



การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ  
คุณภาพการศึกษา ตามแนวทาง  
การประเมิน **PISA** ในระดับเขตพื้นที่

14 มีนาคม 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# สพฐ. กลายเป็นจำเลยสังคม PISA ตกต่ำ

## ผลสอบ PISA เด็กไทย คะแนนต่ำสุดในรอบ 20 ปี ศธ.ตั้งคณะกรรมการแก้ไข

7 ธ.ค. 66 08:00 5,974



คะแนน PISA ไทย ตกต่ำในรอบ 20 ปี  
ศธ.ตั้งคณะกรรมการแก้ไข

## BBC NEWS ไทย

หน้าแรก เล็กถึง 2566 ประเภทข่าว ต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ วัฒนธรรม

## เด็กสิงคโปร์ครองอันดับ 1 ผลสอบ PISA ปีล่าสุด นักเรียนไทยวิกฤติ คะแนนต่ำสุดรอบ 20 ปีในทุกทักษะ

ข่าวเด่น

"ถ้าโรงเรียนไม่ช่วยปรับปรุงผลสอบ... คุณจะไม่เด็กไปเลย หรือหนังสือกันเกินไป"  
13 ธันวาคม 2024

"ความทันสมัย" และ "ความก้าวหน้าขั้นต้น" คนโรยจากเมืองเมื่อไป แต่ยังมีสถานประกอบการ  
13 ธันวาคม 2024

ญี่ปุ่นเลือกกับ "รอยยิ้มเป็นสารพิษ" เมืองพบแมลงกิ้งก่าสีสารเคมีร้ายแรง  
13 ธันวาคม 2024

เรื่องน่าสนใจ



คะแนนสอบ PISA ของสิงคโปร์ ปี 3 มีนักเรียนจากหลาย ประเทศ ปี 2015  
5 ธันวาคม 2023  
นักเรียนอายุ 15 ปีของสิงคโปร์ ครองอันดับหนึ่งในการสอบวัดระดับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลหรือ PISA ประจำปี 2022 โดยนักเรียนจากสิงคโปร์ได้ขึ้นอันดับหนึ่งในทุกทักษะ ทั้งการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ขณะที่นักเรียน



## การศึกษาไทยเกิดอะไรขึ้น! ผลสอบ PISA ชี้นักเรียนไทยได้คะแนนต่ำสุดในรอบ 20 ปี

07 ธ.ค. 66 (13:55 น.) | 0



การศึกษาไทยเกิดอะไรขึ้น!  
ผลสอบ PISA ของไทยต่ำสุดในรอบ 20 ปี!

แชร์เรื่องนี้ | 0 | 0 | 0 | 0

## bi brand inside

BUSINESS ECONOMY FINANCE & MARKET WORK-LIFE ESG AUTOMOTIVE EXCLUSIVE INTERVIEW BUSINESS GUIDE CONTACT

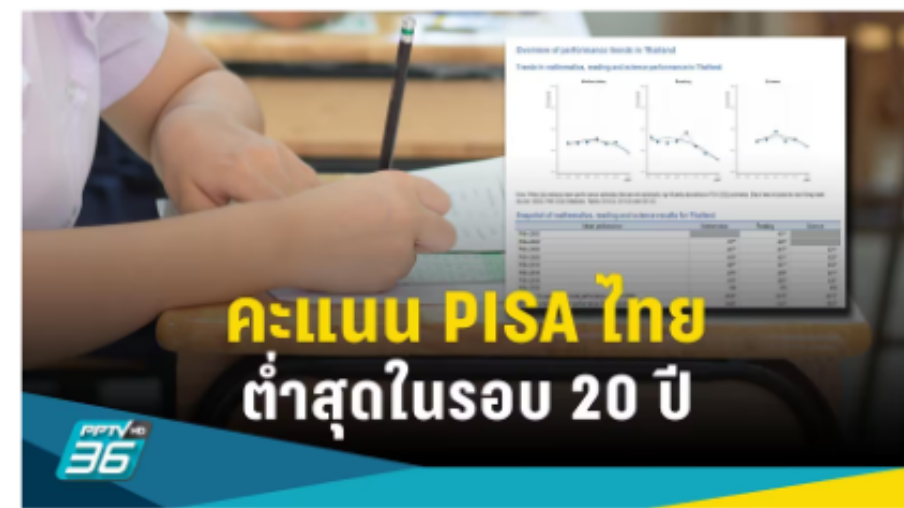
## 10 ข้อบ่งชี้ คุณภาพการศึกษาไทยตกต่ำ หลังคะแนน PISA ของไทย 'ต่ำเกณฑ์'

สิงคโปร์ผ่านมา 14-18 ปี 2566 ประเทศไทยเข้าฉายผ่านตัวเองคือ ผลการสอบ PISA 2565 (Programme for International Student Assessment) หรือการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตามมาตรฐานสากล พหุวัฒนธรรม PISA ของเด็กไทยลดลงมากที่สุดในรอบ 20 ปี

ทั้งนี้ เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2555 คะแนนของนักเรียนไทยได้คะแนนในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ประเทศไทยตั้งไว้ถึง 19% ในหมวดคณิตศาสตร์ 32% ในหมวดการอ่าน และ 19% ในหมวดวิทยาศาสตร์



Recent Posts  
Elliott Wave คืออะไร ที่ไม่เหมือนใคร  
35 อันดับของแบรนด์ 01-10-66 ที่น่าจับตามอง  
10 อันดับ ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงในเอเชีย  
2024 ลุงจอร์จ ที่กลับมาทำเรื่องเป็นของตัวเอง  
งานของแบรนด์ 2024 ของโลก 5 อันดับแรก  
Brand Inside Podcast 10 อันดับแรก  
เปิดความลับ 60 ปีของแบรนด์ 8 ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในโลกไทย  
เมสซี กับแนวคิด Proud to be Thai ความภูมิใจที่ฝังอยู่ในใจของคนไทยกว่า 60 ปี  
สถานการณ์ของแบรนด์ 10 อันดับแรก CEO Google | BI Podcast  
BMW แล่รถของแบรนด์ 2024 2 อันดับ | BI Podcast  
งานของแบรนด์ 10 อันดับแรกของประเทศไทย | BI Podcast



คะแนน PISA ไทย ต่ำสุดในรอบ 20 ปี

ผลสอบ PISA คะแนนร่วงเกือบทั่วโลก ไทยหนัก คะแนนต่ำสุดในรอบ 20 ปี

## ผลสอบ 'PISA' สะท้อน 'ความเหลื่อมล้ำ' 'สภาพัฒน์' แนะ 4 ข้อแก้ปัญหาคือศึกษารอบด้าน

10 ธ.ค. 2566 เวลา 7:35 น.

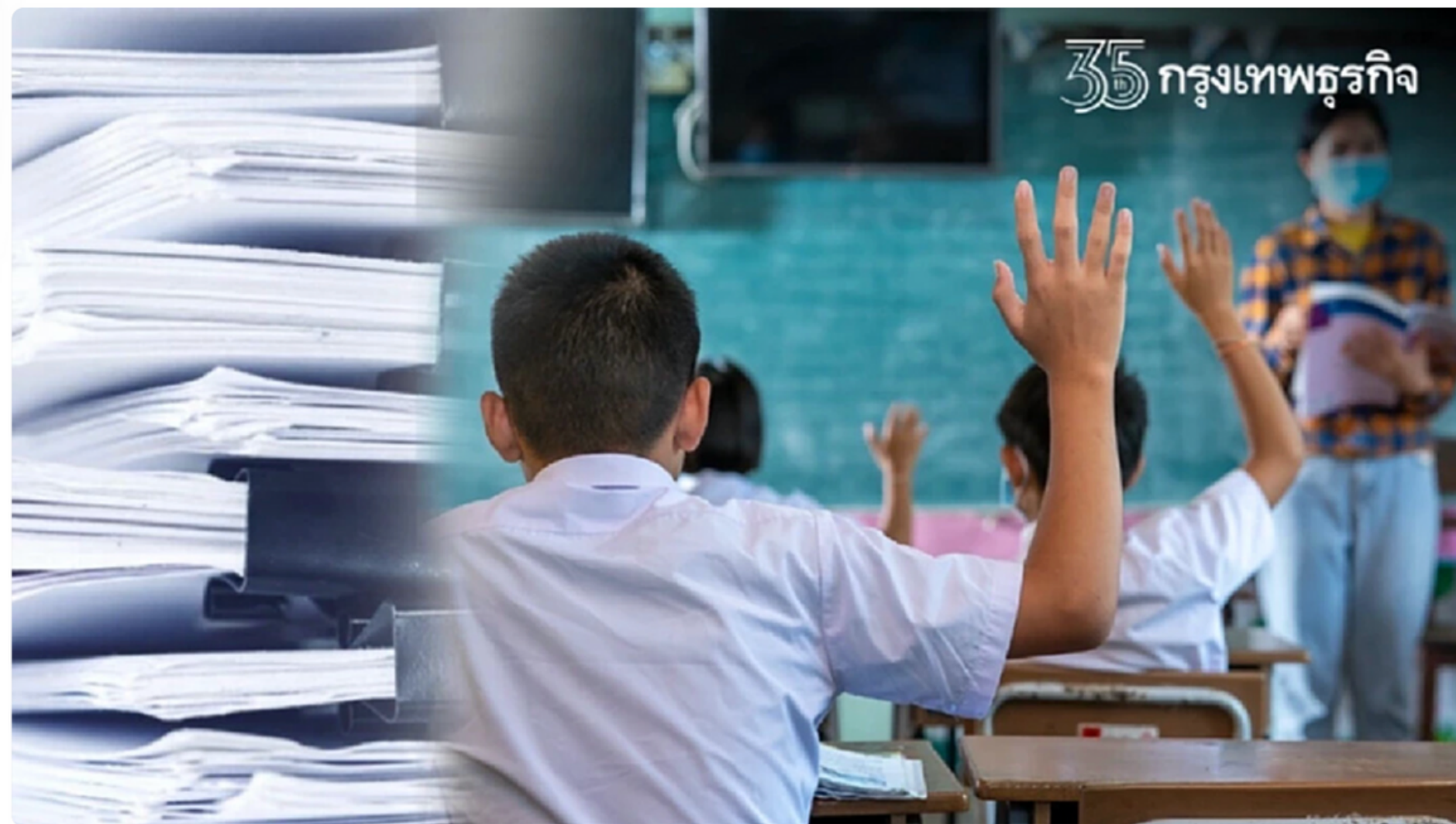


'สภาพัฒน์' เผยคะแนนสอบ PISA เด็กไทยตกต่ำสะท้อนภาพเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ - สังคม ปัญหาหลายด้านกระทบการศึกษาเด็กไทย แนะ 4 ข้อภาครัฐช่วยเครื่องระบบการศึกษา จัดสรรทรัพยากรให้เท่าเทียม มีคุณภาพ เพิ่มบทบาทครู-ผู้ปกครอง ให้ช่วยเหลือการเรียนรู้ของเด็กมากขึ้น

# PISA กับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

**ผลจัดอันดับ "IMD" ด้านการศึกษา ปี 64 ไทย  
ร่วง 1 อันดับ**

© 30 ต.ค. 2022 11:50 น.



**IMD การเพิ่มขีดความสามารถ  
ทางการแข่งขัน โดยจัดทำแผนยก  
ระดับความสามารถทางการแข่งขัน  
ทางการศึกษาไทยในเวทีโลก เน้น  
การพัฒนาผลการประเมินใน  
3 ดัชนีหลัก เพื่อการพัฒนาประเทศ**

# การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา PISA กระทรวงศึกษาธิการ



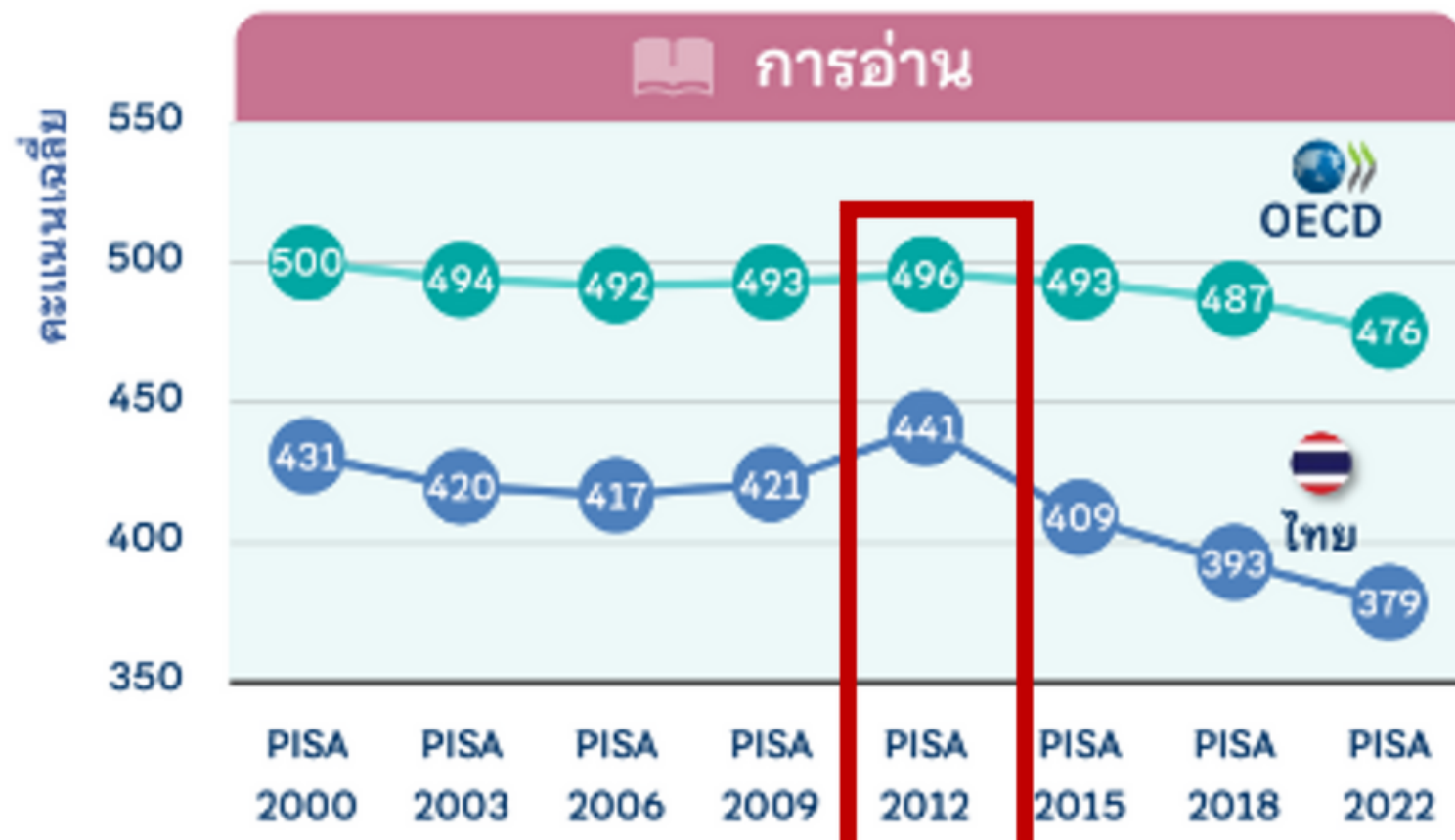
รมว.ศธ. “เพิ่มพูน” นั้งหัวโต๊ะ ดึงจุดแข็ง  
**หน่วยงานจัดการศึกษา**  
ตั้งเป้าหมายระดับผลประเมิน PISA 2025 ในทุกมิติ

# แนวโน้มผลการประเมิน PISA ของประเทศไทย

ข้อมูลจาก PISA Thailand



● ค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD  
● คะแนนเฉลี่ยของประเทศไทย



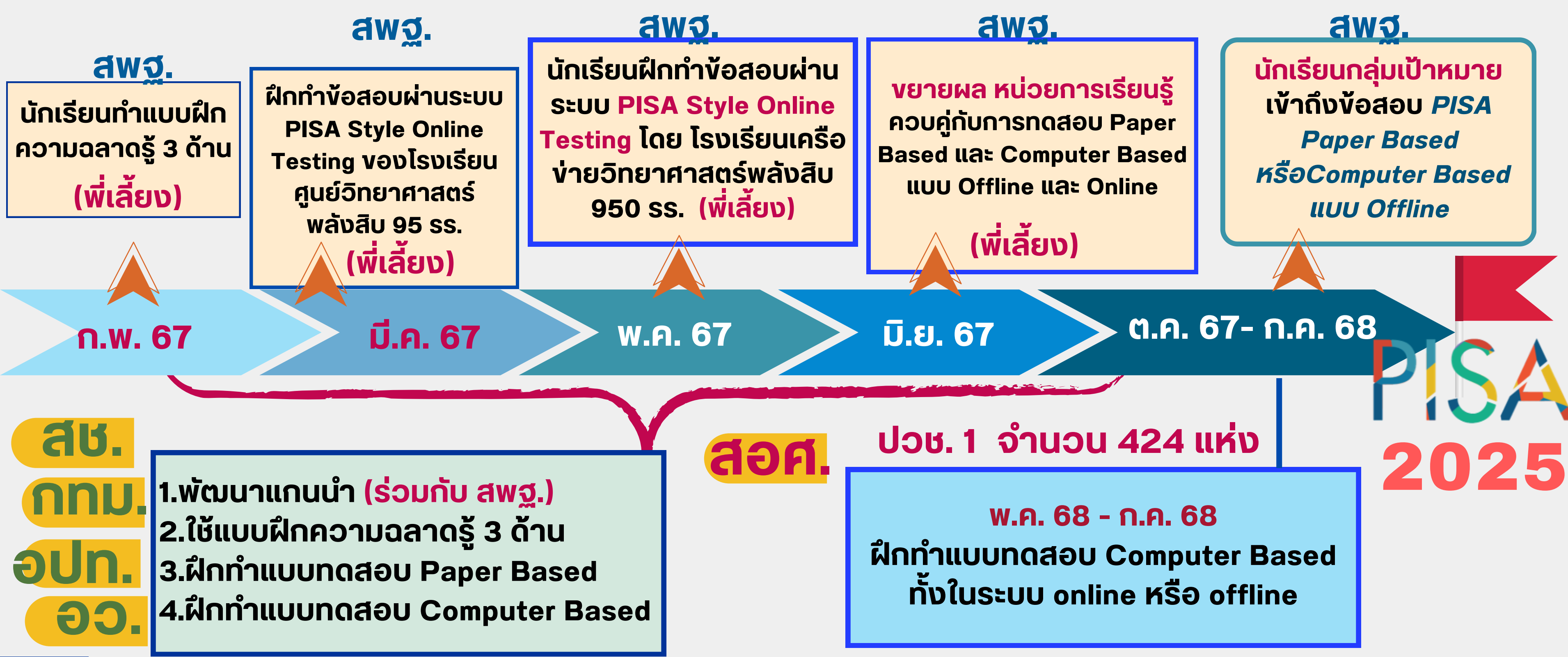
# ผลการประเมิน PISA 2022 จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	การอ่าน	จำนวนผู้เข้าสอบ 8,495 คน
เน้นวิทย์ (1)	695	647	581	84 คน , ร้อยละ 0.98
เน้นวิทย์ (2) จก.	571	571	523	504 คน , ร้อยละ 5.93
สาริต	497	510	473	836 คน , ร้อยละ 9.84
ค่าเฉลี่ย OECD	472	485	476	
สพฐ. (มัธยมศึกษา)	407	423	393	3,218 คน , ร้อยละ 37.88
ค่าเฉลี่ยประเทศ	394	409	379	
สช.	385	400	369	835 คน , ร้อยละ 9.82
กทม.	384	407	376	746 คน , ร้อยละ 8.78
สพฐ. (ขยายโอกาส)	383	383	348	205 คน , ร้อยละ 2.41
อปท.	373	388	361	830 คน , ร้อยละ 9.77
สอศ.	363	379	350	1,245 คน , ร้อยละ 14.65

ข้อมูลที่มา จาก สสวท. ณ วันที่ 16 ก.พ. 67

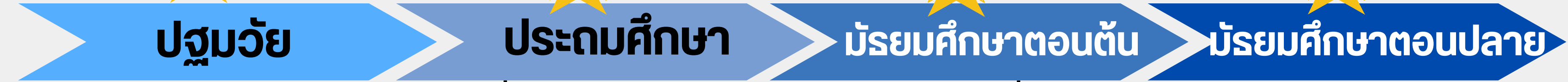
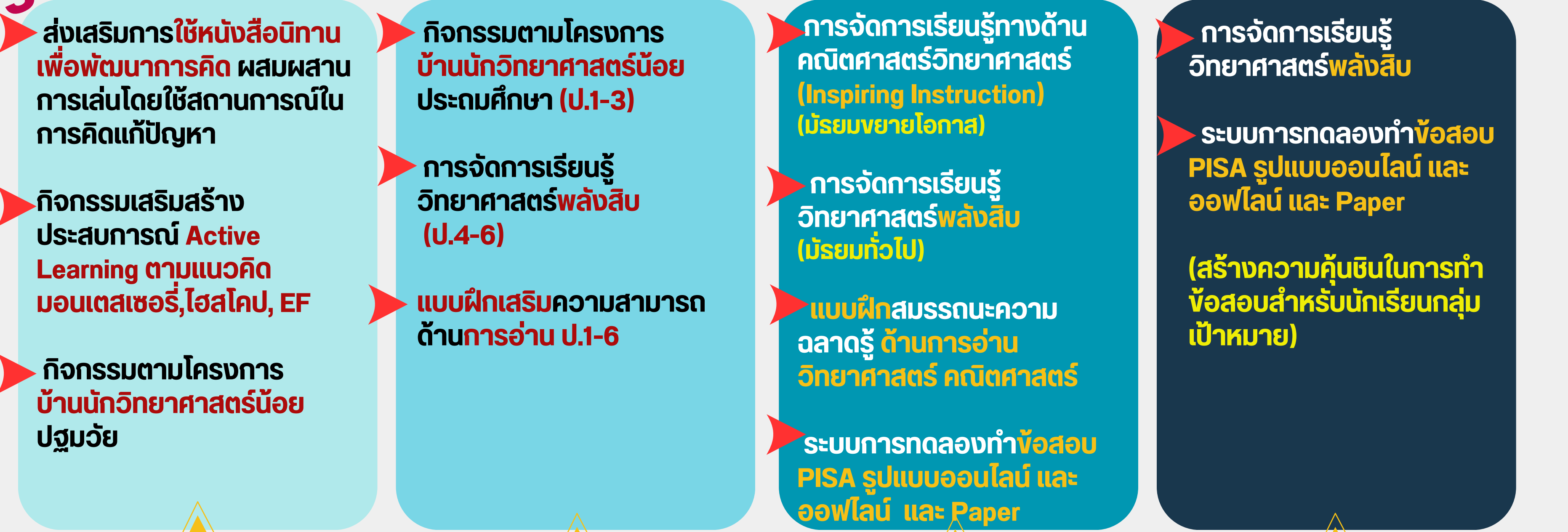
# ระยะสั้น แผนการขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ศร.

ม.1 และ ม.2 ปี กศ. 2566 - ม. 3 ปี กศ. 2568



# การดำเนินงานขับเคลื่อนระยะสั้น (เมษายน - พฤษภาคม 2567)

กิจกรรม	เวลา	บทบาทเขตพื้นที่
<p>1. พัฒนาวิทยากรแกนนำการขับเคลื่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบPISA ของ สพม. (62 คน)</li> <li>- ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (95 ศูนย์) 295 คน</li> <li>- วิทยากรจาก สบว. สสวท. สวก. 30 คน</li> <li>- ศูนย์PISA 5 คน</li> </ul>	<p>17 - 20 เมษายน 2567</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ส่งรายชื่อ และอนุมัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ารับการพัฒนา</li> <li>2.ติดตามผลการพัฒนา</li> <li>3.ร่วมวางแผนในการขยายผลกับบุคลากรแกนนำ</li> </ol>
<p>2. การฝึกอบรมวิทยากรประจำเขตพื้นที่ จำนวน 183 เขตพื้นที่</p>	<p>23-30 เมษายน 2567 4 ภูมิภาค</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ส่งรายชื่อ และอนุมัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ารับการพัฒนา</li> <li>2.ติดตามผลการพัฒนา</li> <li>3.ร่วมวางแผนในการขยายผลกับบุคลากรแกนนำ</li> </ol>
<p>3. การประชุมชี้แจงการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้องค์ความรู้ PISA (KICK OFF) Online</p>	<p>5- 10 พฤษภาคม 2567</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดเข้ารับชม</li> <li>2.ติดตาม ความเข้าใจในการขับเคลื่อน</li> </ol>



ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

สช./อปท./ กทม./ อว./ สอศ. : นำไปปรับใช้ได้ตามบริบทของสถานศึกษา

# การวางแผนระยะยาวการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

## ปฐมวัย

- ▶ ส่งเสริมการใช้หนังสือนิทาน เพื่อพัฒนาการคิด ผสมผสานการเล่นโดยใช้สถานการณ์ในการคิดแก้ปัญหา
- ▶ กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ **Active Learning** ตามแนวคิดมอนเตสซอรี, โฮสโคป, EF
- ▶ กิจกรรมตามโครงการ **บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย** ปฐมวัย

โรงเรียนที่ใช้ **2,356 แห่ง**

(อนุบาลจังหวัด 81 แห่ง รร.คุณภาพ 881 แห่ง รร.ทั่วไป 1,394 แห่ง)

หน่วยงานรับผิดชอบ สวก. (สพฐ.)

ปัจจุบัน ร่วมกับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำหลักสูตรพัฒนาการอ่าน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดสำหรับปฐมวัย

โรงเรียนที่ใช้ **มอนเตสซอรี 246 แห่ง**, ใช้ EF บูรณาการกิจกรรมประจำวัน ทุกแห่ง **โฮสโคป 81 แห่ง** (อนุบาลจังหวัด)  
หน่วยงานรับผิดชอบ สวก. (สพฐ.)

โรงเรียนที่ใช้ **25,626 แห่ง**

หน่วยงานรับผิดชอบ สบว. (สพฐ.)

# การวางแผนระยะยาวการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

## ประณมศึกษา

กิจกรรมตามโครงการ  
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
ประถมศึกษา (ป.1-3)

การจัดการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์พลังสิบ  
(ป.4-6)

แบบฝึกเสริมความสามารถ  
ด้านการอ่าน ป.1-6



โรงเรียนที่ใช้ **17,024 แห่ง**  
หน่วยงานรับผิดชอบ สบว. (สพฐ.)



โรงเรียนที่ใช้ **1,054 แห่ง**  
หน่วยงานรับผิดชอบ สบว. (สพฐ.)



แบบฝึกความสามารถ ฯ **ระดับชั้นละ 10 ชุด**  
หน่วยงานรับผิดชอบ สวก. (สพฐ.)

# การวางแผนระยะยาวการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

## มัธยมศึกษาตอนต้น

การจัดการเรียนรู้ทางด้าน  
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์  
(Inspiring Instruction)  
(มัธยมขยายโอกาส)

การจัดการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์พลังสิบ  
(มัธยมทั่วไป)

แบบฝึกสมรรถนะความฉลาด  
รู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์

ระบบการทดลองทำข้อสอบ  
PISA รูปแบบออนไลน์ และ  
ออฟไลน์ และ Paper

การจัดการเรียนรู้ทางด้าน  
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์  
(Inspiring Instruction)  
(มัธยมขยายโอกาส)

โรงเรียนที่ใช้  
**5,973 แห่ง**  
หน่วยงานรับผิดชอบ  
สพว. (สพฐ.)

การจัดการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์พลังสิบ  
(มัธยมทั่วไป)

โรงเรียนที่ใช้  
**1,012 แห่ง**  
หน่วยงานรับผิดชอบ  
สพว. (สพฐ.)

แบบฝึกสมรรถนะความฉลาดรู้  
ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
โรงเรียนที่ใช้

สพป. 7,028 แห่ง  
สพม. 2,228 แห่ง

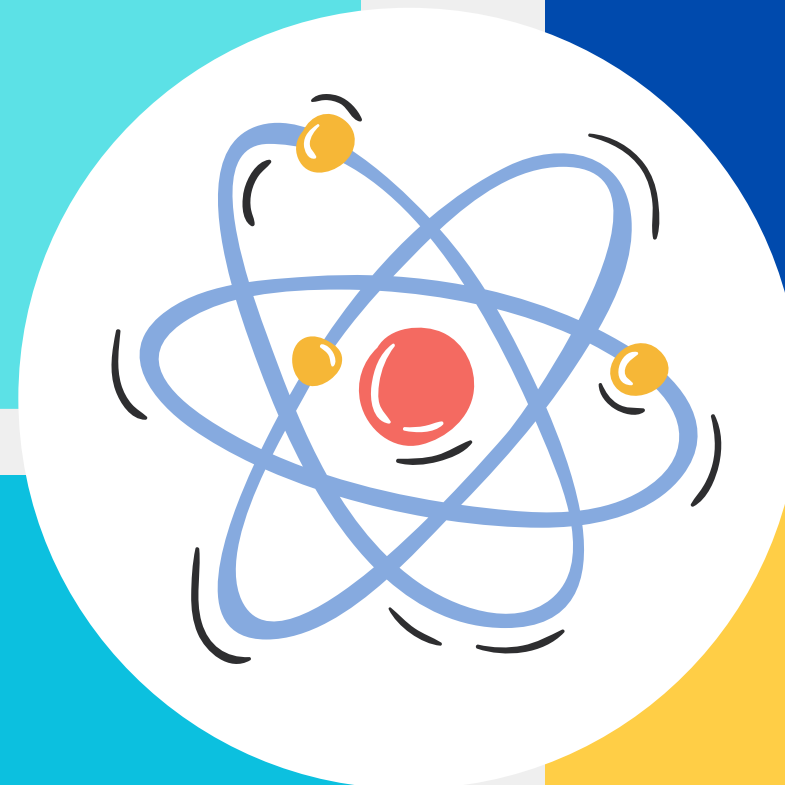
### แบบฝึก

การอ่าน 13 สถานการณ์  
วิทย์ 13 สถานการณ์  
คณิต 16 สถานการณ์  
หน่วยงานรับผิดชอบ สทศ. (สพฐ.)

ระบบการทดลองทำข้อสอบ  
PISA รูปแบบออนไลน์ และ  
ออฟไลน์ และ Paper

โรงเรียนที่ใช้ **7,724 แห่ง**  
นักเรียนเข้าระบบ **138,878 คน**  
หน่วยงานรับผิดชอบ สทศ. (สพฐ.)

## มัธยมศึกษาตอนปลาย



# ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ต้องทราบและดำเนินการ



# 16 โรงเรียนพี่เลี้ยงสังกัด สพฐ. เพิ่มเติม จาก จก. 12 แห่ง

O-NET ม. 3

ปี 65

เทียบระดับ  
ประเทศ

▲ สูงกว่า  
▼ ต่ำกว่า

โรงเรียน	เขตพื้นที่	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมทุกวิชา
โรงเรียน 1	สพป. กาญจนบุรี 4	55.02 ▲	37.68 ▲	39.07 ▲	40.00 ▲	42.94 ▲
โรงเรียน 2	สพป.ชัยภูมิ 3	39.11 ▼	20.57 ▼	28.24 ▼	22.20 ▼	27.53 ▼
โรงเรียน 3	สพป. นครสวรรค์ 2	51.87 ▼	17.64 ▼	32.14 ▼	28.35 ▼	32.50 ▼
โรงเรียน 4	สพป. นราธิวาส 2	32.27 ▼	22.86 ▼	30.81 ▼	26.76 ▼	28.18 ▼
โรงเรียน 5	สพป. ฉะเชิงเทรา 1	56.67 ▲	19.89 ▼	33.52 ▲	24.41 ▼	33.62 ▼
โรงเรียน 6	สพป.สระแก้ว 2	57.46 ▲	19.79 ▼	27.25 ▼	26.04 ▼	32.64 ▼
โรงเรียน 7	สพป. มหาสารคาม 2	ไม่มีนักเรียนสอบ O-NET ปี 2565				
โรงเรียน 8	สพม.กท 1	เป็นนักเรียน ม.ปลาย ไม่มีผลคะแนน ม. 3				
โรงเรียน 9	สพม.กท 1	77.79 ▲	70.62 ▲	54.25 ▲	73.12 ▲	68.95 ▲
โรงเรียน 10	สพม.กท 1	74.33 ▲	74.47 ▲	60.64 ▲	81.46 ▲	72.73 ▲
โรงเรียน 11	สพม. กท 1	66.10 ▲	36.74 ▲	41.41 ▲	56.32 ▲	50.14 ▲
โรงเรียน 12	สพม. กท 2	71.88 ▲	48.07 ▲	48.12 ▲	66.36 ▲	58.61 ▲
โรงเรียน 13	สพม.ปทุมธานี	67.08 ▲	35.58 ▲	40.87 ▲	49.80 ▲	48.33 ▲
โรงเรียน 14	สพม.พล ๑๓	71.70 ▲	42.88 ▲	44.95 ▲	50.29 ▲	52.46 ▲
โรงเรียน 15	สพม.สมุทรปราการ	71.92 ▲	53.50 ▲	48.86 ▲	56.62 ▲	57.73 ▲
โรงเรียน 16	สพม.สุรินทร์	67.08 ▲	41.79 ▲	44.90 ▲	49.40 ▲	50.79 ▲

# วิเคราะห์ผลคะแนน O-NET กับการสอบ PISA ของกลุ่มตัวอย่าง

## กรณีศึกษา

โรงเรียน 1

สพป.กาญจนบุรี เขต 4

- ◆ สุ่มสอบ PISA 3 คน
- ◆ สอบ O-NET ปี 2565

นาย A

O-NET

ภาษาไทย 39.12  
คณิตศาสตร์ 33.25  
วิทยาศาสตร์ 43.75  
ภาษาอังกฤษ 46.88

**สรุป** สูงกว่าระดับประเทศ  
3 วิชา ยกเว้นภาษาไทย

นางสาว B

O-NET

ภาษาไทย 53.75  
คณิตศาสตร์ 42.75  
วิทยาศาสตร์ 45.75  
ภาษาอังกฤษ 37.50

**สรุป** สูงกว่าระดับประเทศ  
ทุกวิชา

นางสาว C

O-NET

ภาษาไทย 43.60  
คณิตศาสตร์ 38.00  
วิทยาศาสตร์ 45.00  
ภาษาอังกฤษ 46.88

**สรุป** สูงกว่าระดับประเทศ  
3 วิชา ยกเว้นภาษาไทย

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมทุกวิชา
ระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05	35.68

# ประชุมสร้างความเข้าใจของศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อน PISA

6 มีนาคม 2567

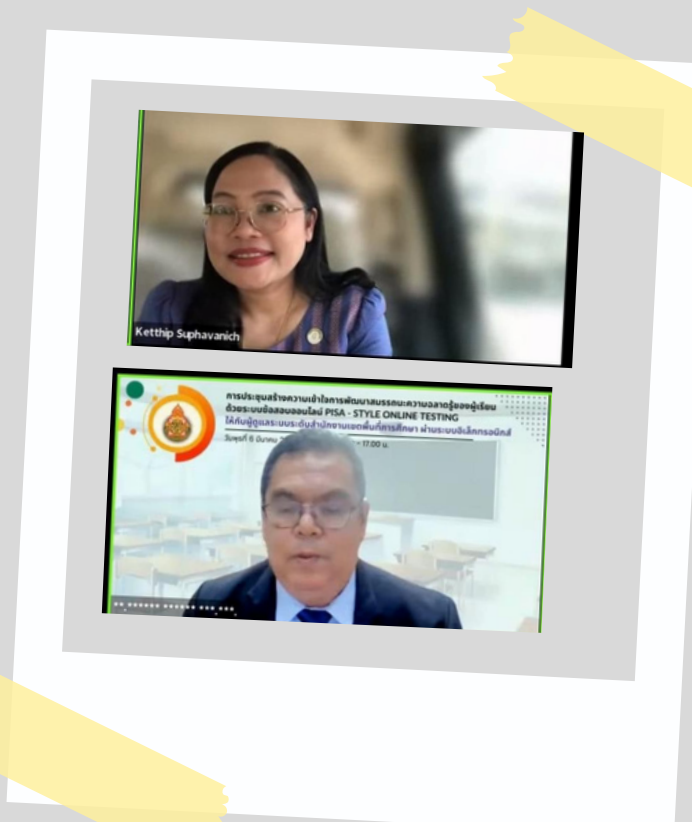
## ศึกษานิเทศก์ 245 เขตพื้นที่

สร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อน PISA  
ตามนโยบาย ศร.

แนวทางการเตรียมข้อมูลนำเสนอ  
รายเขตพื้นที่ ของ พอ.เขต

14 มี.ค. 67 พอ.เขต มัธยมศึกษา พี่เลี้ยง  
15 มี.ค. 67 พอ.เขต ประถมศึกษา

กระบวนการนำนักเรียนเข้าระบบ  
PISA Style Online Testing



การประชุมสร้างความเข้าใจการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้  
ของผู้เรียนด้วยระบบข้อสอบออนไลน์ PISA - STYLE ONLINE TESTING  
ให้กับผู้ดูแลระบบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์  
วันพุธที่ 6 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 - 16.00 น.

**วาทีย์ตรี ดร.ชญ วังษ์จันตา**  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช**  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ดร.ชนารีย์ คุ้มแป**  
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

**นายอานนท์ วงศ์วิศิษฐ์รังสี**  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ดร.ณัฐา เพชรบุญ**  
ผู้อำนวยการศูนย์ PISA สพฐ.

**เวลา 13.00 - 13.30 น.**  
พิธีเปิดการประชุม  
โดย ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เวลา 13.30 - 14.30 น.**  
บรรยายพิเศษ  
การเตรียมความพร้อมนักเรียน  
เพื่อรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล  
ปี 2568 (PISA 2025)  
โดย ดร.ชนารีย์ คุ้มแป  
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

**เวลา 14.30 - 15.30 น.**  
บรรยาย หัวข้อ  
แผนการนำนักเรียนเข้าใช้ระบบข้อสอบออนไลน์  
PISA - STYLE ONLINE TESTING  
ผ่านระบบการออกตามช่วงเวลา  
โดย นายอานนท์ วงศ์วิศิษฐ์รังสี  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

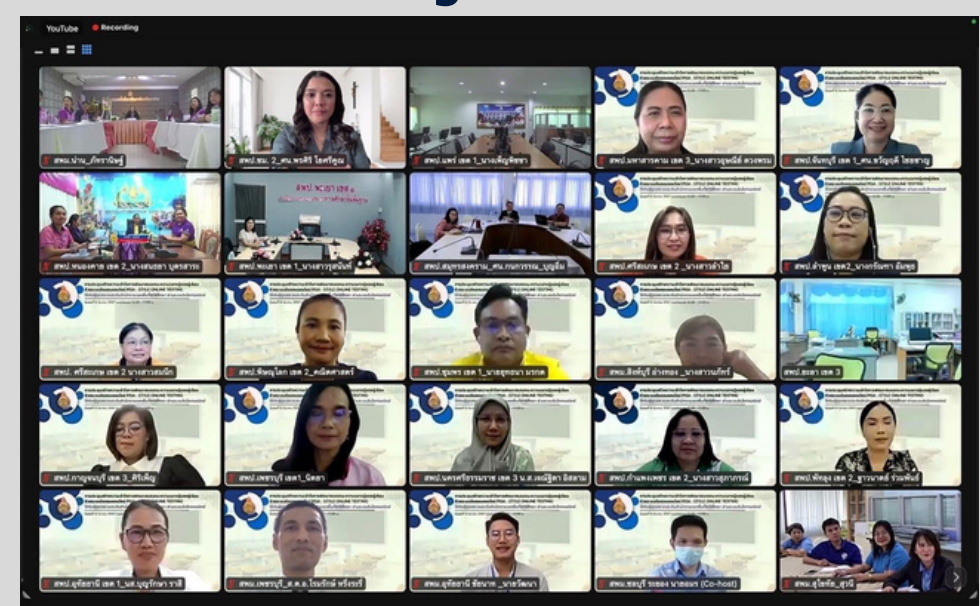
**เวลา 15.30 - 16.00 น.**  
ชี้แจงแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะ  
ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้วยระบบข้อสอบออนไลน์  
PISA - STYLE ONLINE TESTING ให้กับผู้ดูแลระบบ สพฐ.  
โดย ดร.ณัฐา เพชรบุญ  
ผู้อำนวยการศูนย์ PISA สพฐ.

ถ่ายทอดสดผ่าน : opectionline

facebook  
LIVE  
YouTube  
LIVE STREAM  
OBEC

สํานัก PISA 2025

การประชุมเฉพาะกลุ่ม  
เป็นการประชุมเฉพาะผู้มีสิทธิ์เท่านั้น  
สำนักทดสอบทางการศึกษา ศูนย์ PISA สพฐ.



# การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 2025

## เข้าสู่ระบบ PISA Style Online Testing เพื่อสร้างความคุ้นชินในการสอบ

วางแผนการนำนักเรียน  
เข้าสู่ระบบ 100 %



ข้อมูลทั่วไป

การสร้างบัญชีผู้ใช้งาน  
ใหม่ Pass word  
คือ เลข บัตรประชาชน  
13 หลัก



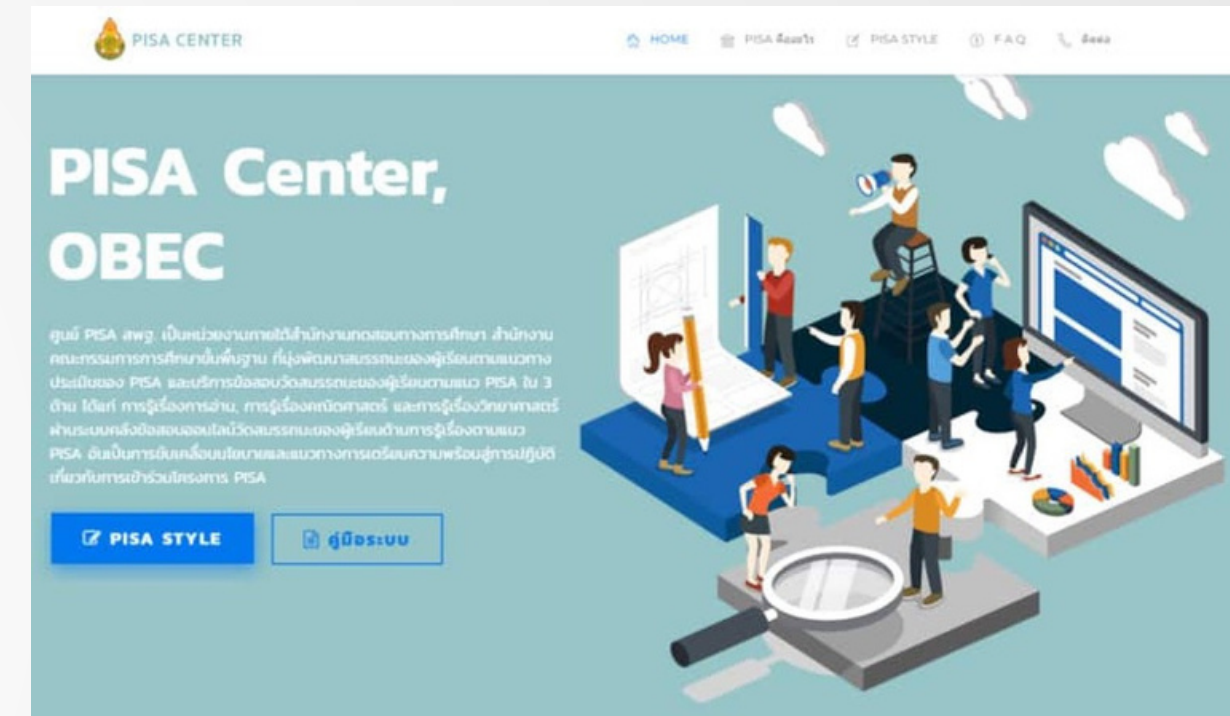
ข้อมูลสมาชิก

Username คือ ใช้ภาษา  
อังกฤษ ตัวเลข และ  
อักขระพิเศษ ไม่ต่ำกว่า  
8 ตัวอักษร



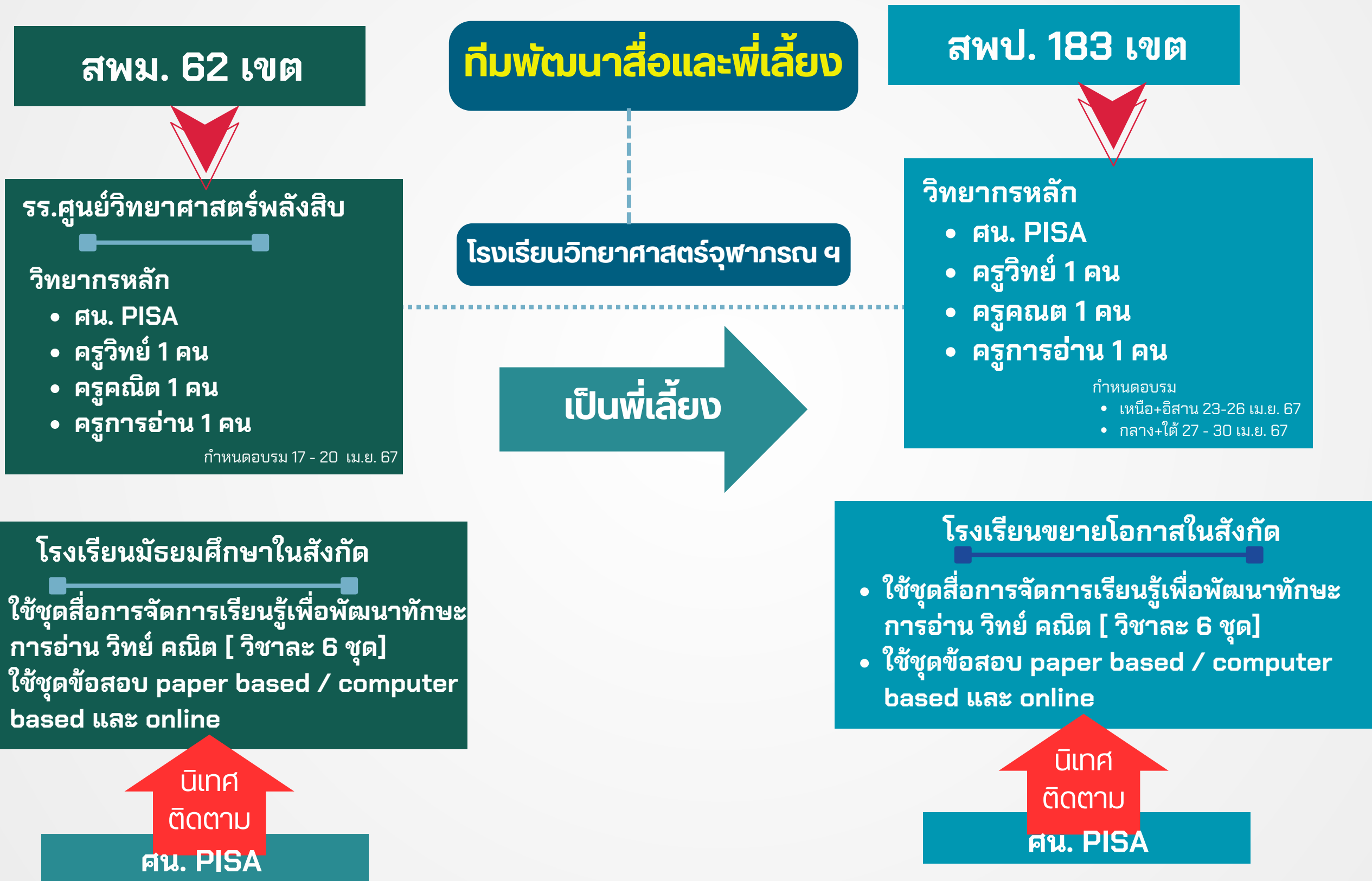
ยืนยันสมาชิก

ตรวจสอบความถูกต้อง  
ของข้อมูล และยืนยัน



ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ  
ดำเนินการจัดทำตาราง  
กำหนดการนำนักเรียนเข้า  
สู่ระบบมายังศูนย์ PISA  
และรายงานผลการเข้าสู่ระบบ  
ให้ ผอ.เขต ทราบตาม Timeline

# โครงสร้างการขับเคลื่อนเตรียมความพร้อม PISA 2025 ของ สพฐ. ระดับ สพท.





# ตัวอย่างข้อสอบพร้อมเฉลย ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ที่มา : <https://pisathailand.ipst.ac.th>

# สบาย ๆ กับรองเท้าสำหรับวิ่ง

## สบาย ๆ กับรองเท้าสำหรับวิ่ง

เป็นเวลา 14 ปีมาแล้วที่ศูนย์การแพทย์กีฬาแห่งเมืองลียง (ฝรั่งเศส) ได้ศึกษาเรื่องการบาดเจ็บของนักกีฬารุ่นเยาว์ และนักกีฬาอาชีพ พบว่าสิ่งที่แย่ที่สุด คือ การป้องกัน... และใส่รองเท้าที่ดี



### กระแทก ล้ม รองเท้าไม่พอดี

นักกีฬารุ่นเยาว์อายุระหว่าง 8-12 ปี 18% เคยได้รับบาดเจ็บข้อเท้าเคล็ด จนถึงข้อเท้าแพลง และ 25% ของนักกีฬาอาชีพค้นพบด้วยตนเองว่ากระดูกอ่อนของข้อเท้าอาจถูกกระทบกระเทือน หรือได้รับบาดเจ็บจนถึงขั้นรักษาไม่หาย และถ้าไม่ได้รับการดูแลให้ดีขึ้นตั้งแต่วัยเด็ก (10-12 ปี) อาจทำให้เป็นโรคกระดูกเสื่อมก่อนวัย สะโพกก็อาจได้รับบาดเจ็บอีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งขณะเหนื่อย ยิ่งเสี่ยงต่อกระดูกหักหรือหักจากการล้ม หรือถูกกระแทก

ตามรายงานของการศึกษานักฟุตบอลที่เล่นมานานกว่า 10 ปี จะมีกระดูกใหญ่ผิดปกติบริเวณหน้าแข้ง หรือบริเวณสันเท้าที่เรียกกันว่า "เท้านักฟุตบอล" ซึ่งเป็นลักษณะของเท้าที่เปลี่ยนรูปไป เนื่องจาก รองเท้าที่มีพื้นรับฝ่าเท้าและข้อเท้าหลวมหรือยึดหยุ่นมากเกินไป

### ปกป้อง รองรับ ช่วยการทรงตัวและรับแรงกระแทก

ถ้ารองเท้าคับเกินไปจะจำกัดการเคลื่อนไหว แต่ถ้ายึดหยุ่นเกินไป จะทำให้เสี่ยงต่อการบาดเจ็บ หรือข้อเท้าแพลงได้ รองเท้ากีฬาที่ดีควรมีคุณสมบัติครบทั้ง 4 ประการคือ

ประการแรกจะต้องป้องกันอันตรายจากภายนอก : ป้องกันการกระแทกจากลูกบอล หรือผู้เล่นอื่นจากพื้นสนามที่ไม่เรียบและช่วยให้เท้าอุ่นและแห้งถึงแม้อากาศจะหนาวหรือฝนตก ก็ตาม

ต้องรองรับกับเท้าได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะบริเวณข้อเท้า เพื่อป้องกันข้อเท้าแพลง บวม หรือปัญหาอื่นๆ ที่อาจทำให้บาดเจ็บถึงหัวเข่าได้

ต้องช่วยให้นักกีฬาทรงตัวได้ดี ไม่ลื่นไถลบนพื้นที่เปียกหรือไม่สะอาด พื้นแห้ง

ประการสุดท้ายจะต้องรับแรงกระแทกได้ดี โดยเฉพาะนักกีฬาวอลเลย์บอลและบาสเกตบอลที่ต้องกระโดดอยู่ตลอดเวลา

### เพื่อเท้าแห้ง

เพื่อหลีกเลี่ยงการบาดเจ็บแม้จะเล็กน้อย เช่น รองเท้ากัด หรือโรคน้ำกัดเท้า (เท้าเปื่อยจากเชื้อรา) รองเท้าจะต้องระบายเหงื่อได้ดีและกันความชื้นจากภายนอกได้ วัสดุที่ดีที่สุดคือ หนัง ซึ่งกันน้ำและไม่เปียกโชกทันทีที่ถูกฝน

## คำถามที่ 1 : รองเท้าวิ่ง

ผู้เขียนต้องการบอกให้ทราบอะไร

1. คุณภาพของรองเท้ากีฬาต่าง ๆ มีการพัฒนาไปอย่างมาก
2. กางเกงที่ไม่ควรเล่นฟุตบอล ถ้าอายุต่ำกว่า 12 ปี
3. เยาวชนได้รับบาดเจ็บมากขึ้น เนื่องจากสภาวะทางกายภาพไม่ดี
4. เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักกีฬารุ่นเยาว์ ต้องสวมรองเท้าที่ดี

## คะแนนเต็ม

ข้อ 4. เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักกีฬา รุ่นเยาว์ ต้องสวมรองเท้าที่ดี

## ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่น ๆ

# สบาย ๆ กับรองเท้าสำหรับวิ่ง (ต่อ)

## สบาย ๆ กับรองเท้าสำหรับวิ่ง

เป็นเวลา 14 ปีมาแล้วที่ศูนย์การแพทย์กีฬาแห่งเมืองลืออง (ฝรั่งเศส) ได้ศึกษาเรื่องการบาดเจ็บของนักกีฬารุ่นเยาว์ และนักกีฬาอาชีพ พบว่าสิ่งที่ดีที่สุด คือ การป้องกัน... และใส่รองเท้าที่ดี



### กระแทก ล้ม รองเท้าไม่พอดี

นักกีฬารุ่นเยาว์อายุระหว่าง 8-12 ปี 18% เคยได้รับบาดเจ็บข้อเท้าเคล็ด จนถึงข้อเท้าแพลง และ 25% ของนักกีฬาอาชีพค้นพบด้วยตนเองว่ากระดูกอ่อนของข้อเท้าอาจถูกกระทบกระเทือน หรือได้รับบาดเจ็บจนถึงขั้นรักษาไม่หาย และถ้าไม่ได้รับการดูแลให้ดีขึ้นแต่วัยเด็ก (10-12 ปี) อาจทำให้เป็นโรคกระดูกเสื่อมก่อนวัย สะโพกก็อาจได้รับบาดเจ็บอีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งขณะเหนื่อย ยิ่งเสี่ยงต่อกระดูกฉีกหรือหักจากการล้ม หรือถูกกระแทก

ตามรายงานของการศึกษานักฟุตบอลที่เล่นมานานกว่า 10 ปี จะมีกระดูกใหญ่ ผิดปกติบริเวณหน้าแข้ง หรือบริเวณสันเท้าที่เรียกกันว่า "เท้านักฟุตบอล" ซึ่งเป็นลักษณะของเท้าที่เปลี่ยนรูปไป เนื่องจาก รองเท้าที่มีพื้นรับฝ่าเท้าและข้อเท้าหลวมหรือยึดหยุ่นมากเกินไป

### ปกป้อง รองรับ ช่วยการทรงตัวและรับแรงกระแทก

ถ้ารองเท้าคับเกินไปจะจำกัดการเคลื่อนไหว แต่ถ้ายึดหยุ่นเกินไป จะทำให้เสี่ยงต่อการบาดเจ็บ หรือข้อเท้าแพลงได้ รองเท้ากีฬาที่ดีควรมีคุณสมบัติครบทั้ง 4 ประการคือ

ประการแรกจะต้องป้องกันอันตรายจากภายนอก : ป้องกันการกระแทกจากลูกบอล หรือผู้เล่นอื่นจากพื้นสนามที่ไม่เรียบและช่วยให้เท้าอุ่นและแห้งถึงแม้อากาศจะหนาวหรือฝนตก ก็ตาม

ต้องรองรับกับเท้าได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะบริเวณข้อเท้า เพื่อป้องกันข้อเท้าแพลง บวม หรือปัญหาอื่นๆ ที่อาจทำให้บาดเจ็บถึงหัวเข่าได้

ต้องช่วยให้นักกีฬาทรงตัวได้ดี ไม่ลื่นไถลบนพื้นที่เปียกหรือไม่สะดุดพื้นแห้ง

ประการสุดท้ายจะต้องรับแรงกระแทกได้ดี โดยเฉพาะนักกีฬาวอลเลย์บอลและบาสเกตบอลที่ต้องกระโดดอยู่ตลอดเวลา

### เพื่อเท้าแห้ง

เพื่อหลีกเลี่ยงการบาดเจ็บแม้จะเล็กน้อย เช่น รองเท้ากัด หรือโรคน้ำกัดเท้า (เท้าเปื่อยจากเชื้อรา) รองเท้าจะต้องระบายเหงื่อได้ดีและกันความชื้นจากภายนอกได้ วัสดุที่ดีที่สุดคือ หนัง ซึ่งกันน้ำและไม่เปียกโชกทันทีที่ถูกฝน

## คำถามที่ 2 : รองเท้าวิ่ง

ตามบทความข้างต้น ทำไมรองเท้ากีฬา จึงไม่ควรคับจนเกินไป

### คะแนนเต็ม

คำตอบที่กล่าวถึงการเคลื่อนไหวที่ไม่คล้องตัว เช่น จำกัดการเคลื่อนไหวทำให้วิ่งได้ไม่สะดวก

### ไม่มีคะแนน

คำตอบแสดงถึงความไม่เข้าใจเนื้อหา หรือคำตอบไม่สมเหตุสมผล หรือไม่เกี่ยวข้อง เช่น เพื่อหลีกเลี่ยงการบาดเจ็บมันไม่กระชับเท้า เพราะคุณต้องการให้กระชับเท้าและข้อเท้า หรือ ให้คำตอบไม่เพียงพอ หรือคลุมเครือ เช่น อีกนัยหนึ่ง มันไม่เหมาะสมกับเท้า



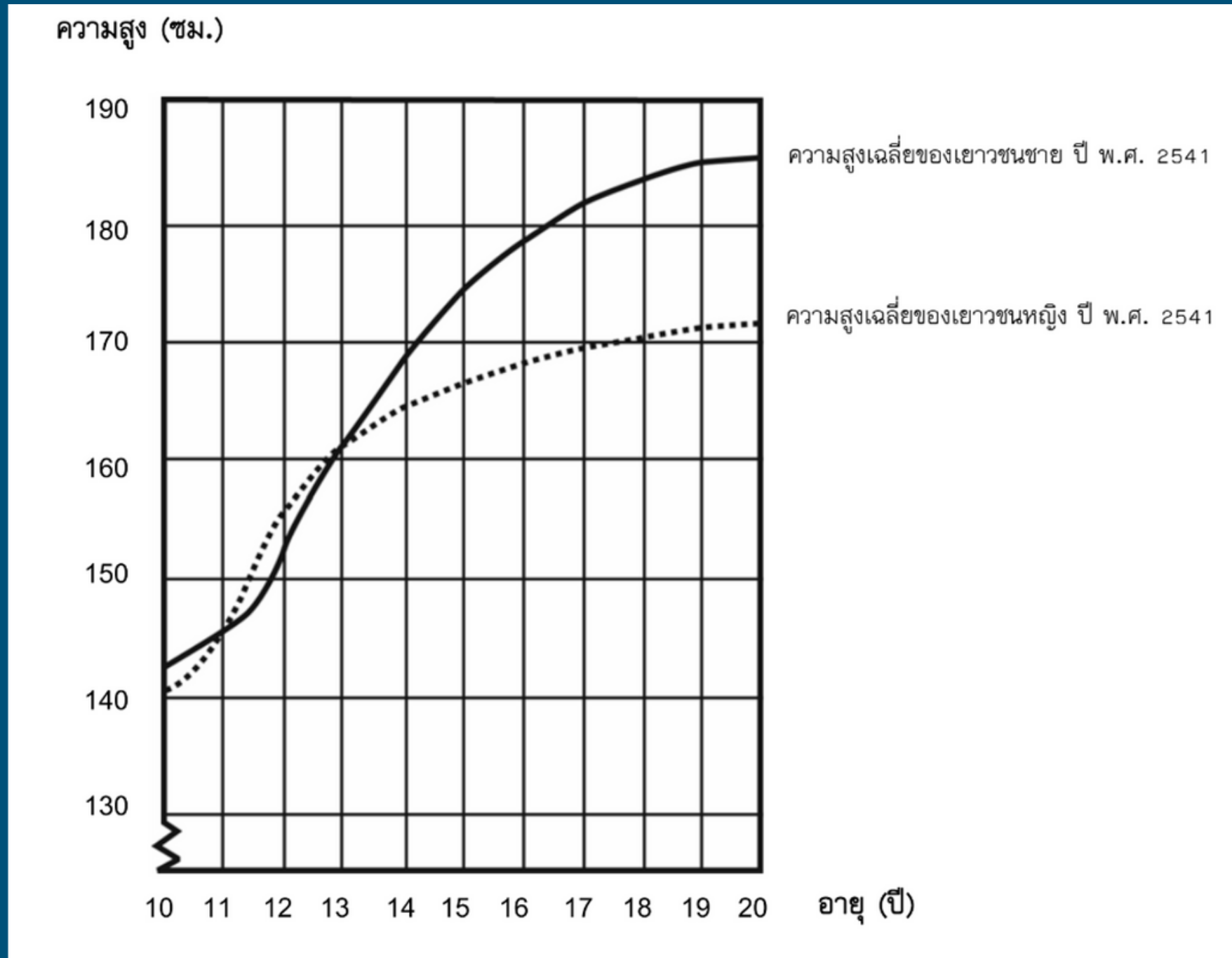
# ตัวอย่างข้อสอบพร้อมเฉลย ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์

ที่มา : <https://pisathailand.ipst.ac.th>

# สูงขึ้น

## เยาวชนสูงขึ้น

ในปี พ.ศ. 2541 ความสูงเฉลี่ยของเยาวชนชายและหญิงในประเทศเนเธอร์แลนด์แสดงได้ดังกราฟต่อไปนี้



### คำถามที่ 1: สูงขึ้น

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 ถึงปี พ.ศ. 2541 ความสูงเฉลี่ยของเยาวชนหญิงอายุ 20 ปี

เพิ่มขึ้น 2.3 เซนติเมตรเป็น 170.6 เซนติเมตร  
อยากทราบว่าความสูงเฉลี่ย

ของเยาวชนหญิงอายุ 20 ปี เมื่อปี พ.ศ. 2523 เป็นเท่าไร

คำตอบ: .....เซนติเมตร

### คำตอบถูก

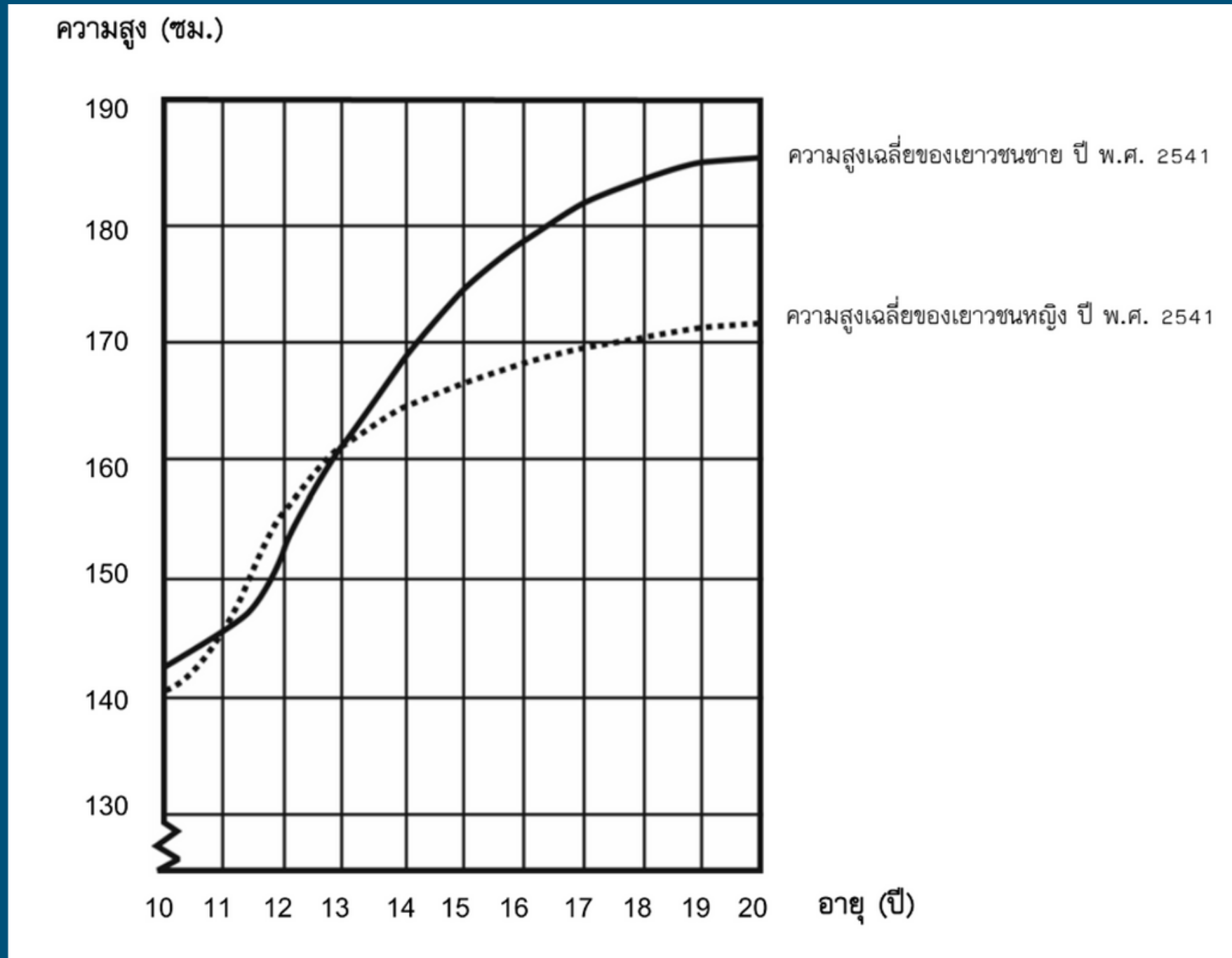
ตอบ 168.3 เซนติเมตร (หน่วยให้มาแล้ว)

ไม่มีคะแนน

คำตอบอื่นๆ

# สูงขึ้น (ต่อ) เยาวชนสูงขึ้น

ในปี พ.ศ. 2541 ความสูงเฉลี่ยของเยาวชนชายและหญิงในประเทศเนเธอร์แลนด์แสดงได้ดังกราฟต่อไปนี้



## คำถามที่ 2: สูงขึ้น

จากกราฟ โดยเฉลี่ยเยาวชนหญิงอายุเท่าไรจึง  
จะมีความสูงมากกว่าเยาวชนชายในวัยเดียวกัน

### คะแนนเต็ม

บอกช่วงอายุจาก 11 - 13 ปี ได้ถูกต้อง เช่น  
ระหว่างอายุ 11 และ 13 ปี

จากอายุ 11 ถึง 13 ปี โดยเฉลี่ยเด็กหญิงสูงกว่าเด็กชาย 11 - 13

**หรือ** บอกว่าเด็กหญิงสูงกว่าเด็กชาย เมื่ออายุ 11 และ 12 ปี

(ถือว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องตามภาษาสามัญ เพราะ

หมายความว่าในช่วงอายุ จาก 11 - 13 ปี

เด็กหญิงสูงกว่าเด็กชาย เมื่ออายุ 11 และ 12 ปี อายุ 11 และ 12 ปี

### ได้คะแนนบางส่วน

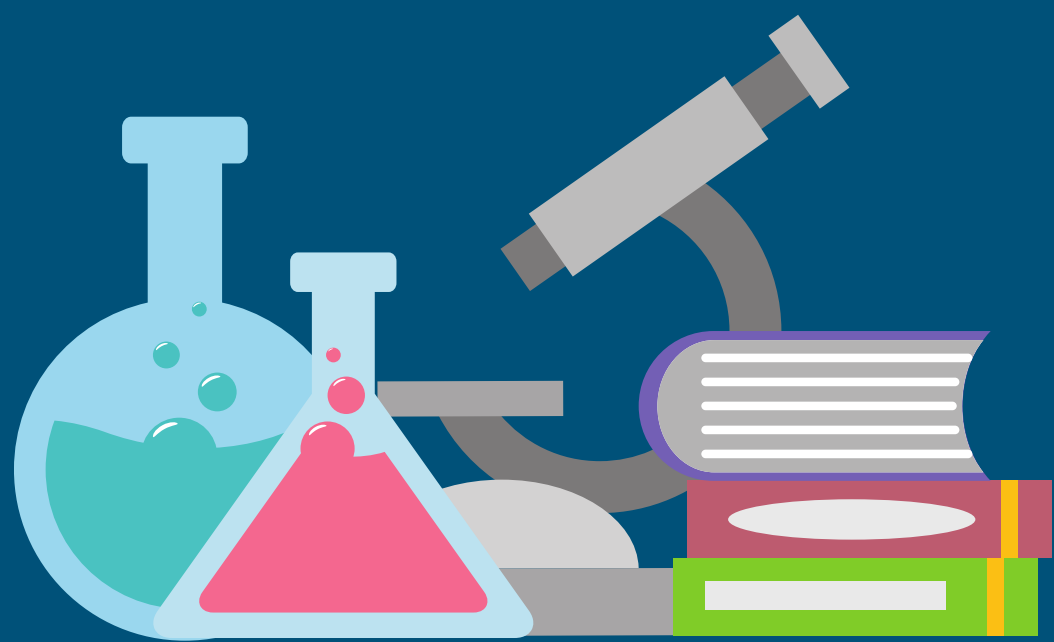
คำตอบที่เป็นเซตย่อย (subset) ของ (11, 12, 13) ไม่อยู่ในส่วน  
ที่ได้คำตอบถูก เช่น 12 ถึง 13

12

13

11

11.2 ถึง 12.8

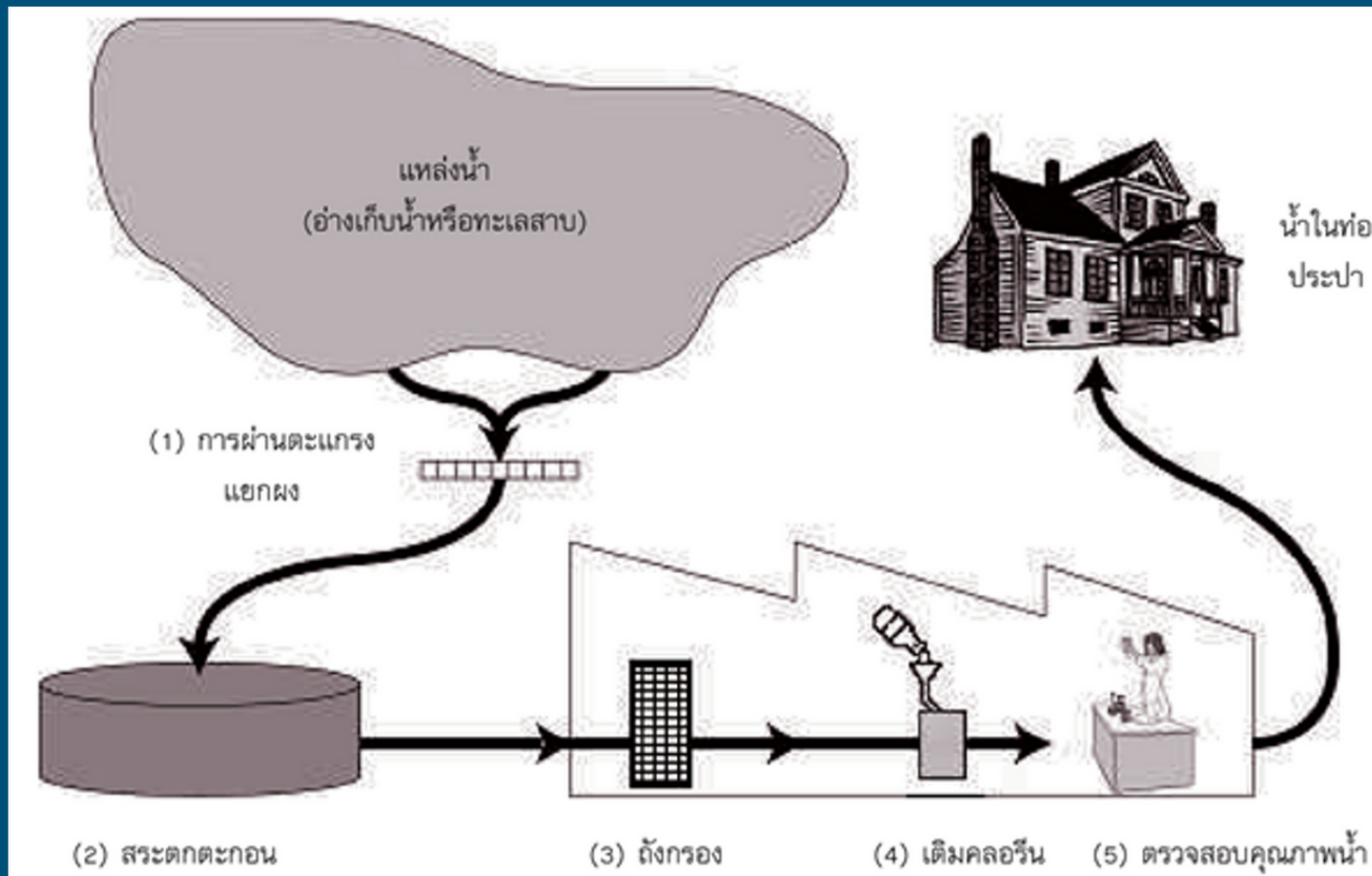


# ตัวอย่างข้อสอบพร้อมเฉลย ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

ที่มา : <https://pisathailand.ipst.ac.th>

# ทำน้ำดื่ม

## รูปแสดงการทำน้ำใช้สำหรับบ้านที่อยู่ในเมืองให้สะอาดพอสำหรับดื่ม



### คำถามที่ 1: ทำน้ำดื่ม

การทำน้ำดื่มจำเป็นต้องมีแหล่งน้ำที่ดี น้ำที่พบอยู่ใต้ดินเรียกว่า น้ำใต้ดิน

จงบอกเหตุผลอย่างหนึ่งว่าทำไมจึงมีแบคทีเรียและอนุภาคมลพิษในน้ำใต้ดินน้อยกว่าน้ำบนผิวดิน เช่น น้ำในทะเลสาบและแม่น้ำ

### คะแนนเต็ม

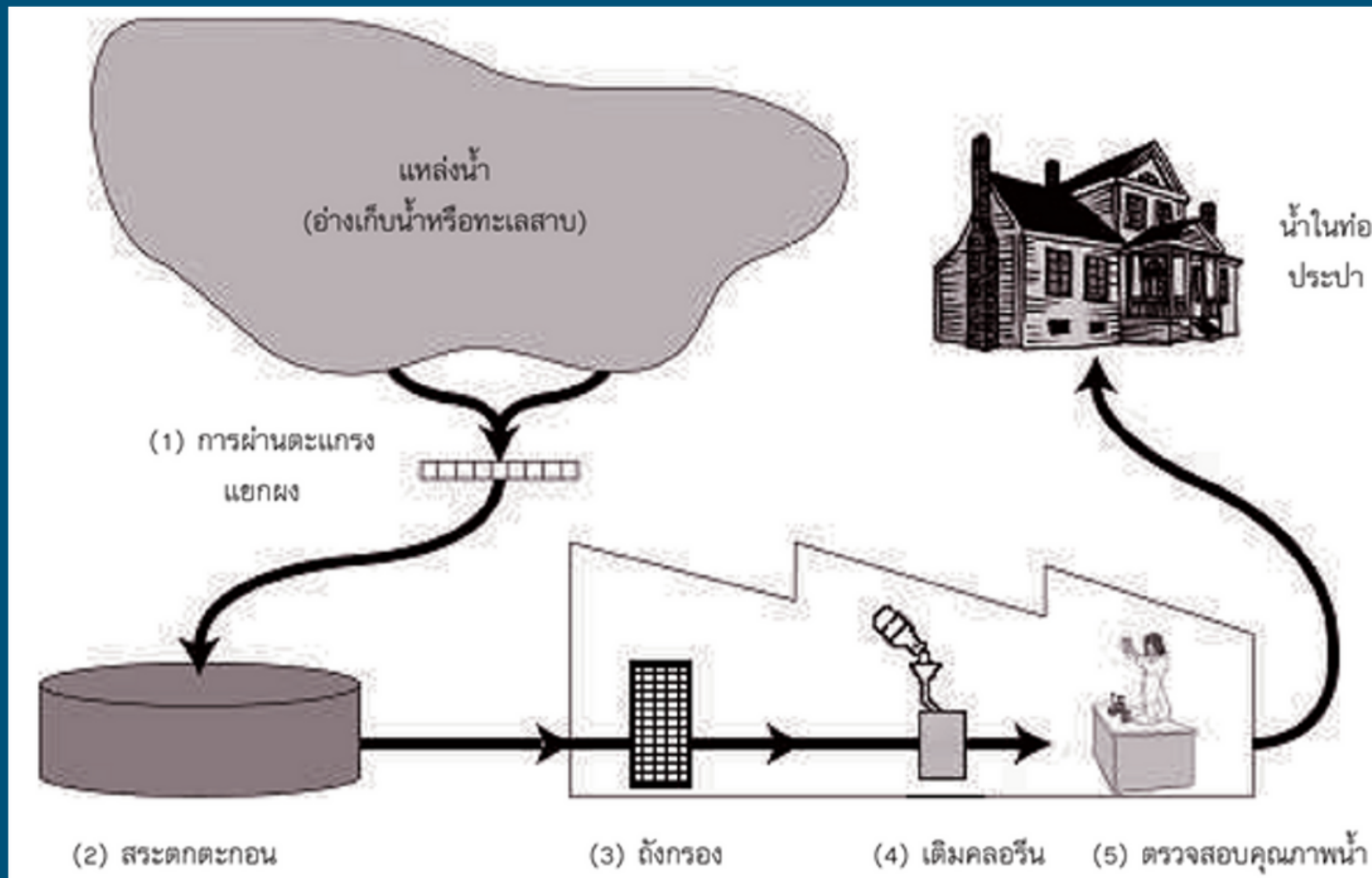
คำตอบที่อ้างถึงน้ำใต้ดินถูกกรองขณะที่ซึมผ่านดิน เมื่อมันผ่านทรายและฝุ่น น้ำจะถูกทำให้สะอาด มันถูกกรองโดยธรรมชาติ เพราะเมื่อน้ำซึ่งลงสู่พื้น จะถูกทำให้สะอาดโดยหินและทราย **หรือ** คำตอบที่อ้างถึงน้ำใต้ดินถูกกักเก็บและป้องกันจากมลพิษที่เป็นไปได้ หรือ น้ำผิวดินถูกปนเปื้อนได้ง่าย น้ำใต้ดินอยู่ในดิน ดังนั้น มลพิษทางอากาศจึงไม่สามารถทำให้น้ำสกปรกได้ เพราะน้ำใต้ดินไม่ถูกเปิด มันอยู่ภายใต้ของบางอย่าง ทะเลสาบและแม่น้ำสามารถถูกทำให้สกปรกได้ด้วยอากาศ และคนสามารถลงไปว่ายน้ำในนั้น ดังนั้นน้ำจึงไม่สะอาด

### หรือ คะแนนเต็มอื่นๆ

น้ำในดินเป็นน้ำที่มีอาหารไม่มากพอสำหรับแบคทีเรีย ดังนั้นแบคทีเรียจึงมีชีวิตรอดอยู่ในน้ำนี้ไม่ได้

# ทำน้ำดื่ม (ต่อ)

รูปแสดงการทำน้ำใช้สำหรับบ้านที่อยู่ในเมืองให้สะอาดพอสำหรับดื่ม



## คะแนเต็ม

คำตอบอ้างถึงการกำจัด การฆ่าหรือทำลายแบคทีเรีย (จุลินทรีย์ หรือไวรัส หรือเชื้อโรค) เช่นทำให้ปลอดภัยจากแบคทีเรีย คลอรีนฆ่าแบคทีเรีย เพื่อฆ่าสาหร่ายต่างๆ ให้หมดไป

## ไม่มีคะแน

คำตอบอื่นๆ เช่น น้ำเป็นกรดน้อยลงและจะไม่มีสาหร่ายแบคทีเรีย มันเป็นเหมือนฟลูออไรด์

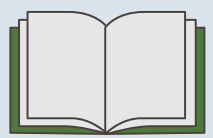
## คำถามที่ 3 : ทำน้ำดื่ม

ในขั้นที่ 4 ของกระบวนการทำความสะอาด คลอรีนถูกเติมลงไปใต้น้ำคลอรีนถูกเติมลงไปใต้น้ำเพื่ออะไร

# เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (PISA)

ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567

## แบบฝึกการพัฒนา ความฉลาดรู้ 3 ด้าน



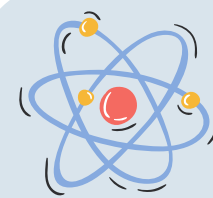
**การอ่าน 40 ชุด (สบว.)**

**การอ่าน** จำนวน 85 ข้อ (สทศ.)



**คณิตศาสตร์ 24 ชุด (สบว.)**

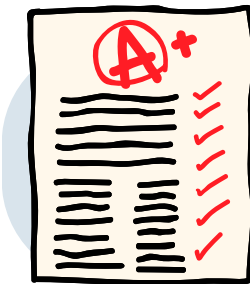
**คณิตศาสตร์** จำนวน 80 ข้อ (สทศ.)



**วิทยาศาสตร์ 24 ชุด (สบว.)**

**วิทยาศาสตร์** จำนวน 60 ข้อ (สทศ.)

## คลังข้อสอบ ๗



### PAPER BASED

**การอ่าน** ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 ข้อ

**การอ่าน** ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 ข้อ

**วิทยาศาสตร์** ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 ข้อ



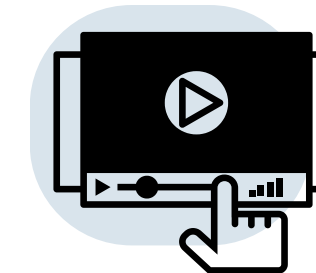
### COMPUTER BASED TEST (ONLINE)

**Computer - based Testing : PISA Style Online Testing**

**ข้อสอบการอ่าน** จำนวน 174 ข้อ

**ข้อสอบวิทยาศาสตร์** จำนวน 210 ข้อ

**ข้อสอบคณิตศาสตร์** จำนวน 200 ข้อ



### COMPUTER BASED TEST (OFFLINE)

**อย่างน้อย ด้านละ 50 ข้อ**



# สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน