง และจ้างเหมาพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต และจัดทำคู่มือการใช้งานระบบฯ

แผนการดำเนินงาน งบประมาณปี 2568

การพัฒนาและปรับปรุงระบบการเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ เพื่อสะสมผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ของ สพฐ. ให้เชื่อมโยงกับระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

งบประมาณ 8,318,700 บาท



ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1

งบประมาณปี 2567

- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) 78,764,500 บาท
- โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone) 10,719,700 บาท

คู่มือโรงเรียนคุณภาพ

จัดทำคู่มือโรงเรียนคุณภาพ และแผนการขับเคลื่อน เพื่อให้บุคลากรส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนโครงการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน
2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ด้านการบริหารจัดการ
4. ด้านการจัดการเรียนรู้
5. ด้านผู้เรียน



ฐานข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ

จัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนคุณภาพใน dashboard รวบรวมข้อมูลจาก

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนจากระบบ DMC สพฐ.
2. ข้อมูลระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของ สพฐ. (HRMS.OBEC)
3. ข้อมูลจาก สพท. และ สร.คุณภาพตามประกาศรายชื่อที่ได้ดำเนินการประเมินความพร้อมตามแบบสำรวจ



ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ

1,808
โรงเรียน

- ระดับประถมศึกษา 901 โรงเรียน
- ระดับมัธยมศึกษา 907 โรงเรียน

แนวคิด: พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำ ก่อให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศและสร้างโรงเรียน ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านบุคลากรและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข"



สรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประชุมพิจารณาข้อมูลการเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนคุณภาพ

✔ ประเภทครุภัณฑ์

กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 1,096,921,600 บาท

✔ ประเภทที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

กิจกรรมหลักการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ จำนวน 12,065,801,800 บาท

รวมงบประมาณ 13,162,723,400 บาท

จัดสรรงบประมาณจ้างครูต่างชาติ

- สำรวจจำนวนโรงเรียนที่มีความต้องการครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย
- จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน เพื่อเป็นค่าจ้างครูต่างชาติ (วิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) ครั้งที่ 1

ครูสอนภาษาอังกฤษ

- จำนวน 31 โรงเรียน
- จัดสรร 41 ราย
- งบประมาณ 4,650,000 บาท



ครูสอนภาษาจีน

- จำนวน 38 โรงเรียน
- จัดสรร 46 ราย
- งบประมาณ 6,210,000 บาท



รวมทั้งสิ้น

- จำนวน 69 โรงเรียน
- จำนวนที่จัดสรร 87 ราย
- งบประมาณ 10,860,000 บาท

แผนการดำเนินงานต่อไป

1. เปิดตัวโครงการ (Kick off) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
2. ประชุมชี้แจงให้ สพท. และ สร. 1,808 โรง เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันและสามารถดำเนินโครงการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
3. แจกคู่มือโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างความเข้าใจให้ สพท. และ สร. สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์โครงการและปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษา
4. พัฒนา ส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน
5. จัดสรรค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียนรวม และค่าบริหารจัดการเชิงบริหารในการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน



ผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1

Learn to Earn

- พัฒนาต่อยอดผลงานนักเรียนให้เป็นผลิตภัณฑ์สร้างโอกาสสร้างอาชีพให้เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการ
- จัดแสดงผลภัณฑ์ของนักเรียน 4 ภูมิภาค
- แหล่งเรียนรู้ 4 ภูมิภาค
- ผู้บริหารระดับสูงของ สพข. ร่วมถ่ายรูปเป็นพรีเซ็นเตอร์ผลิตภัณฑ์
- ร่วมมือกับมูลนิธิรักษ์ดินรักษ์น้ำ เน้นเกษตรที่ปลอดภัย และต่อยอดนำผลิตภัณฑ์จำหน่ายในท็อปส์ซูเปอร์มาเก็ตทั่วประเทศ



แผนการดำเนินงานต่อไป

- ต่อยอดจุดจำหน่ายสินค้าให้นักเรียนใน สพข. ในรูปแบบสหกรณ์ร้านค้า และผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
- ส่งเสริมให้ผู้เรียน ค้นหา ค้นพบ และรู้จักตนเอง ความถนัดพรสวรรค์ ได้โดยใช้ครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ พหุปัญญา และศาสตร์หลายพิว
- ส่งเสริมกระบวนการของการทำธุรกิจ ให้กับผู้เรียนในรูปแบบ Sandbox
- จัดกิจกรรมส่งเสริมภาพความสำเร็จและความยั่งยืน

