



การเป็นผู้บริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และความเคลื่อนไหวการบริหารงานบุคคล



นายสุรินทร์ มั่นประสงค์
ผู้ช่วยเลขาธิการ กพร.



3 สมองส่วนหน้า 1x

“สมองมนุษย์” “ศูนย์เหตุผล”

“เพื่อการอยู่อย่างมีความหมาย”

สติปัญญา

เหตุผล

รู้ตน รู้เขา

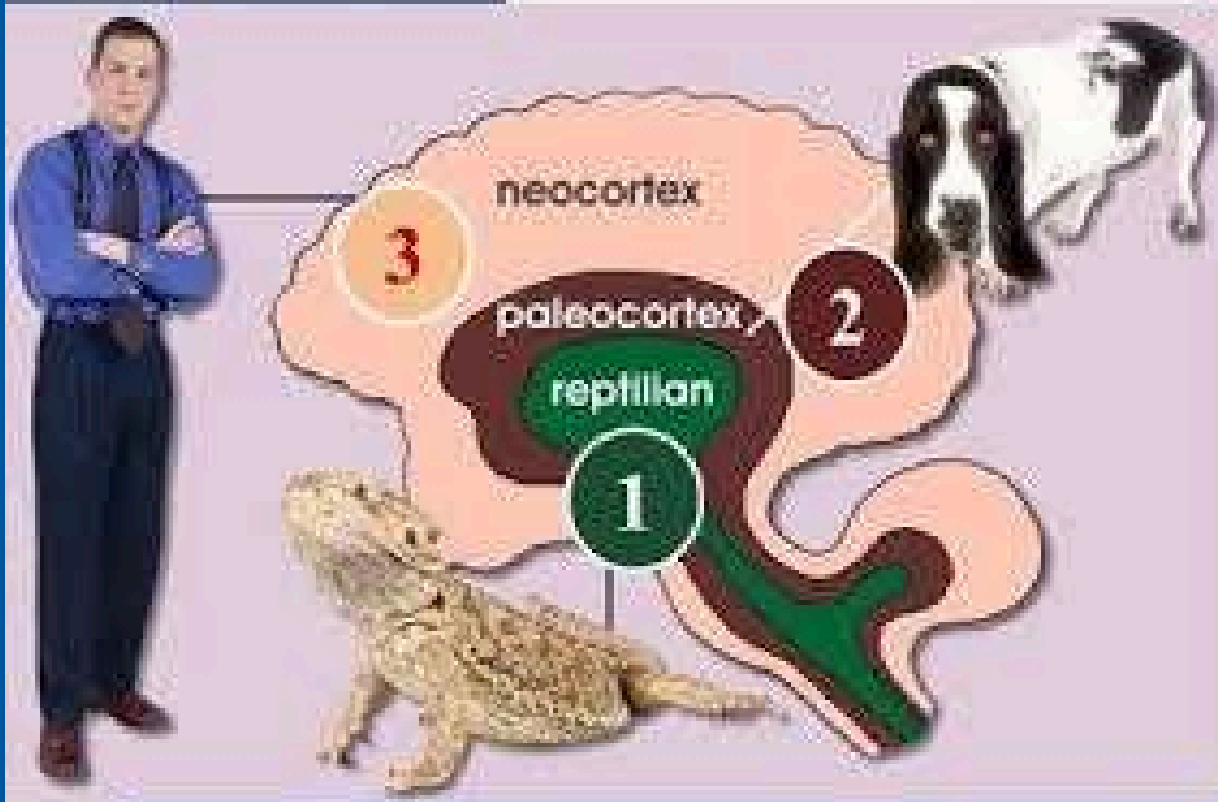
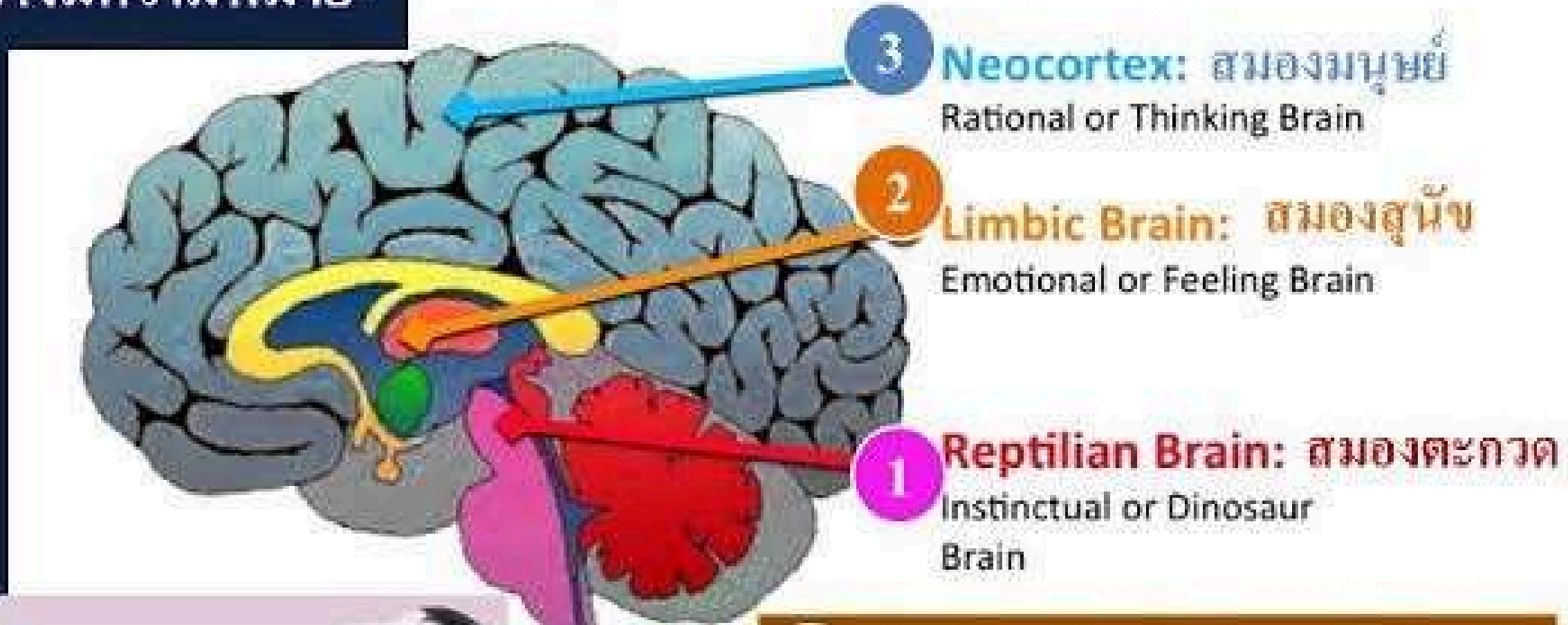
ควบคุมตน

ศีลธรรม

คุณธรรม

สมอง 3 ส่วน (Paul MacLean 1967)

ความต้องการ 3 ชั้น



2 สมองส่วนกลาง “สมองสุนัข” 5x
“ศูนย์อารมณ์” อารมณ์ แรงจูงใจ
ความจำระยะยาว “เพื่อการอยู่ร่วม”

1 สมองส่วนหลัง “สมองตะกวด” 20x
“สัญชาตญาณ เพื่อการอยู่รอด”



MORNING
WEALTH

THE
STANDARD
WEALTH



หลังเรียนจบ
ความรู้เต็ม
ก็หมดอายุแล้ว





LEARN

UN-LEARN

RE-LEARN



ผู้บริหารการศึกษา ที่ สพฐ. คาดหวัง

1. มีความสามารถในการสร้างแรงบันดาลใจ
2. มีความสามารถในการบริหารจัดการ ท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย
3. มีความสามารถอำนวยความสะดวกให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
4. มีความสามารถในการให้มิและรักษาเครือข่าย
5. มีความสามารถในการประเมินความรู้สึกรองค์กร



3 Stages of Empathy



เข้าถึงใจ
ผ่านความคิด



COGNITIVE
EMPATHY

เข้าถึงใจ
ผ่านอารมณ์ความรู้สึก



EMOTIONAL
EMPATHY

เข้าถึงใจ
ผ่านการกระทำ



COMPASSIONATE
EMPATHY



4 คุณลักษณะผู้นำสู่ความยั่งยืน





รอง ผอ.เขต ที่ดี

- นักปกครอง
- นักการทูต-สื่อสาร
- อัยการ
- ศาล
- นักสารสนเทศ



สอง ผอ.เขต



- 01 • หน้าให้เขา **เราเองงาน**
- 02 • **อย่าเล่นการเมือง**ในสำนักงาน
- 03 • ล้อหลัง**อย่าแข่ง**ล้อหน้า



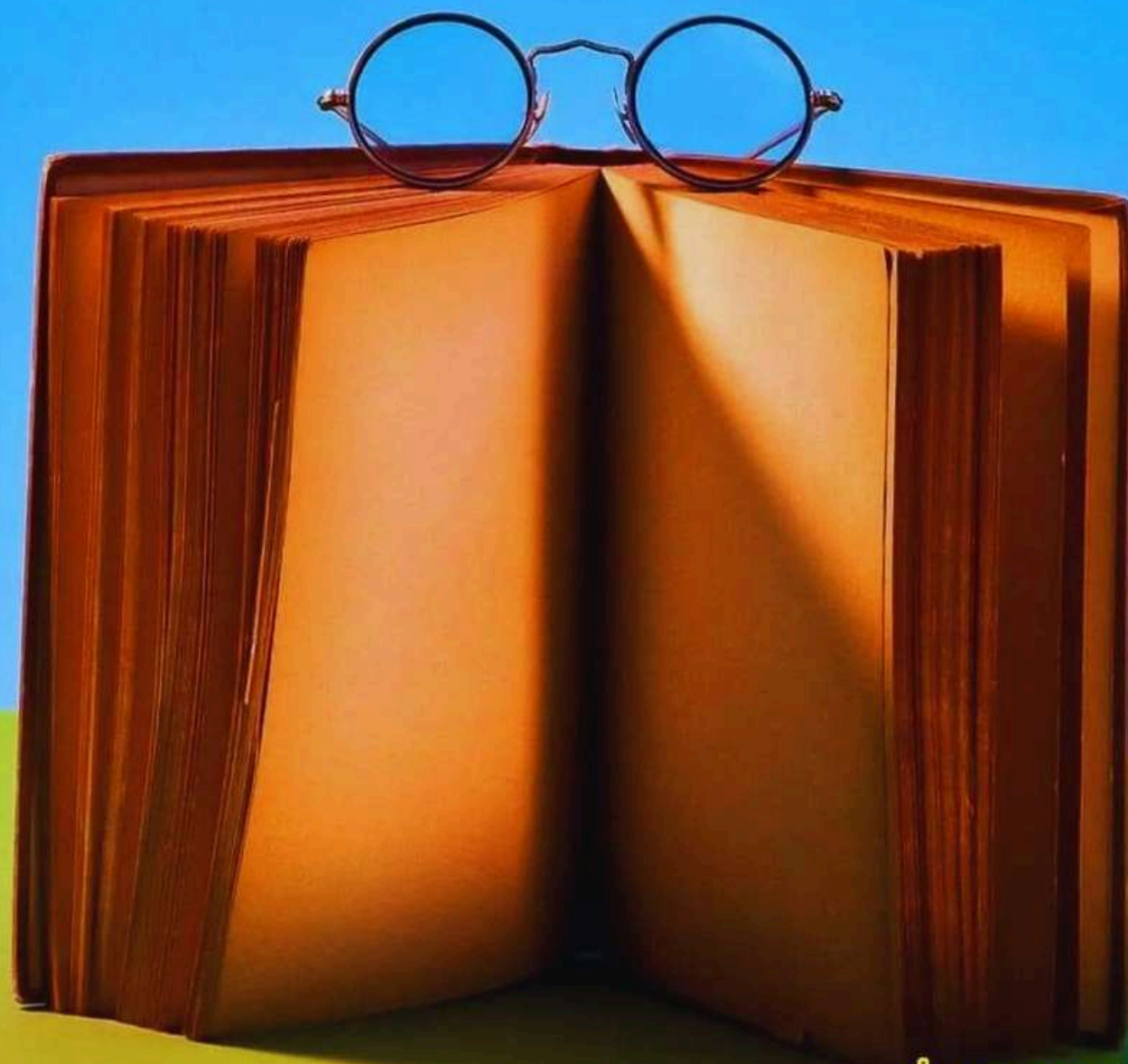
ชื่อเสียงอันจอมปลอมสามารถเห็นยวเรียงคน ลักษณะและวาสนาสามารถมัวเมาคน

...หลักโลहित...





ไม่ได้หมายความว่า "ฉลาด เก่ง"
แล้วจะทำงานคนเดียวได้
สิ่งที่คุณต้องมีมากกว่านั้น
คือ "สิ่งคมรอบตัวคุณ"



คำคมครูสาธิต

Nov.14, 2021



อย่าให้เป้าหมาย
ทำลายสุขภาพ



วิธีคิดสำคัญกว่าวิธีการ

ทิศทางสำคัญกว่าความเร็ว



ผู้นำ (LEADER)

ต้องทำให้ลูกน้องเก่ง
มากกว่าลูกน้องรัก





อนาคต

=

NOW+TREND

+DISRUPTION

+OUR ACTION



FOCUS FAST FRIENDLY
FUN FLEXIBLE
การนำองค์กร



ห่วงโซ่อุปทาน SUPPLY CHAIN





បុរីរ៉ាមយ៉ាណេត

○ **Resource is Limited.**

○ **Creativity is Unlimited.**



บุรีรัมย์โมเดล

แปลก - เหนือชั้น

อสังการ

มาตรฐานโลก



การศึกษาไทยภาพรวมยังเป็นแบบ 2.0



- ครูเป็นศูนย์กลางความรู้และให้คำสั่ง
- ทำการบ้านให้เสร็จ สอบผ่าน ส่งรายงานทัน
- เรียนแบบหน้ากระดาน
- **ไม่เลือกเรียนตามความสนใจของเด็ก**
- ถนัดงานเดียว ทำงานคนเดียว



การศึกษาไทยควรเปลี่ยนเป็น 5.0



- ให้ความรัก ความมั่นคง(ปลอดภัย) และความมั่นใจกับเด็ก
- ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ ลงมือทำร่วมกันอภิปรายด้วยเหตุผล
ปรับปรุงและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- บทบาทครูเปลี่ยนจาก INSTRUCTOR เป็น FACILITATOR
และ GUARDIAN ที่มีเมตตาสูง
- ทำงานและสำเร็จพร้อมกับ
- คุณธรรมและธรรมาภิบาล
(ETHICAL VALUE + GOVERNANCE)
- เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ **LEARNING CENTER**




กำหนดวัตถุประสงค์ ประสงค์ คำนิยาม วัฒนธรรม



S

STAY



S

STOP



S

START



1

คุณสมบัติ แบ่งกลุ่มผู้สอบเป็น 2 กลุ่ม

1. กลุ่มทั่วไป

คุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. กลุ่มประสบการณ์

- ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานบริหารการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี **ไม่รวมรักษาการในตำแหน่ง**
- มีผล PA ในรอบที่ผ่านมา ไม่ต่ำกว่า 70%

2

กระบวนการสอบคัดเลือก

ภาค ก.

ความรู้การบริหารงานในหน้าที่
และความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมาย

100 คะแนน

ภาค ข.

สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง
สถานการณ์จำลอง

100 คะแนน

ภาค ค.

ประวัติ 50 คะแนน
ผลงาน 50 คะแนน
สัมภาษณ์ 50 คะแนน

รวม 150 คะแนน



3

เกณฑ์การตัดสิน

- ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข. และ ภาค ค. ให้เรียงลำดับคะแนน ภาค ก. จากมากไปน้อย จำนวนไม่เกิน 2 เท่า ของจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร
- ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนน ภาค ข. และ ภาค ค. แต่ละภาค **60%**

4

การขึ้นบัญชี

- ให้ขึ้นบัญชี แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ กำหนดระยะเวลาขึ้นบัญชี ไม่เกิน 1 ปี



5

การบรรจุและแต่งตั้ง

- เลขานุการ กพฐ. สั่งบรรจุและแต่งตั้ง
- ให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามที่ สพฐ. กำหนด
- ยกเลิกการประเมินสัมฤทธิผล



บุคคล

ที่ทวนในสิ่งที่คนอื่น
ทวนได้ยาก
ทำในสิ่งที่คนอื่น
ทำได้ยาก
บุคคลนั้นจะเข้าถึง
ความสำเร็จของชีวิต



THANK YOU