



# การบริหารเชิงรุก กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การประชุมสมาคมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

29 เมษายน 2567

ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น

**ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช**  
รองเลขาธิการ กพฐ.





**เขตพื้นที่การศึกษา**  
**245 เขต**



**โรงเรียน 29,251 โรงเรียน**



**ครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**484,154 คน**



**นักเรียน 6,519,979 คน**

**Ketthip**

# หลักคิดสำคัญในการทำงาน การบริหารเชิงรุก



- ทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับอย่างมุ่งมั่นเต็มที่เต็มกำลัง
- มุ่งเป้าหมายผู้เรียนสำคัญที่สุด
- สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา
- ให้ความสำคัญของการนำสู่การปฏิบัติ
- สื่อสาร PR พัฒนาต่อเนื่อง



ทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับ  
อย่างมุ่งมั่นเต็มที่เต็มกำลัง

# การบริหารงานในบทบาท “รองเลขาธิการ กพฐ.”



1. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก).
2. สำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.)
3. สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สบว.)
4. หน่วยงานนิเทศก์ สพฐ. (ศนฐ.)
5. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
6. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (ศพท.)
7. การจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง



# การยกระดับมาตรฐานการศึกษาและผลการประเมิน PISA

“พัฒนาการอ่าน  
พื้นฐานสำคัญสู่การคิด”

กลุ่มโรงเรียน	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	การอ่าน
เน้นวิทย์ (1)	695	647	581
เน้นวิทย์ (2) จก.	571	571	523
สาริต	497	510	473
ค่าเฉลี่ย OECD	472	485	476
สพฐ. (มัธยมศึกษา)	407	423	393
ค่าเฉลี่ยประเทศ	394	409	379
สช.	385	400	369
กทม.	384	407	376
สพฐ. (ขยายโอกาส)	383	383	348
อปท.	373	388	361
สอศ.	363	379	350

ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
พร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ทั้งประเทศ จัดระบบพี่เลี้ยง  
โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง  
ยกระดับในพื้นที่

คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ  
คณะทำงานขับเคลื่อน PISA

Ketthip

✓ **ชุดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้**  
จัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

✓ **คลังแบบทดสอบ**ตามแนวทางการประเมิน  
PISA

✓ **พัฒนาแนวทางการวัดผล**ในรูปแบบ  
Computer Based **Online/Offline**

**สร้างความตระหนัก** ในการพัฒนาสมรรถนะ  
ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่  
**245 เขตพื้นที่ ทุก 2 สัปดาห์**

✓ **พัฒนาแกนนำ /วิทยากรหลัก** ประจำเขตพื้นที่  
**1,400 คน**

✓ **พัฒนานักเรียนทุกคน และทุกระดับชั้น**  
**ปฐมวัย** มอนเตสซอรี, EF, โฮสโคป  
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฯลฯ

**ประถมศึกษา** บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
วิทยาศาสตร์พลังสิบประถมฯ

**มัธยมศึกษา** การจัดการเรียนรู้  
(Inspiring Instruction)  
วิทยาศาสตร์พลังสิบมัธยม ฯ

กลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะถูกสุ่ม ปี 2025 **ทุกสังกัด** (โดยประมาณ)  
(สพฐ., สช., จอ., กทม., อปท. สอศ.)



**2025**

...> **โรงเรียน 29,251 แห่ง (สพฐ.)**  
พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ  
ตามหลักสูตร

...> **ร้อยละ 100 (สพฐ.)**  
ของนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้  
องค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

...> **20,000 คน /วัน (สพฐ.)**  
นักเรียนมีความ**คุ้นเคย**ในการ  
ประเมินตามแนวทาง PISA  
โดยการเข้าใช้ระบบ **Online Testing**

**เครื่องมือในการพัฒนา (15 เมษายน 2567)**



ชุดฯ การอ่าน 40 ชุด  
แบบฝึกการอ่าน 85 ข้อ

**PAPER BASED**  
จำนวน 90 ข้อ



ชุด ฯ คณิตศาสตร์ 24 ชุด  
แบบฝึกคณิตศาสตร์ 80 ข้อ

**COMPUTER BASED (ONLINE)**  
จำนวน 584 ข้อ



ชุด ฯ วิทยาศาสตร์ 24 ชุด  
แบบฝึกวิทยาศาสตร์ 60 ข้อ

**COMPUTER BASED (OFFLINE)**  
จำนวน 110 ข้อ



**1,487,272 คน**  
ณ 10 มิถุนายน 2566

นักเรียนทุกคนได้พัฒนากระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ จับประเด็น เชื่อมโยง และถ่ายทอดอย่างรู้เรื่อง บนพื้นฐานที่เป็นเหตุเป็นผล

สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สบว.)

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)

## ➤ โครงการ “โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง” ◀

การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนความร่วมมือตามโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องที่จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 25 - 26 เมษายน 2567 ณ โรงแรมเดอะเล็คกาซี จังหวัดนนทบุรี

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากร การสนับสนุนและบริการการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนด้วยโอกาสในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์



# สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สบอ.)

## อบรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหาร และครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย



พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ  
สำหรับการสื่อสาร

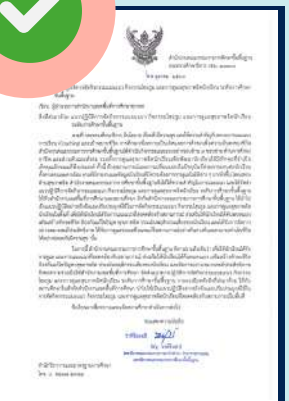


# ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

Quick Win สพฐ. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน

## 1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

ประกาศแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



<b>แนะแนวรอบด้าน</b>	<b>Homeroom วิถีใหม่</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>🎓 การศึกษา</li> <li>🏠 อาชีพ</li> <li>👤 ส่วนตัวและสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 นาทีทองของครูและนักเรียน</li> <li>• ในช่วงโมงแนะแนว</li> <li>• Anywhere Anytime</li> </ul>


## 2 พัฒนาครูแนะแนว และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

**พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching**



**กลุ่มเป้าหมาย 261 คน**

ถ่ายทอดสด จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน กับครูแนะแนว



1 เสวนา “เลือกคณะที่ใช้ให้ตอบใจและตอบใจจริง”

2 5 Top Popular อาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด


**ยอดผู้เข้าชมทั้งหมด 43,049 view**

ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด 78 ศูนย์ และศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา 183 ศูนย์

**6 Modules**

1. โลกของการแนะแนว และ OBEC Guidance Tips
2. แนะแนวการศึกษารอบด้าน
3. แนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ
4. แนะแนวส่วนตัวและสังคม การให้การปรึกษา และส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน
5. การแนะแนว Coaching เป้าหมายชีวิต
6. การบริหารจัดการงานแนะแนว

**แนะแนวการศึกษาที่โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกูล”**



มีบุคลากรศึกษาข้อมูล การแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ รวม 21 บุร

รวมผู้เข้าร่วมงานกว่า **700** คน

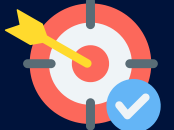
**ผลที่ได้รับ**

นักเรียน ผู้บริหาร และครู มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ประกอบการตัดสินใจในการเลือกการศึกษาต่อ ทั้งสายอาชีพและสายสามัญ

- 1 บุรอุดมศึกษา 16 บุร
- 2 บุรวิทยาลัยอาชีวศึกษา 3 บุร
- 3 บุรกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 2 บุร

**Ketthip**

**ผลลัพธ์**



1. มีความรู้การแนะแนวใน 3 ขอบข่าย ด้านการศึกษา/ด้านอาชีพ/ด้านส่วนตัวและสังคม
2. สามารถขยายผลการพัฒนาครูแนะแนวในพื้นที่

# ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

Quick Win สพฐ. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน

3


ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

  การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย **School Health HERO**

ครอบคลุมการใช้งาน **77** จังหวัด

 สถานศึกษาใช้งานระบบ **10,583** แห่ง  HERO Consultant 1,429 คน

 ครูสมัครใช้งานระบบ 203,062 คน  นักเรียนที่ผ่านการเฝ้าระวัง **1,655,626** คน

 การพัฒนาครูแนะแนวเพื่อการให้การปรึกษาและดูแลสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการปรับความคิดและพฤติกรรม (C2C : CBT to Happy Classroom)

ผลที่ได้รับ...ครูแนะแนวมีเข้าใจ



1. พื้นฐานของ**การฟื้นคืน (resilience)** และสามารถดูแลสุขภาพจิตของตนเอง เชื่อมโยงไปยังการดูแลสุขภาพและให้คำปรึกษานักเรียนโดยใช้หลักจิตวิทยา
2. การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนทางด้านจิตใจ **ทักษะการจับสัญญาณกลุ่มเสี่ยง และเครื่องมือที่เหมาะสม**ในการแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อการดูแลสุขภาพจิต
3. จัดกิจกรรมนักเรียน**เพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่**

 การพัฒนาเสริมพลังใจครูแนะแนวเพื่อการดูแลสุขภาพจิต การแนะแนวและการ Coaching นักเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล

ผลที่ได้รับ



1. เทคนิค กระบวนการไปปรับประยุกต์ใช้**การแนะแนว Coaching** นักเรียน ให้ค้นพบตนเองมีเป้าหมายชีวิต
2. เทคนิคในการจัดการอารมณ์และความเครียด สามารถให้**การปรึกษานักเรียน** ปกป้อง และดูแลรับมือเมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤตสุขภาพจิต

**Next Step**

สิ่งที่จะดำเนินการต่อไป **ปีการศึกษา 1/2567**

1

ประกาศรายชื่อและขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการแนะแนว

มีศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา 183 ศูนย์  
มีศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด 78 ศูนย์

**รวม 261** ศูนย์

ขยายผลครูแนะแนวและ

2

ครูทุกคนในพื้นที่ให้สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวเบื้องต้น

3

การดูแลสุขภาพจิตนักเรียน  
วิถีใหม่  
ด้วย School Health HERO

4

การพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา  
(YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

เฝ้าระวังด้วยเครื่องมือสังเกตอาการ **9s Plus**



QR-Code download



QR-Code download

**Ketthip**

# การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

“ลดภาระครูและนักเรียน”



## หลักฐานทางการศึกษามี 2 แบบ

**แบบที่ 1** ศร.ออกแบบและบังคับใช้ จำนวน 3 รายการ

**แบบที่ 2** สถานศึกษาออกแบบใช้เองตามความต้องการ

1

ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1)

2

ประกาศนียบัตร (ปพ.2)

3

แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)

- โรงเรียนจัดทำ ปพ. ด้วยระบบ SGR และ SCHOOL MIS หรืออื่น ๆ
- ปรีนลงในรูปแบบ ปพ. ที่จัดซื้อจากองค์การค้ำ

- โรงเรียนจัดทำ ปรีนลงในรูปแบบ ปพ. ที่จัดซื้อจากองค์การค้ำ

- พัฒนาระบบจัดทำ จัดเก็บออนไลน์ โดย สทศ. สพฐ.
- เริ่มใช้ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2565

องค์การค้ำอยู่ระหว่างการจัดทำระบบการซื้อ ปพ. ONLINE

Ketthip



ลดภาระครูในการเขียน



ลดภาระการเดินทางของบุคลากร

- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
- แบบรายงานประจำตัวนักเรียน
- ใบรับรองผลการเรียน
- ระเบียบสะสม
- เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำไปใช้



5 รายการ

วัตถุประสงค์ของการจัดทำ

- บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน สำหรับใช้ประกอบการดำเนินงานจัดการศึกษา การประเมินและตัดสินผลการเรียน การตรวจสอบ รายงาน และรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

การจัดทำระบบ ปพ.ONLINE

- อยู่ระหว่างการหาแนวทางดำเนินงานร่วมงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สวก. สทศ. สนพ. สทร. และองค์การค้ำ
- คาดว่าจะแล้วเสร็จและพร้อมใช้ในปีการศึกษา 2567 (มีนาคม 2568)

# ระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## กิจกรรมที่ดำเนินการ

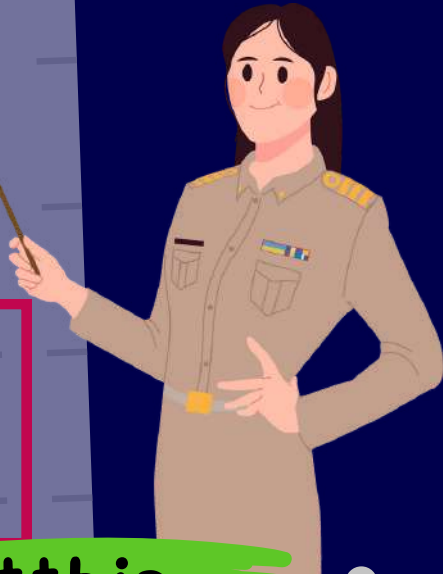
การดำเนินการแล้วเสร็จ

- 1 (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบการศึกษาในระบบ
- 2 (ร่าง) คู่มือ แนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และออกแบบแพลตฟอร์มระบบธนาคารหน่วยกิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3 กำหนดหลักเกณฑ์การเทียบระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR เพื่อนำร่องการจัดทำธนาคารหน่วยกิตพัฒนาระบบเทียบวุฒิการศึกษาออนไลน์ (e-OCS OBEC) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ Application ทางรัฐ



## ผลการดำเนินงาน

- 1 (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบการศึกษาในระบบ
- 2 (ร่าง) คู่มือ และการออกแบบแพลตฟอร์มระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3 หลักเกณฑ์การเทียบระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR
- 4 ผลการออกใบเทียบวุฒิการศึกษาออนไลน์ (e-OCS OBEC) ตั้งแต่ ต.ค. 66 - เม.ย. 67 ระดับภาคบังคับ 30 ราย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 ราย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 ราย



## กิจกรรมดำเนินการต่อไป

Ketthip

1. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ประกาศกระทรวงฯ และแนวทางระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ค. 67 (ต้นภาคเรียน) **กลุ่มเป้าหมาย** ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพท.

2. ทดลองใช้ระบบกับโรงเรียนที่มีความพร้อม

พ.ค. 67 (ต้นภาคเรียน) **กลุ่มเป้าหมาย** สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย และโรงเรียนทวิศึกษา

3. เข้าร่วมทดลองระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ และพัฒนาปรับปรุงระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เม.ย. - ส.ค. 67 **กลุ่มเป้าหมาย** ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติของ สทศ. และกลุ่มจังหวัดนำร่อง ได้แก่ ลำพูน ปทุมธานี อุดรธานี และนครศรีธรรมราช

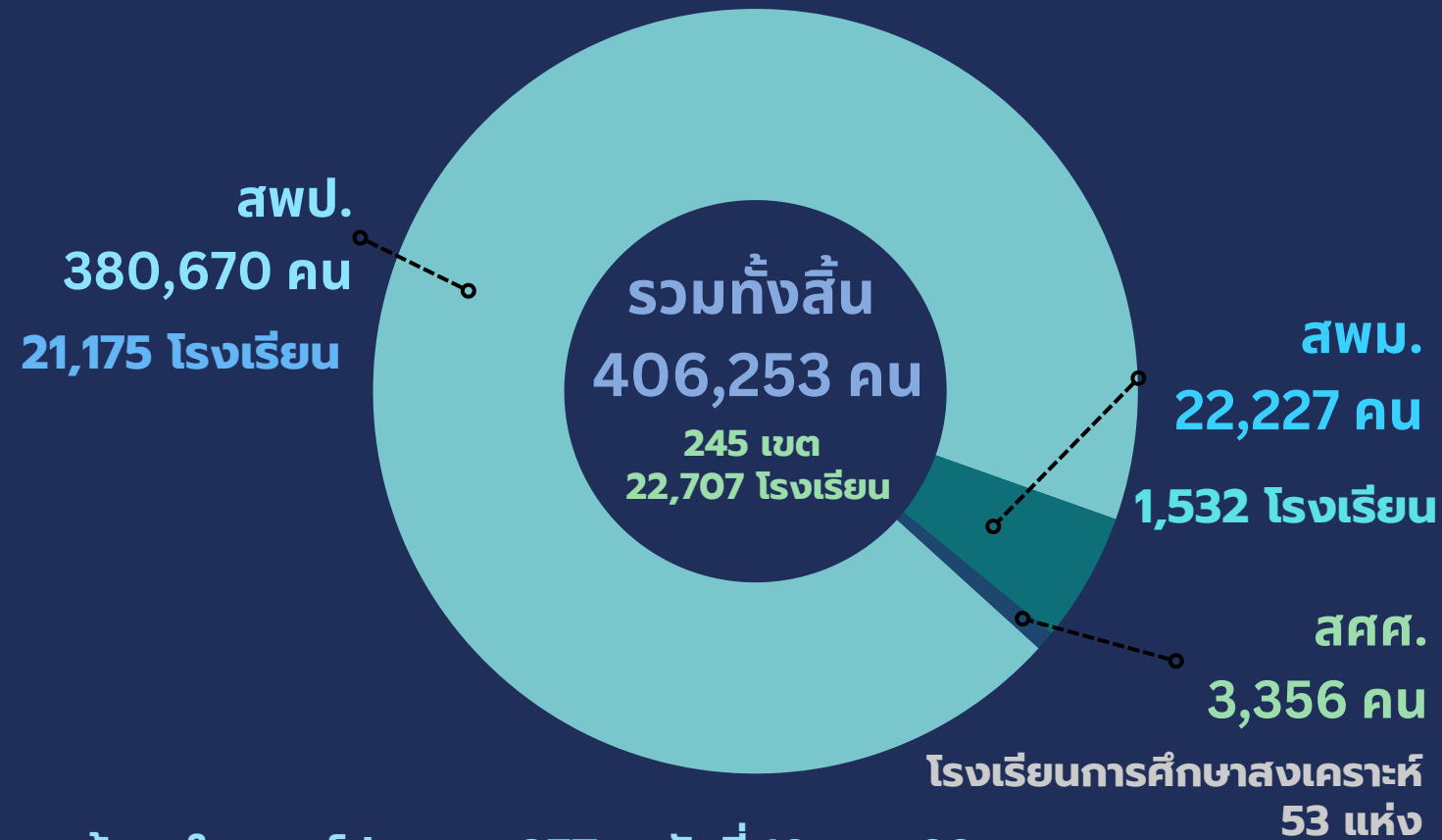
4. ติดตาม ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตทุกระดับการศึกษา (ปีการศึกษา 68)

**ช่วงระยะเวลา** ตั้งแต่ ส.ค. 67 **กลุ่มเป้าหมาย** โรงเรียนกลุ่มทดลอง และโรงเรียนสังกัด สพฐ.



# การจัดการศึกษาเรียนรวม

## จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม



ข้อมูลในระบบโปรแกรม SET ณ วันที่ 10 พ.ย. 66



## พี่เลี้ยงเด็กพิการในสถานศึกษา

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ 8,585 คน
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ 2,206 คน
- โรงเรียนเฉพาะความพิการ 921 คน
- โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ 479 คน
- มุลนิธิคุณพุ่ม 2 คน
- เด็กปัญญาอ่อน 26 คน

**รวมทั้งสิ้น  
12,219 คน**



**ดำเนินการแล้ว**



**อยู่ระหว่างการดำเนินการ**



### ✓ โครงการบูรณาการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวม ในระดับจังหวัด

- ✓ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรวม และสังเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนรวมที่มีคุณภาพ
- ✓ จัดทำแผนบูรณาการของแต่ละจังหวัด
- ✓ **ออกแบบหลักสูตร/นวัตกรรม** เกี่ยวกับการสอนอ่านเขียนและคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้
- ✓ อบรมการใช้ หลักสูตร/นวัตกรรมฯ (พ.ค. - ก.ย. 67)



### ✓ โครงการพัฒนาความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนคุณานานสำหรับผู้เรียนออกทิสติก ผ่านทางระบบออนไลน์ (อบรมเชิงปฏิบัติการ)

- เพิ่มพูนความรู้ สมรรถนะและทักษะที่สำคัญแก่ครูและผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการเรียนรู้



### ✓ โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กที่มีแนวโน้มมีความต้องการจำเป็นพิเศษในระดับปฐมวัย (ม.ย. - ส.ค.67)

- เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่สำคัญแก่ครูผู้สอน



### ✓ โครงการพัฒนาศักยภาพพี่เลี้ยงเด็กพิการเพื่อการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ม.ย. 67 - เม.ย.68)

- พัฒนาพี่เลี้ยงเด็กพิการให้ม้องค์ความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน



### ✓ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษด้านการบูรณาการกิจกรรมดนตรีสู่การพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เม.ย.-พ.ค. 67)

- พัฒนาครูและบุคลากร เกี่ยวกับการดูแลด้านจิตสังคมและพัฒนาการ และด้านกิจกรรมดนตรีเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็ก



### ✓ ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กในโรงพยาบาล

- จัดทำแนวทางการให้บริการเด็กป่วยกลุ่มโรคราลัสซีเมียและการส่งต่อเด็กนักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษา



### ✓ หน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ

- จับเคลื่อนการดำเนินงานหน่วยบริการต้นแบบ
- 681 หน่วยจาก 928 อำเภอ

# เอกสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเรียนรวม



QR code ดาวน์โหลดเอกสาร 1- 9



คู่มือรายการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา



คู่มือการขอรับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

## เขตพื้นที่การศึกษา



## สถานศึกษา

1. นิเทศ **ประเมินผลการใช้อุปกรณ์ปลายทาง (3,478 โรงเรียน)** และใบงาน/ ใบความรู้ (8,756 โรงเรียน) ที่ได้รับจัดสรรจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมฯ (พฤษภาคม-กรกฎาคม 2567) (กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ)

1. โรงเรียนที่ได้รับอุปกรณ์ปลายทาง ปี 2563-2566 (3,478 โรงเรียน) และได้รับ ใบงาน/ใบความรู้ ปี 2566 (8,756 โรงเรียน) จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมฯ ประเมินผลการใช้ (พฤษภาคม-กรกฎาคม 2567)

2. ร่วม **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** ที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV (On line/ On Site) (กรกฎาคม-สิงหาคม 2567) (ผู้บริหารการศึกษา 1 ท่าน / ศน. 2 ท่าน) จัดโดย ศพท. / สพท.

2. โรงเรียนที่ใช้ DLTV ทุกโรงเรียนทำการประเมินคุณภาพภายในตนเอง ของโรงเรียน (S 1) ส่งผลให้เขตพื้นที่การศึกษา (12,702 โรงเรียน) (พฤษภาคม 2567)

3. การสำรวจอุปกรณ์ปลายทางร่วมกับทางโรงเรียน เพื่อซ่อมบำรุงและสำรวจข้อมูลความต้องการอุปกรณ์ทดแทน ในปีงบประมาณ 2569 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2567) (กลุ่มการศึกษาทางไกลฯ)

3. โรงเรียนที่ใช้ DLTV ทุกโรงเรียนรับการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินจากเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อยืนยันผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (12,702 โรงเรียน) (มิถุนายน 2567) และเข้าร่วมกระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนา (กรกฎาคม-สิงหาคม 2567)

4. การตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน (S 2) โรงเรียนที่ใช้ DLTV ทุกโรงเรียน เพื่อยืนยันผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (มิถุนายน 2567) และการนิเทศเพื่อการพัฒนา โรงเรียนที่ใช้ DLTV ทุกโรงเรียน (S 3) (กรกฎาคม-สิงหาคม 2567) (กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ฯ)

4. ร่วม **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** ที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV (On line/ On Site) (กรกฎาคม-สิงหาคม 2567) (ผู้บริหารสถานศึกษา 1 ท่าน / ครูผู้สอน 2-3 ท่าน) จัดโดย ศพท. / สพท.

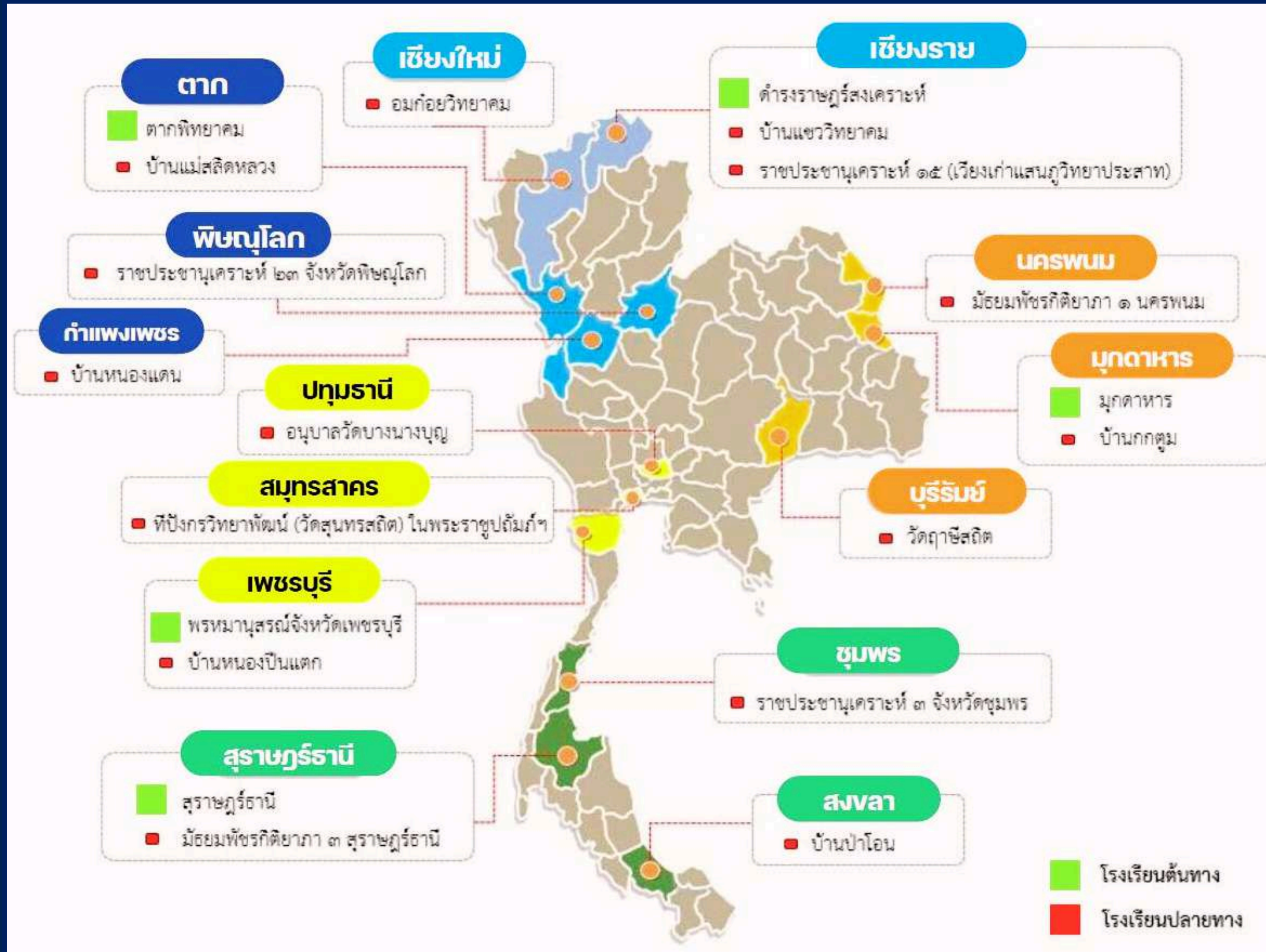
OBEC  
DLTV  
2024

Ketthip





# โครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (IDL)



**แผนการดำเนินงานของ IDL ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

**1. การนิเทศ และตรวจเยี่ยมโรงเรียนเครือข่าย ตามภูมิภาค จำนวน 20 โรงเรียน มิถุนายน-สิงหาคม 2567**

**2. ค่ายสัมพันธ์ ครูและนักเรียน ของโรงเรียน ต้นทางและปลายทาง จำนวน 20 โรงเรียน/200 คน กรกฎาคม 2567**

**3. การสรุปผลการวิจัย การนิเทศ และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ IDL 2 กรกฎาคม-สิงหาคม 2567**



หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. จัดประชุมเชิงปฏิบัติ  
การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับศึกษานิเทศก์  
(Application Development for Supervisor)  
ระหว่างวันที่ 28 - 30 เมษายน 2567

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะ  
ของศึกษานิเทศก์ในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์  
สำหรับศึกษานิเทศก์





มุ่งเป้าหมายผู้เรียนสำคัญที่สุด



# ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ OBEC YOUTH CAMP

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**ผู้เข้าร่วมกิจกรรม**  
นักเรียน 80 คน ครู 15 คน จาก 15 โรงเรียน ดังนี้

- 1.รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย
- 2.รร.เวียงชัยวิทยาคม
- 3.รร.เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
- 4.รร.พานพิเศษพิทยาศาสตร์
- 5.รร.ป่าแดดวิทยาคม
- 6.รร.แม่สรวยวิทยาคม
- 7.รร.เวียงป่าเป้าวิทยาคม
- 8.รร.แม่จันวิทยาคม
- 9.รร.เชียงแสนวิทยาคม
- 10.รร.แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
- 11.รร.สันติคีรีวิทยาคม
- 12.รร.เชียงทองวิทยาคม
- 13.รร.เทิงวิทยาคม
- 14.รร.พญาเมืองราย
- 15.รร.เวียงแก่นวิทยาคม

**ผู้เข้าร่วมกิจกรรม**  
นักเรียน 90 คน ครู 18 คน จาก 17 โรงเรียน ดังนี้

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รร.ดงพลองพิทยาคม</li> <li>2.รร.สตี๊ก</li> <li>3.รร.บัวหลวงวิทยาคม</li> <li>4.รร.หนองตาดพิทยาคม</li> <li>5.รร.กระสังพิทยาคม</li> <li>6.รร.ห้วยราชพิทยาคม</li> <li>7.รร.ธารทองพิทยาคม</li> <li>8.รร.พลับพลาชัยพิทยาคม</li> <li>9.รร.ภัทรบพิตร</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>10.รร.ถนนหักพิทยาคม</li> <li>11.รร.ละหานทรายรัชดาภิเษก</li> <li>12.รร.เมืองตลุงพิทยาสรรพ์</li> <li>13.รร.นาโพธิ์พิทยาคม</li> <li>14.รร.พุกโรสง</li> <li>15.รร.เมืองแกพิทยาคม</li> <li>16.รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย บุรีรัมย์</li> <li>17.รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เลย์</li> </ol> |
|---|---|

**ผู้เข้าร่วมกิจกรรม**  
นักเรียน 60 คน ครู 15 คน จาก 12 โรงเรียน ดังนี้

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รร.แก่งกระจานวิทยา</li> <li>2.รร.เวียงชัยวิทยา</li> <li>3.รร.คองคาราม</li> <li>4.รร.ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี</li> <li>5.รร.ท่ายางวิทยา</li> <li>6.รร.บ้านลาดวิทยา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7.รร.บ้านแหลมวิทยา</li> <li>8.รร.เบญจมาศพิศ จังหวัดเพชรบุรี</li> <li>9.รร.พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี</li> <li>10.รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพชรบุรี</li> <li>11.รร.วัดจันทราวาส (ศุภประสารราษฎร์)</li> <li>12.รร.หนองหญ้าปล้องวิทยา</li> </ol> |
|--|---|

**ผู้เข้าร่วมกิจกรรม**  
นักเรียน 80 คน ครู 16 คน จาก 16 โรงเรียน ดังนี้

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รร.นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี</li> <li>2.รร.ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ฯ</li> <li>3.รร.หอวัง ปทุมธานี</li> <li>4.รร.ปทุมธานี "นันทมนิบำรุง"</li> <li>5.รร.สายปัญญารังสิต</li> <li>6.รร.หนองเสือวิทยาคม</li> <li>7.รร.ธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม</li> <li>8.รร.วชิราชนัดดาตามาตุวิทยา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>9.รร.รัษฎรัตน์</li> <li>10.รร.บัวแก้วเกษร</li> <li>11.รร.เทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี</li> <li>12.รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ปทุมธานี</li> <li>13.รร.รัษฎบุรี</li> <li>14.รร.เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี</li> <li>15.รร.คณะราษฎรบำรุง ปทุมธานี</li> <li>16.รร.มัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร</li> </ol> |
|--|---|

**ผู้เข้าร่วมกิจกรรม**  
นักเรียน 80 คน ครู 16 คน จาก 16 โรงเรียน ดังนี้

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รร.ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์</li> <li>2.รร.ปะเหลียนพุดศิษย์</li> <li>3.รร.ทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์</li> <li>4.รร.ในเตาพิทยาคม</li> <li>5.รร.สามัคคีศึกษา</li> <li>6.รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง</li> <li>7.รร.สภาราชนิ 2</li> <li>8.รร.ทุ่งยาวพุดศิษย์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>9.รร.รัชฎา</li> <li>10.รร.วิเชียรมาตุ 2</li> <li>11.รร.สภาราชนิ จังหวัดตรัง</li> <li>12.รร.วิเชียรมาตุ 3</li> <li>13.รร.น้ำพุด</li> <li>14.รร.สวัสดีรัตนภิรมย์</li> <li>15.รร.ห้วยนางราษฎร์บำรุง</li> <li>16.รร.รัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์</li> </ol> |
|---|--|



**จุดพัฒนาที่ 3** รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย  
ณ โรงแรมบุญมิตร รีสอร์ท จ.เชียงราย

**จุดพัฒนาที่ 5** รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ปทุมธานี  
ณ ออโรรา รีสอร์ท กาญจนบุรี

**จุดพัฒนาที่ 4** รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย บุรีรัมย์  
ณ โรงแรมบุญมิตร รีสอร์ท อ.แม่สาย จ.เชียงราย

**จุดพัฒนาที่ 1** รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพชรบุรี  
ณ บึงปรี่ดา เลคแอนด์ฮิลล์ รีสอร์ท จ.เพชรบุรี

**จุดพัฒนาที่ 2** รร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง  
ณ ตรังวิลล่า โรงแรมและสวนน้ำ จ.ตรัง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (ANYWHERE ANYTIME)

สร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน

ได้เตรียมความพร้อมก่อนลงสู่สนามสอบในอนาคต

**14 มี.ค. 67** กิจกรรมเสริมความรู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการ **A-LEVEL**

**จำนวนผู้เข้าชมย้อนหลัง**

ช่องทาง **OBEChannel**

Youtube

Facebook

ข้อมูล ณ 18 มี.ค. 67 (12:00 น.)

**“มีความสุข” A-LEVEL**  
เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

14.00 - 16.00 น.

**สังคมศึกษา**

ครูผู้ฝึก อ.อานนท์ สิงห์พิทักษ์ชัย

11.00 - 14.00 น.

**ภาษาไทย**

ครูผู้ฝึก อ.ณัฐกมล รูปประสิทธิ์

แบบสอบถาม

ดาวน์โหลดเอกสาร

กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้พร้อมสำหรับการทดสอบวัดความถนัด (TGAT และ TPAT) “กล่องความรู้ สุขภาพสุข” ในวันที่ 4 ธันวาคม 2566 รูปแบบออนไลน์

วิชา TGAT2 การสื่อสารอย่างมีเหตุผล (ความสามารถทางภาษาและเหตุผล)

วิชา TGAT3 สมรรถนะการทำงาน

วิชา TPATS ความถนัดด้านศาสตร์ - สังคมศาสตร์ เวลา 08.30 - 12.00 น.

วิชา TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เวลา 13.00 - 16.30 น.

จำนวนผู้เข้าชมการถ่ายทอดสด

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านทาง Youtube ทางการ OBEChannel จำนวน **685,020 คน** (5 ธ.ค. 2566)

ผู้ลงทะเบียนเข้าเรียนทาง Facebook 502 ชม. จำนวน **652 คน**

Facebook 502 ชม. จำนวนผู้เข้าชม **655 คน**

จำนวนผู้เข้าชมการถ่ายทอดสด

ผู้เข้าร่วมการถ่ายทอดสดทาง Youtube ทางการ OBEChannel จำนวน **79,587 คน**

ผู้ลงทะเบียนเข้าเรียนทาง Facebook 502 ชม. จำนวน **1,200 คน**

Facebook 502 ชม. จำนวนผู้เข้าชม **470 คน**

อ.สุพนธ์วันมิ่ง (ครูผู้ฝึก)

วันที่ 5 ธ.ค. 2566 เวลา 17.00 น.

**กระทรวงศึกษาธิการ มอบของขวัญ “วันแห่งความรัก”**

**ให้ความรู้ เทคนิคพิชิตข้อยาก กับตัวต่อระดับประเทศ**

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดย ครูสาธิตพร้อมสอน สพฐ.

ภาษาไทย อ. หิชนันท์กมล อังกรวณิชยิก 09:00 - 10:00 น.

คณิตศาสตร์ อ. ศศิเกษม สัทธรรมสกุล 10:00 - 11:00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน 11:00 - 12:00 น.

วิทยาศาสตร์ อ. วรวัฒน์ สุภวัชรชัย 12:00 - 13:00 น.

ภาษาอังกฤษ อ. ณัฐพงษ์ ฉัตรไชยศิริ 13:00 - 14:00 น.

สังคมศึกษา อ. ณัฐพงษ์ ลากบุญทรัพย์ 14:00 - 15:00 น.

**เรียน FREE** ไม่มีค่าใช้จ่าย

วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08:30 - 15:00 น.

www.youtube.com/obectvonline www.facebook.com/obectvonline www.obectv.tv

ข้อมูลการเข้ารับชมรายการ จับมือนักเรียนไว้แล้วไปด้วยกัน กับครูแนะแนว และวิธีเลือกคณะที่ใช้ให้ตอบใจและตอบโจทก์

**19 มี.ค. 67**

จำนวนผู้เข้ารับชมรายการ

Youtube OBEChannel

เข้าชม **12,249** ครั้ง

Like **378** Like

Facebook OBEChannel

เข้าชม **30.8K** ครั้ง

Like **1.1K** Like

ข้อมูล ณ เวลา 23.30 น.

View **34,275**

View **17,625**

View **33,645**

View **15,000**

View **25,635**

View **12,795**

ภาพบรรยากาศรายการ จับมือนักเรียนไว้แล้วไปด้วยกัน กับครูแนะแนว และวิธีเลือกคณะที่ใช้ให้ตอบใจและตอบโจทก์

**19 มี.ค. 67**

ภาพบรรยากาศการถ่ายทอดสด

เทคนิค พิชิต ข้อยาก **A-Level** 11-14 มี.ค. 67

 **รับชม 153,882 ครั้ง**

TGAT TPAT 4-7 ธ.ค. 66

 **รับชม 109,500 ครั้ง**

พิชิตข้อยาก ประถมศึกษาตอนปลาย 14 ก.พ. 67

 **รับชม 157,882 ครั้ง**

เลือกคณะที่ใช้ให้ตอบใจ และตอบโจทก์ 19 มี.ค. 67

 **รับชม 43,049 ครั้ง**

**Ketthip**



สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา

# การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวเพื่อทำให้การปรึกษา และดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยการปรับความคิดและพฤติกรรม (C2C : CBT to Happy Classroom)

## ร่วมกับมูลนิธิยุวพัฒน์



### กลุ่มเป้าหมาย

ครูแนะแนวแกนนำ  
(YC : Youth Counselor) วิทยาลัยใหม่  
ที่มาจากสถานศึกษาต้นแบบ  
จำนวน 86 แห่ง

### ผลที่ได้รับ

1. องค์ความรู้ เทคนิค ทักษะกระบวนการ  
ให้การปรึกษานักเรียนที่สอดคล้อง  
กับสถานการณ์
2. ครูที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)  
วิทยาลัยใหม่สามารถขยายผลการดำเนินงานแนะแนว  
ต่อยอดการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนได้



# โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สบว.)

## ร่วมกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

เพื่อให้ครูมีคุณภาพจิตที่ดี โดยสามารถทำหน้าที่ของตนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีความสูงและเติบโตได้อย่างดีในทุกด้าน เมื่อวันที่ 1-3 เมษายน 67 ณ โรงแรมแกรนด์ไฮเวีย กรุงเทพฯ



รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี  
ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม



“หมอเดว” ชง ครูโค้ชคุณธรรมพัฒนาครูแนะแนว  
สู่การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ใน รร.วิทยาศาสตร์  
จุฬารัตนราชวิทยาลัยทั่วประเทศ ที่น้อมนำพระราช  
ดำรัส พัฒนาคนดี ให้มาก่อนคนเก่ง และมนุษย์ที่สมบูรณ์  
ที่ไม่เพียงมุ่งเน้นวิชาการวิจัยวิทยาศาสตร์ แต่ต้องมี  
ทักษะในการอยู่ร่วมในสังคม จิตสำนึกสาธารณะควบคู่



# สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา โดย กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว และกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ร่วมกับ **We space**

“ส่งเสริมการวัดระดับความสามารถ และความถนัด  
ของนักเรียน”



1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ มี 2 กลุ่ม ดังนี้
  - 1.1 กลุ่มที่ 1 : Pilot group โรงเรียนกลุ่มทดลองเพื่อเปรียบเทียบข้อมูลผลการใช้งานระบบวัดทั้งสองระบบ
  - 1.2 กลุ่มที่ 2 : Willing group โรงเรียนที่เข้าใช้งานระบบ WE Space ตามความสมัครใจ

⚡ **ระยะที่ 1 : การวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการขับเคลื่อน (20 มี.ค.- 24 เม.ย. 2567)**

- วางแผนการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2567
- เตรียมเขียนข้อคำถามในการประเมินขั้นต้นของระบบ MI Test และขั้น Evaluation ด้านที่ 2 ของ WE Space
- คัดเลือกโรงเรียน Pilot จากข้อมูลโรงเรียนที่ใช้ MI Test

⚡ **ระยะที่ 2 : การประชาสัมพันธ์และการใช้งานระบบ (25 เม.ย.- 15 มิ.ย.2567)**

- สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ we space ผ่านรายการพุดหัดสเช้า ข่าว สพฐ. ผ่าน OBEC Channel
- เปิดให้ใช้งานระบบโปรแกรม WE Space ในวันที่ 25 เม.ย. - 15 มิ.ย. 2567
- We space วางแผนเปิด Clinic : Wanna be by WE Space วันที่ 9 พ.ค. 2567



⚡ **ระยะที่ 3 : สรุปผล วิเคราะห์ข้อมูล (16 - 30 มิ.ย. 2567)**

- สรุปผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งกลุ่ม Pilot + Willing

⚡ **ระยะที่ 4 : ขยายผลการดำเนินงาน(ก.ค. - ก.ย. 2567)**



# ให้ความสำคัญของการนำสู่การปฏิบัติ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
Office of the Basic Education Commission

การประชุมขับเคลื่อน  
สถานีแก้ไขปัญหานี้สินครู  
และบุคลากรทางการศึกษา  
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ครั้งที่ 4/2567  
วันศุกร์ ที่ 26 เมษายน 2567

ณ ห้องประชุม สพฐ. 2 อาคาร 5 ชั้น 9  
และ ผ่านระบบ video conference

ศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.

Ketthip



Obec Channel



www.obectv.tv



# ลดดอกเบี้ยทุกสหกรณ์

ครูและบุคลากร มีสภาพคล่องทางการเงินดีขึ้น



**6,813** คน (ลงทะเบียน) มูลค่า **26,342**  
ล้านบาท

ถ้าสหกรณ์ลดดอกเบี้ยให้ ผู้กู้และผู้ค้าประกันจะได้ประโยชน์

จำนวน **21,940** ถึง **27,425** ผู้กู้ 1 คน ต่อผู้ค้า 4-5 คน

**\*\*ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2567\*\***



# ผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มกราคม - เมษายน 2567)

ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2567



## หมายเหตุ

**สีแดงถูกฟ้อง** หมายถึง ครูหรือบุคลากรที่ถูกฟ้องคดีเกี่ยวกับหนี้สิน

**สีชมพูไม่ถูกฟ้อง** หมายถึง ครูหรือบุคลากรที่มีหนี้สินและมีเงินเดือนเหลือน้อยกว่าร้อยละ 30

**สีเหลือง** หมายถึง ครูหรือบุคลากรที่มีหนี้สินและมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ 30

ศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.

f Obec Channel

www.obectv.tv

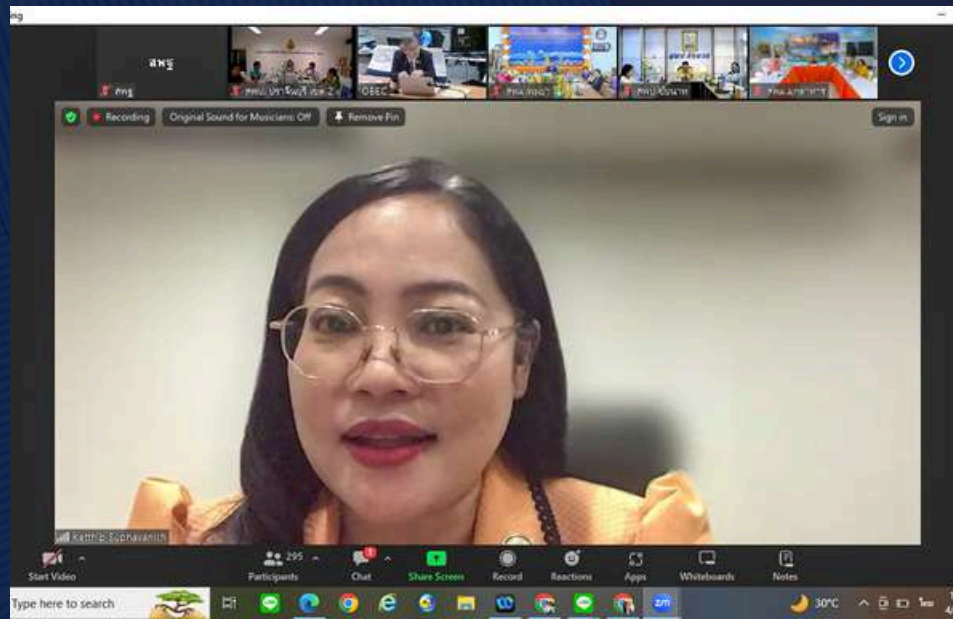


# สรุป.วางแผน

๕๑

## เชิงรุกแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
Office of the Basic Education Commission



### รองเลขาธิการ กพฐ. ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

1. ประชุมหารือแก้หนี้ทั้งระบบ
2. เตรียมสัมมนาแสวงหาความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์และ ผอ.สพท.
3. พัฒนา OBEC Money Coach ส่วนกลาง 80 คน เพื่อเป็น Roving Team ช่วยเหลือ สพท.
4. พัฒนา OBEC Money Coach ระดับ สพท. สพท.ละ 2 คน รวม 490 คน เพื่อช่วยเหลือครูและบุคลากรในสังกัด
5. พัฒนาครูต้นแบบแก้ปัญหาหนี้สินด้วยตนเอง 80 คน
6. พัฒนา สพท. แกนนำ 25 สพท. เพื่อแก้ปัญหาหนี้สินให้ครูและบุคลากรในสังกัด 100%
7. กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ แก้ปัญหา เดือนละ 2 ครั้ง



Ketthip

\*\*ข้อมูล ณ วันที่ 25 เมษายน 2567\*\*

ศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.



Obec Channel



www.obectv.tv



# แนวทางดำเนินการแก้ปัญหาหนี้สิน **สพฐ.**

## 1. คลายทุกข์

- **เพิ่มสภาพคล่อง**
- **เติมแนวทางที่เดินได้ทั้งเจ้าหน้าที่และลูกหนี้**
- **เพิ่มความสบายใจผู้ค้า**

## 2. เพิ่มความรู้บริหารจัดการเงิน โดยเพิ่มวินัยทางการเงิน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **บัญชีครัวเรือน บันทึกรายรับ-รายจ่าย**
- **สร้างรายได้**

## 3. สร้างความตระหนักการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง

ศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.

**"เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย สร้างอาชีพเสริม  
ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"**

**"อนาคตครู และครอบครัว  
จะได้รับการดูแล โดยผู้นำที่สมบูรณ์"**

**"คล้ายทุกข์คุณครูและ  
ครอบครัว สู้สังคมมีความสุข"**



**ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช**

**รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**



การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ  
คุณภาพการศึกษา ตามแนวทาง  
การประเมิน **PISA** ในระดับเขตพื้นที่

14 มีนาคม 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ  
คุณภาพการศึกษาตามแนวทาง  
การประเมิน **PISA** ในระดับเขตพื้นที่  
ครั้งที่ 2

ในวันศุกร์ที่ 29 มีนาคม 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ติดตามการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ  
คุณภาพการศึกษาตามแนวทาง  
การประเมิน **PISA** ในระดับเขตพื้นที่  
ครั้งที่ 3

11 เมษายน 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ติดตามการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ  
คุณภาพการศึกษาตามแนวทาง  
การประเมิน **PISA** ในระดับเขตพื้นที่  
ครั้งที่ 4

29 เมษายน 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าใช้ระบบ PISA STYLE

ข้อมูล มกราคม - 25 เมษายน 2567



## สรุปจำนวนผู้เข้าใช้งาน

จำนวนผู้เข้าใช้งานรวม	83,061
จำนวนผู้เข้าใช้งานรวม สพป.	38,454
จำนวนผู้เข้าใช้งานรวม สพม.	43,105
จำนวนผู้เข้าใช้งานรวม เขตพื้นที่พิเศษ (สศศ.)	1,457

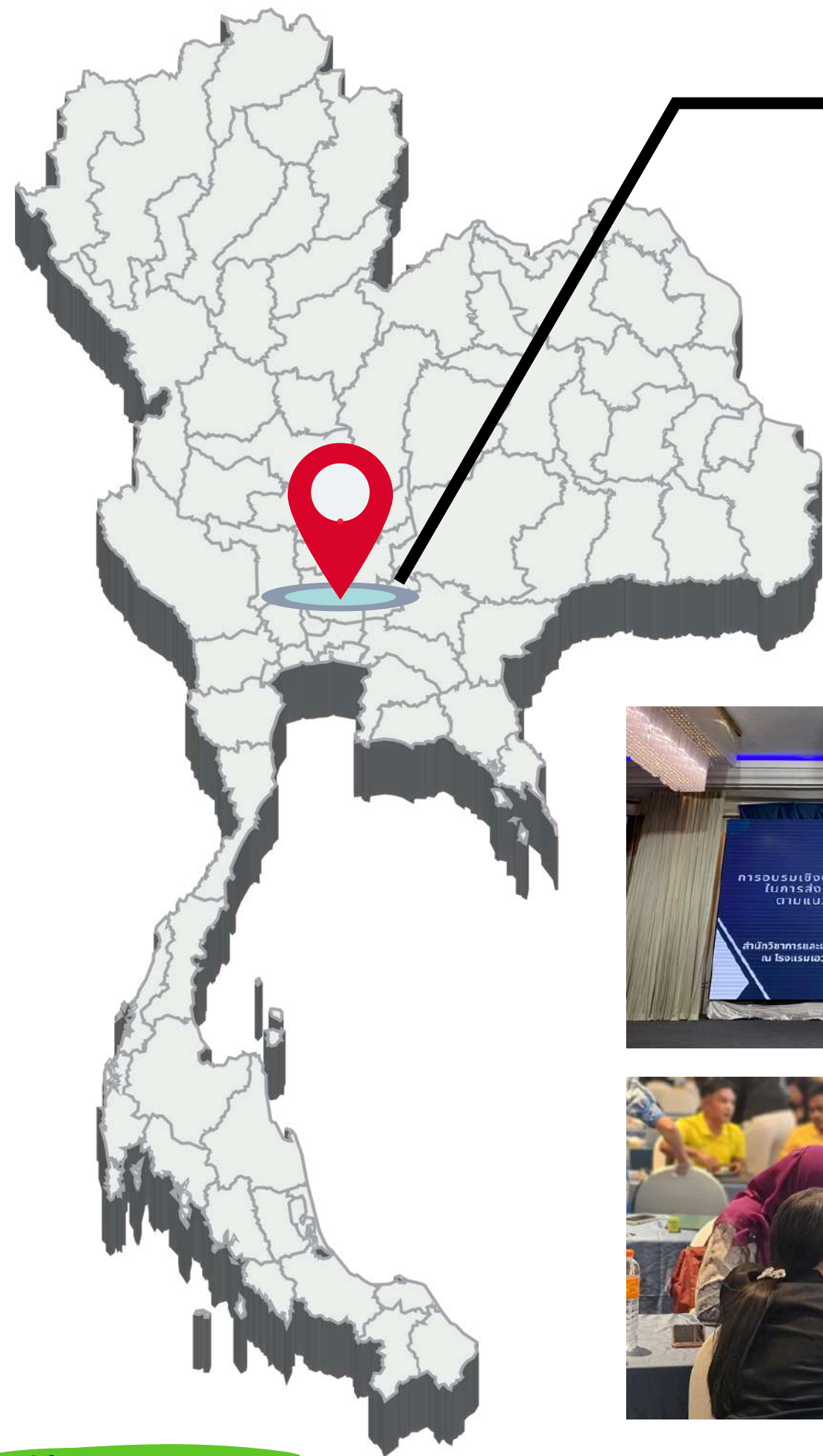


จากกลุ่มเป้าหมาย (ประมาณ)

กว่า 5 แสนคน

พัฒนาระบบรองรับ  
จำนวน **20,000 คน/วัน**

กลุ่มเป้าหมายสามารถ  
เข้าระบบครบทุกคน  
(โดยเฉลี่ย เข้าถึงข้อสอบ  
Online ได้ **18 ครั้ง / คน**)  
(พฤษภาคม 67 - กรกฎาคม 68)



# ผู้เข้ารับการอบรม

## จุดพัฒนา สพม.

### โรงแรมเออานา กรุงเทพมหานคร



# 62 เขตพื้นที่



## ศึกษานิเทศก์



### ครูแกนนำการอ่าน



### ครูแกนนำคณิตศาสตร์



### ครูแกนนำวิทยาศาสตร์

ศึกษานิเทศก์ 1 คน ครูแกนนำ โดเมนละ 1 คน  
(ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ)

และตัวแทนอาชีพศึกษา / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

# รวม 400 คน



Ketthip



PISA CENTER OBEC

ศูนย์ PISA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# แนวทางการขับเคลื่อนระดับเขต และสถานศึกษา



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้  
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



ศูนย์ PISA สพฐ.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

Ketthip

โดย...วิทยากรพีเลี้ยง

62 เขตพื้นที่การศึกษา

การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้  
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยะลา

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(เมษายน 2567 - กรกฎาคม 2568)

- 1 ประกาศ เป้าหมาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA ของ สท.ยล.ยล
- 2 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3 จัดทำโครงการกิจกรรม จัดทำสื่อทางการประเมินผลที่สอดคล้องกับ PISA ของ สท.ยล.ยล
- 4 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (8 พ.ค. 67)
- 5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ให้แก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษา (18-19 พ.ค. 67) ศึกษาจากแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA (18-19 พ.ค. 67)
- 6 กำหนดปฏิทิน นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) (25 พ.ค. 67)
- 7 ดำเนินการติดตามในระยะต่างๆ (ตามปฏิทินที่กำหนด) ผ่านรูปแบบต่าง ๆ กับนายวิชากรพีเลี้ยง (ออนไลน์ คือเตรียม ระบบ PISA Style) (01.06-01.07)
- 8 ประเมินผลการขับเคลื่อน PISA และนำผลไปปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานในสังกัด (01.06-01.07)

เป้าหมายความสำเร็จ

- 1. ครอบคลุมเป้าหมายแนวทางการขับเคลื่อนระดับโรงเรียน
- 2. สร้างความตระหนักถึงผู้บริหารสถานศึกษา
- 3. ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดโดยทั่วถึง
- 4. ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดโดยทั่วถึง
- 5. ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดโดยทั่วถึง
- 6. ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดโดยทั่วถึง

เป้าหมายความสำเร็จ

- 1. ครอบคลุมเป้าหมายแนวทางการขับเคลื่อนระดับโรงเรียน
- 2. สร้างความตระหนักถึงผู้บริหารสถานศึกษา
- 3. ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดโดยทั่วถึง
- 4. ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดโดยทั่วถึง
- 5. ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดโดยทั่วถึง
- 6. ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดโดยทั่วถึง

Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(เมษายน 2567 - กรกฎาคม 2568)

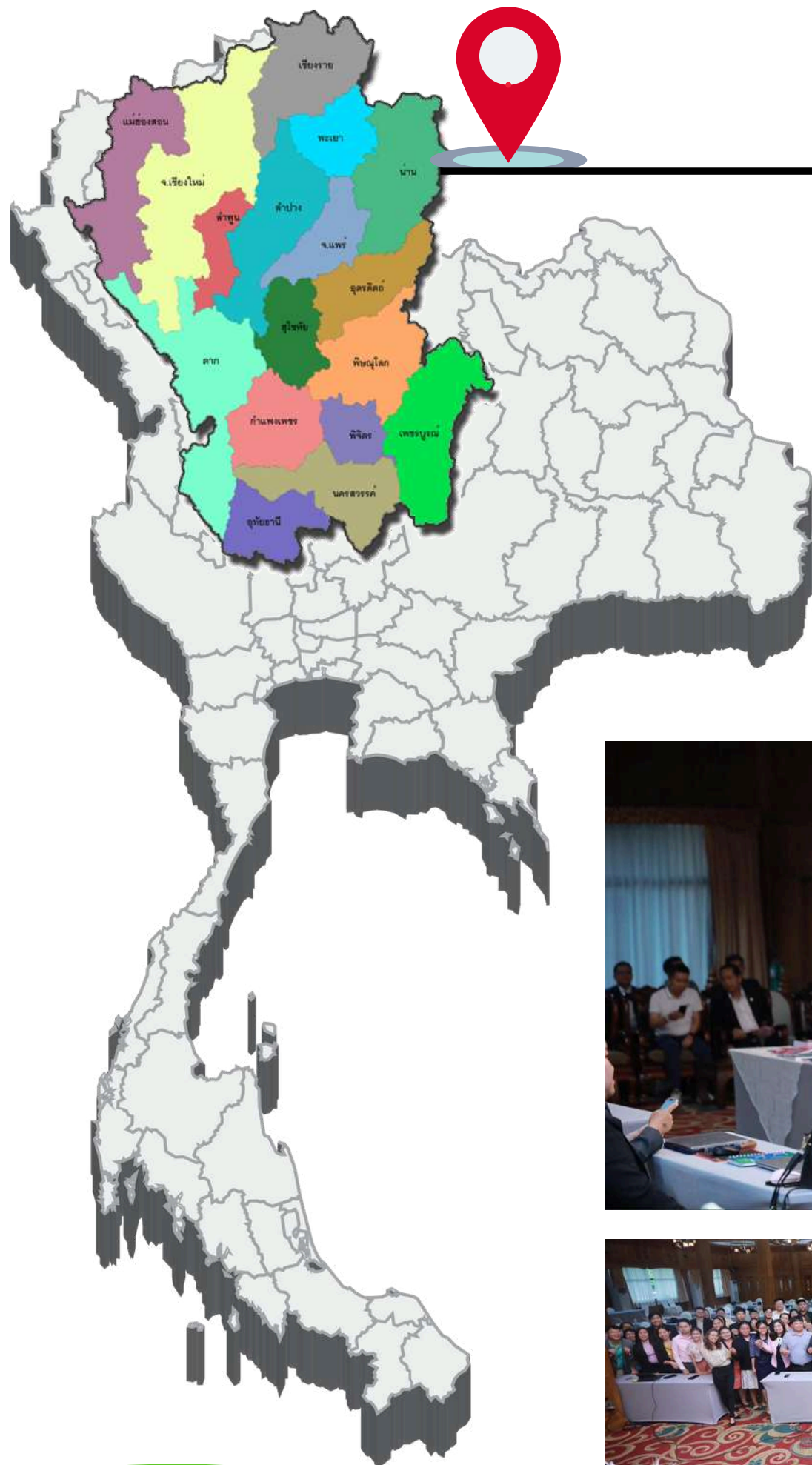
1. ประกาศ เป้าหมาย จุดเน้น ในการขับเคลื่อน PISA ของ สท.ยล.ยล
2. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. จัดทำโครงการกิจกรรม จัดทำสื่อทางการประเมินผลที่สอดคล้องกับ PISA ของ สท.ยล.ยล
4. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (8 พ.ค. 67)
5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ให้แก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษา (18-19 พ.ค. 67) ศึกษาจากแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA (18-19 พ.ค. 67)
6. กำหนดปฏิทิน นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) (25 พ.ค. 67)
7. ดำเนินการติดตามในระยะต่างๆ (ตามปฏิทินที่กำหนด) ผ่านรูปแบบต่าง ๆ กับนายวิชากรพีเลี้ยง (ออนไลน์ คือเตรียม ระบบ PISA Style) (01.06-01.07)
8. ประเมินผลการขับเคลื่อน PISA และนำผลไปปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานในสังกัด (01.06-01.07)

เป้าหมายความสำเร็จ

- 1. ครอบคลุมเป้าหมายแนวทางการขับเคลื่อนระดับโรงเรียน
- 2. สร้างความตระหนักถึงผู้บริหารสถานศึกษา
- 3. ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดโดยทั่วถึง
- 4. ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดโดยทั่วถึง
- 5. ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดโดยทั่วถึง
- 6. ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดโดยทั่วถึง



E-Book: -ร่าง- การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้  
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (จุดอบรมที่ 1)



# ผู้เข้ารับการอบรม จุดพัฒนาภาคเหนือ

## โรงแรมคุ้มภูคำ จ.เชียงใหม่



### 44 เขตพื้นที่



### ศึกษานิเทศก์



### ครูแกนนำการอ่าน



### ครูแกนนำคณิตศาสตร์



### ครูแกนนำวิทยาศาสตร์

### ศึกษานิเทศก์ 1 คน ครูแกนนำ โดเมนละ 1 คน



### ตัวแทนจากอาชีวะ

### 3 คน

# รวม 176 คน



  
**PISA CENTER OBEC**  
ศูนย์ PISA ฝ่ายพัฒนาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**Ketthip**

# แนวทางการขับเคลื่อนระดับเขต และสถานศึกษา



การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้  
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษา  
(ภาคเหนือ)**

**ศูนย์ PISA สพจ.**

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## โดย..แกนนำ ภาคเหนือ 44 เขตพื้นที่การศึกษา

**การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้  
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

**Timeline การขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)**

**แนวทางการดำเนินงาน  
ร่วมกับครูแกนนำ  
ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา**

**ACT NOW 5 ร้อย**

- ร่วม** จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนระดับพื้นที่
- ร่วม** ดำเนินการวิจัย ตรวจจับชี้ความสำคัญให้ชัด
- ร่วม** พิจารณาครูในสังกัดในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม  
และวัดผลตามกรอบนิยาม
- ร่วม** ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อน  
ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยน สืบเสาะหาแนวทาง  
Best practice / ศูนย์ความรู้การถอด

**ทำ**

- จัดการเรียนรู้โดยเน้นสิ่งสำคัญคือการ  
จัดการเรียนรู้ Active Learning
- ใช้วิธี แล่วเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการ  
ทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน เช่น  
คณิตศาสตร์ ภาษา
- เป็นต้นแบบและนำความรู้ไปใช้ในการ  
จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและ  
ฉลาดรู้

**เป้าหมายความสำเร็จ**

- ร้อยละ 100 ของนำเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกทำแบบ  
(Paper Base Testing / Computer Base testing)
- ร้อยละ 80 ของครูที่เรียนขยายโมเดลที่รับผิดชอบ  
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนา  
เรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียน
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีแผน  
สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ( การอ่าน / วิชา  
คณิตศาสตร์ ) ตามบริบทของสถานศึกษา

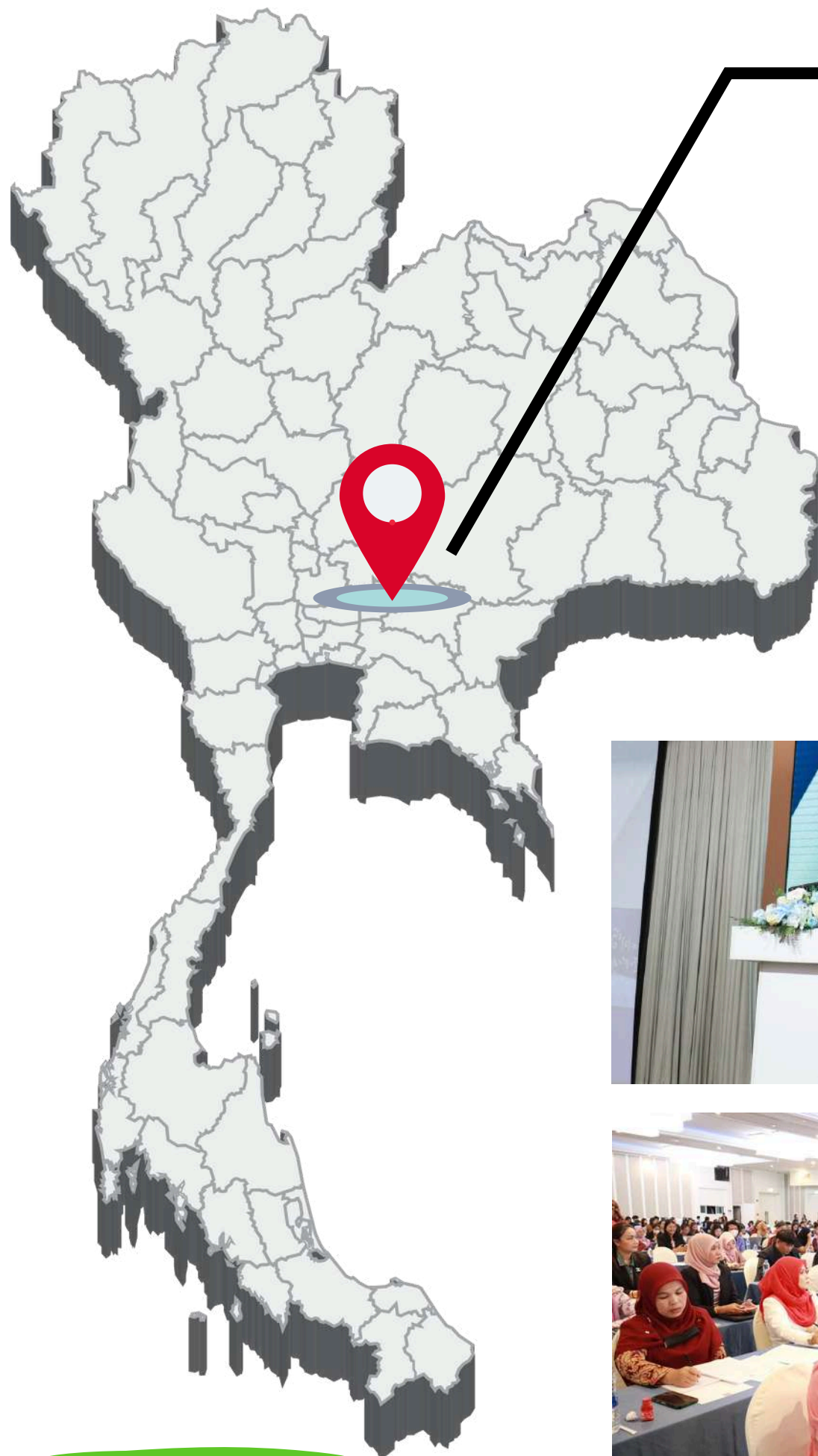
**วัตถุประสงค์ที่คัดเลือก  
ปีงบประมาณ 2568**

PISA CENTER OBECC สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



E-Book: **-ร่าง-** การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้  
ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษา(จุดที่ 2 ภาคเหนือ)**



# ผู้เข้ารับการอบรม จุดพัฒนาภาคกลาง ภาคตะวันออกและภาคใต้

โรงแรมเออาน่า บางนา กรุงเทพมหานคร 28-30 เมษายน 2567



## 78 เขตพื้นที่

ศึกษานิเทศก์ 1 คน ครูแกนนำ โดเมนละ 1 คน



ตัวแทนจากอาชีวะ 9 คน



ตัวแทน สาร์ต มศว. (ฝ่ายประถมฯ และมัธยมฯ) 3 คน

- ครูแกนนำการอ่าน
- ครูแกนนำคณิตศาสตร์
- ครูแกนนำวิทยาศาสตร์

ศึกษานิเทศก์



**รวม**  
**361**  
**คน**



Ketthip



# พัฒนาแกนนำระดับเขตพื้นที่

NEXT



## จุดต่อไป

2 - 4 พ.ค. 2567

จุดพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
จ.อุดรธานี

จำนวน 61 เขตพื้นที่

ศึกษานิเทศก์

61 คน

รวม 244 คน

ครูแกนนำการอ่าน

ครูแกนนำคณิตศาสตร์

ครูแกนนำวิทยาศาสตร์

61 คน

Ketthip



PISA CENTER OBEC

ศูนย์PISA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## เป้าหมายการพัฒนา

1

แนวทางการขับเคลื่อน

2

การใช้เครื่องมือในการพัฒนา

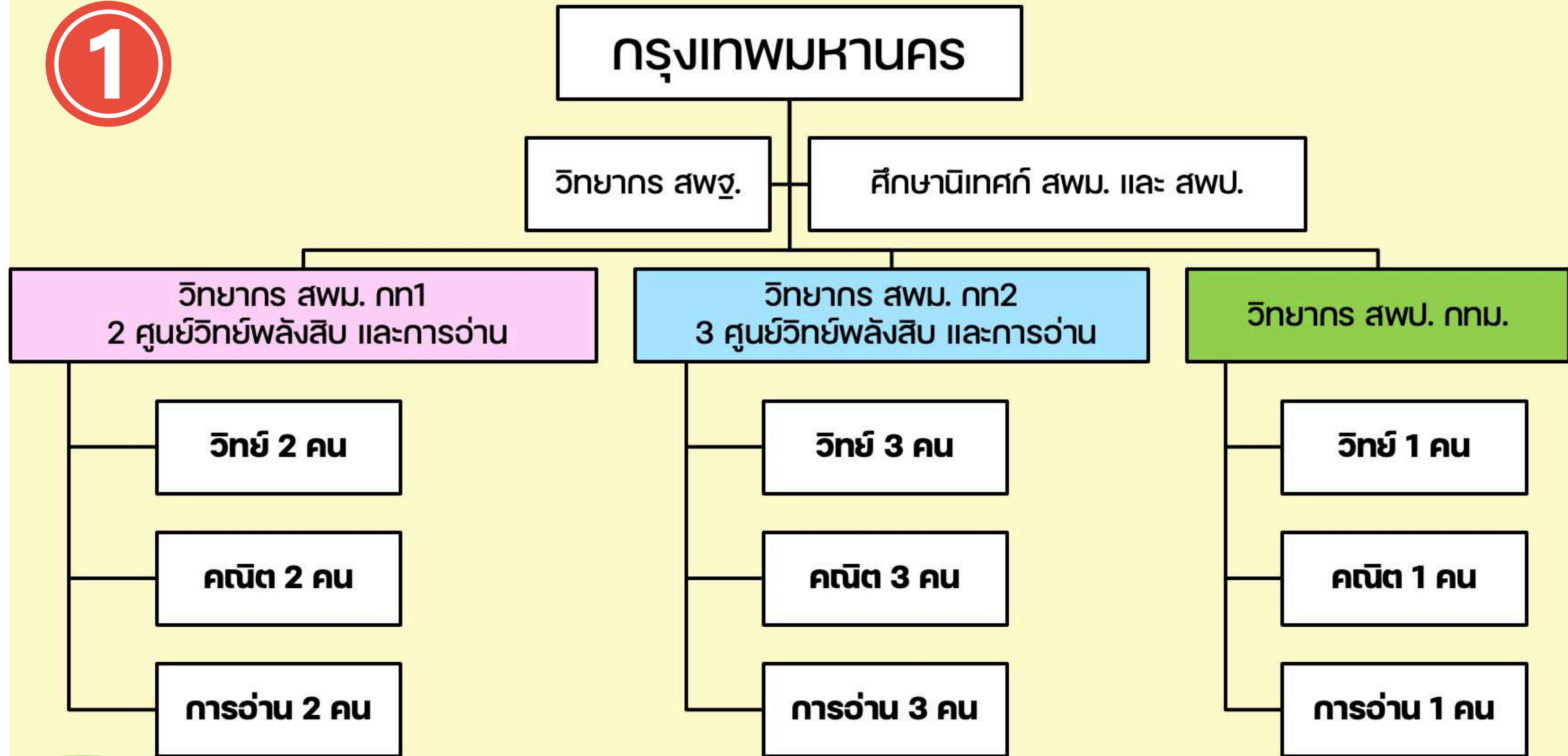
3

วางแผนการพัฒนาระดับเขต  
และโรงเรียน



# ตัวอย่าง : วิทยาการแกนนำในการขับเคลื่อนระดับจังหวัดและพื้นที่

1



# ตัวอย่าง : วิทยาการแกนนำในการขับเคลื่อนระดับจังหวัดและพื้นที่

2

**เชียงราย**

จังหวัดที่มีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย

วิทยาการ สพช. (ครู จ.ภ.)

ศึกษานิเทศก์ สพม. และ สพบ.

วิทยาการ สพม. เชียงราย  
วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการอ่าน

วิทยาการ **สพบ.**  
**เชียงราย 1**

วิทยาการ **สพบ.**  
**เชียงราย 2**

วิทยาการ **สพบ.**  
**เชียงราย 3**

วิทยาการ **สพบ.**  
**เชียงราย 4**

วิทย 2 คน

คณิต 2 คน

การอ่าน 2 คน

วิทย 1 คน

คณิต 1 คน

การอ่าน 1 คน

วิทย 1 คน

คณิต 1 คน

การอ่าน 1 คน

วิทย 1 คน

คณิต 1 คน

การอ่าน 1 คน

วิทย 1 คน

คณิต 1 คน

การอ่าน 1 คน

# การส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

- ✓ การฝึกอบรมวิทยากรแกนนำและการเตรียมความพร้อมการเป็นพี่เลี้ยงของเขตพื้นที่มัธยมศึกษา (ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ) 21-23 เม.ย. 67
- ✓ การฝึกอบรมวิทยากรประจำสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา 183 เขตพื้นที่ 3 จุดพัฒนา เชียงใหม่ กรุงเทพฯ และอุดรธานี (24 เม.ย.-4 พ.ค. 67)
- ✓ การประชุมชี้แจงการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการใช้องค์ความรู้ PISA ไปยังทุกโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์ผ่าน OBEC Channel

ทีมพี่เลี้ยง และวิทยากรแกนนำ

245 เขต

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณฯ

ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ

วิทยากรหลัก

- ศน. PISA
- ครูวิทยุ 1 คน
- ครูคณิต 1 คน
- ครูการอ่าน 1 คน

## สื่อและชุดการพัฒนาความฉลาดรู้

100 %

### ชุดพัฒนา

ความฉลาดรู้ 3 ด้าน

- ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน 40 ชุด
- ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ 18 ชุด
- ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ 18 ชุด

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้\* (หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้)

- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์และบูรณาการตามบริบทสถานศึกษา **ในทุกกลุ่มสาระ** โดยสามารถนำไปดำเนินการได้ใน 4 แนวทาง
- ใช้จัดร่วมในรายวิชาพื้นฐาน (ตามตัวชี้วัด)
  - ใช้จัดร่วมในรายวิชาเพิ่มเติม
  - ใช้จัดร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - ใช้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมใหม่

### แบบฝึกความฉลาดรู้

15 เมษายน 2567 (ต้นฉบับเตรียมเผยแพร่ แบบไฟล์)

- PAPER BASED**  
การอ่าน ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 ข้อ  
การอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 ข้อ  
วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 ข้อ
- COMPUTER BASED ONLINE**  
Computer - based Testing : PISA Style Online Testing  
ข้อสอบการอ่าน จำนวน 174 ข้อ  
ข้อสอบวิทยาศาสตร์ จำนวน 210 ข้อ  
ข้อสอบคณิตศาสตร์ จำนวน 200 ข้อ  
Computer - based Online Testing : PISA Like
- COMPUTER OFFLINE**  
Computer - based Offline Testing : PISA Like  
ข้อสอบสถานการณ์การอ่าน จำนวน 26 ข้อ  
ข้อสอบสถานการณ์วิทยาศาสตร์ จำนวน 31 ข้อ  
ข้อสอบสถานการณ์คณิตศาสตร์ จำนวน 59 ข้อ  
ข้อสอบสถานการณ์แก้ปัญหาแบบร่วมมือ จำนวน 1 ข้อ  
ข้อสอบสมรรถนะการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก จำนวน 5 ข้อ

## ความสอดคล้องกับหลักสูตรฯ

### การอ่าน 40 เรื่อง

- คณิตศาสตร์ 2 เรื่อง (1 ทศว)
- วิทยาศาสตร์ 17 เรื่อง (16 ทศว)
- สังคมศึกษาฯ 18 เรื่อง (17 ทศว)
- ศิลปะ 3 เรื่อง (2 ทศว)
- สุขศึกษาพลศึกษา 6 เรื่อง (5 ทศว)
- ภาษาอังกฤษ 17 เรื่อง (10 ทศว)
- ภาษาต่างประเทศ
- บูรณาการ (2 ทศว)

### คณิตศาสตร์ 18 เรื่อง

- คณิตศาสตร์ ม.1 (9 ทศว.)
- คณิตศาสตร์ ม.2 (4 ทศว)
- คณิตศาสตร์ ม.3 (4 ทศว)

### วิทยาศาสตร์ 18 เรื่อง

- วิทยาศาสตร์ ม.1 (4 ทศว.)
- วิทยาศาสตร์ ม.2 (5 ทศว.)
- วิทยาศาสตร์ ม.3 (6 ทศว.)

- ใช้จัดร่วมในรายวิชาพื้นฐาน (ตามตัวชี้วัด)
- ใช้จัดร่วมในรายวิชาเพิ่มเติม
- ใช้จัดร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ใช้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมใหม่



google site  
รวบรวมสื่อการพัฒนาความฉลาดรู้

Ketthip

# ชุดพัฒนาความฉลาดรู้

ด้านการอ่าน  
ด้านคณิตศาสตร์  
ด้านวิทยาศาสตร์



ชุดพัฒนาความฉลาดรู้



ด้านการอ่าน



ด้านคณิตศาสตร์



ด้านวิทยาศาสตร์

เล่มที่ 1 : คู่มือการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้

เล่มที่ 2 : กรอบแนวคิดและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้

เล่มที่ 3 : กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้

เล่มที่ 4 : แบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้

เล่มที่ 5 : แนวการตอบคำถามตามแบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้

เล่มที่ 6 : แบบฝึกเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

เล่มที่ 6 : กิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

# ตัวอย่าง : การขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**จดหมายข่าวกลุ่มนิเทศ สพม.มค.**  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับประถมศึกษา

ฉบับที่ 103 ประจำวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2567

นางสาวฐิติวรี วิไลเลิศ  
นางสาวฐิติวรี วิไลเลิศ  
นางสาวฐิติวรี วิไลเลิศ

**PISA 2025**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี  
ความพร้อมการดำเนินงานของศูนย์คุณศึกษา  
MSK Model

**แผนการดำเนินงานระยะสั้น**  
1. ส่งเสริมให้สถานศึกษา...  
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษา...  
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษา...

วันที่ 9 เมษายน 2567 นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี มอบหมายให้ นายสันติรัฐ ไชยโชติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เป็นประธานในการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี กลุ่มผู้อำนวยการสถานศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคณะศึกษานิเทศก์นำโดยนางสาวฐิติวรี วิไลเลิศ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ทุกเขต เข้าร่วมการประชุม โดยมีจุดประสงค์ ดังนี้ 1) สร้างความเข้าใจการพัฒนาระบบวัดผลผู้เรียนด้วยระบบข้อสอบ PISA-Style Online Testing สำหรับสถานศึกษา 2) สรุปงานและดำเนินงานขับเคลื่อน หรือส่งสรุปผล เพื่อรายงานใน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นอกจากนี้ยังได้มอบหมายผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอแผนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ผู้เรียนประกอบด้วยโรงเรียนโกลนวิทยาสรรค์ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โรงเรียนท่าทองพิทยาคม และโรงเรียนในราชวิทยาลัย

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสตร์ ภาพ/ข่าว

**สพป.ชลบุรี เขต 3**  
ข่าวประชาสัมพันธ์  
ฉบับที่ ประจำเดือน เมษายน 2567  
CHON 3 NEWS

ให้เวลา  
ให้ใจ  
ปลอดภัยทุกภัย  
Give & Safety All

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

**ก้าวไปด้วยกัน...ก้าวไปได้ไกล...**

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น.  
ดร.สุวีระวัฒน์ ทิพนิจมนตรี ผอ.สพป.ชลบุรี เขต ๓ พร้อมด้วยนายภาส ไชยฉัตร รองผอ.สพป.ชลบุรี เขต ๓ และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ครั้งที่ ๓ ณ ห้องประชุมสัปดาห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

**รายงานข่าว**

038-234-218-20 VR Chon Chon 14-42 หมู่ 4 อ.บึงละหาน จ.บึงละหาน อ.บึงละหาน 20150

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี  
**จดหมายข่าว สพม.นครราชสีมา**  
องค์กรคุณภาพ สร้างคุณภาพผู้เรียน ผู้ใจรักอนาคตอย่างยั่งยืน

การประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ การขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

ดร.สมบัติรัตน์ ขิโตโรง ผอ.สพม.นครราชสีมา

การประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ การขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

อ.วิชาวรรณ วิวัฒน์สินพิพศ

วันที่ 25 เมษายน 2567 ดร.สมบัติรัตน์ ขิโตโรง ผอ.สพม.นครราชสีมา เป็นประธานการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ การขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) สพม.นครราชสีมา ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting พร้อมด้วย นายวิชาวรรณ วิวัฒน์สินพิพศ รองผอ.สพม.นครราชสีมา ดร.วันวิภา ทะลาสี ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ สพม.นครราชสีมา กลุ่มผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่กำกับดูแลงานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบ PISA และครู 3 โดเมน ของทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 300 คน ห้องประชุมเสด็จตัด ที่ประชุม สพม.นครราชสีมา โดยแบ่งวิทยากร ดังนี้ 1. นางวิชาวรรณ วิวัฒน์สินพิพศ ผอ.สพม.นครราชสีมา 2. นางวิชาวรรณ วิวัฒน์สินพิพศ รองผอ.สพม.นครราชสีมา 3. นางวิชาวรรณ วิวัฒน์สินพิพศ รองผอ.สพม.นครราชสีมา 4. นางวิชาวรรณ วิวัฒน์สินพิพศ รองผอ.สพม.นครราชสีมา 5. นางวิชาวรรณ วิวัฒน์สินพิพศ รองผอ.สพม.นครราชสีมา 6. นางวิชาวรรณ วิวัฒน์สินพิพศ รองผอ.สพม.นครราชสีมา 7. นางวิชาวรรณ วิวัฒน์สินพิพศ รองผอ.สพม.นครราชสีมา 8. นางวิชาวรรณ วิวัฒน์สินพิพศ รองผอ.สพม.นครราชสีมา 9. นางวิชาวรรณ วิวัฒน์สินพิพศ รองผอ.สพม.นครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี  
505 หมู่ 12 ตำบลโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา  
โทรศัพท์ 044-395255 โทรสาร 044-395224 WWW.MATTAYOM31.GO.TH

สพม.มุกดาหาร

สพป.ชลบุรี เขต 3

สพม.นครราชสีมา

Ketthip

# ตัวอย่าง : การขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**จดหมายข่าว**  
ปีที่ 4 ฉบับที่ 188/2567 11 เมษายน 2567

นายสิทธิชัย สารมาศ รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 2 | ดร.วิวัฒน์ชัย ตรีศิวาภรณ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

## ขับเคลื่อนการยกระดับ (PISA) ครั้งที่ 3

ดร.วิวัฒน์ชัย ตรีศิวาภรณ์ ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 2 พร้อมด้วย นางสาวสมนึก แซ่ฮ้อ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ นางสาวลำไย สายโงน ศึกษาานิเทศฯ นางเบญจภรณ์ ไชยบุษ พนักงนธุรการส.4 เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล(PISA)กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องประชุมสระแก้วแม่ใหญ่

Time: April 11, 2024 Bangkok ♦ สพป. และ สพม. เวลา 13.00 - 14.00 น.  
♦ Join Zoom Meeting

นางสาวสมนึก แซ่ฮ้อ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 045-691533 | จัดทำโดยนางสาวเบญจภรณ์ ไชยบุษ

**SPM.CR.NEWS**  
องค์กรแห่งความสุข **ทันสมัย**  
บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม  
สู่คุณภาพที่เป็นเลิศ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

**หัวข้อ สพม.เชียงใหม่**  
สพม.เชียงใหม่... ร่วมประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

ดร.เกศทิพย์ ศุกวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันพฤหัสบดี ที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 น. นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงราย พร้อมด้วยนางสาวบารฮัน คงชู ศึกษาานิเทศฯ จำนวน 1 คน เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ครั้งที่ 3 การขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ของเขตพื้นที่ฯ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และด้านคุณภาพที่เขตพื้นที่ฯ ได้ดำเนินการ พบเห็นจากการปฏิบัติและคาดว่าจะเป็นแบบอย่างที่ดี ผลการขับเคลื่อนปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาครู แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน และผลของการนำนักเรียนเข้าระบบ PISA Style Online Testing เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข่าวประจำวันวันที่ 11 เมษายน 2567 | 0-5360-1451 | www.sesaocr.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี  
The Secondary Educational Service Area Office Pathum Thani  
**ข่าวประชาสัมพันธ์**

เข้าร่วมประชุมการติดตามการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 3

ดร.เกศทิพย์ ศุกวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันพฤหัสบดีที่ 11 เมษายน 2567 เวลา 13.00 น. ดร.หฤทัย บุญประดิษฐ์ ผอ.สพม.ปทุมธานี พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เข้าร่วมประชุมการติดตามการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ 3 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมี ดร.เกศทิพย์ ศุกวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานการประชุมฯ ณ ห้องประชุมปทุมทิพย์ ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ดร.หฤทัย บุญประดิษฐ์ ผอ.สพม.ปทุมธานี

WWW.SPMP.TH | saraban04314@obec.go.th | 0-2593-3530 ต่อ 402 โทรสาร 0-2593-3541 | สพม.ปทุมธานี

สพป.ศรีสะเกษ เขต 2

Ketthip

สพม.เชียงใหม่

สพม.ปทุมธานี

# ตัวอย่าง : การขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง  
ผอ.สพป.ชุมพร เขต 1

NEWSLETTER

**จดหมายข่าว**  
ฉบับที่ 22 | วันที่ 25 เมษายน 2567  
จัดทำโดย นายธงชัย ธิลพรธร

วันที่ 25 เมษายน 2567 ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พร้อมด้วย นางชัชชัยพร รัตนพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ ดำเนินการประชุมขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนมัธยมศึกษาขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 43 โรงเรียน ณ ห้องประชุมขุนกระทิง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

**เรียนดี มีความสุข!**

www.cpn1.go.th | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 | 077-576253 ต่อ 16

สพป.ชุมพร เขต 1

Ketthip

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  
Kanchanaburi Primary Education Service Area Office 1

ดร.เฉลิมชัย รักสีลาวัฒน์  
ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต ๑

NEWS UPDATE  
จดหมายข่าว  
วันที่ 4 เมษายน 2567

วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2567 เวลา 14.00 น. ดร.เฉลิมชัย รักสีลาวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 เป็นประธานเปิดการประชุม Online ผ่านระบบ Zoom Meeting การขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีนางสาวปิยะภรณ์ สุขะปูลพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ นางทองพูน สร้อยดอกจิก ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และคณะศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงาน PISA เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมแม่กลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1  
ถนนวิภาวดี 5 อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี  
Tel: 0-3459-4330 Fax: 0-3466-4202  
www.kpn1.go.th | ประชาสัมพันธ์ | สพป.กาญจนบุรี เขต ๑

สพป.กาญจนบุรี เขต 1

PISA

**การขับเคลื่อนแผนการยกระดับ**  
**ผลการประเมินจากโปรแกรมประเมิน**  
**สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)**  
**พร้อมรับการประเมิน PISA 2025**

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธรเขต 1

ดำเนินการอบรมการใช้ระบบ PISA Style Online Testing  
วันที่ 27 มีนาคม 2567

SCAN QR  
วุฒิบัตรสำหรับผู้ผ่านการอบรม

นายพงษ์ศักดิ์ บรรดิทอง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

สพป.ยโสธร เขต 1

# ตัวอย่าง : การขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา



**ข่าวประชาสัมพันธ์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร Samutsakhon Primary Education Service Area Office

ฉบับที่ ๕๓/๒๕๖๗ ๑๑ เม.ย. ๒๕๖๗

### ประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)



วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ ดร.บดินทร์ ธรรมสังวาลย์ ผอ.สพป.สมุทรสาคร พร้อมด้วย นายกีติรัตน์ เบ้าลิ้ม รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีกรอบการติดตามและนำเสนอ โดย ผอ.สพป. ดังนี้ ๑) แนวทางปฏิบัติที่ดี ในการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนของเขตพื้นที่ ๒) ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และกลยุทธ์สำคัญในการขับเคลื่อนฯ และ ๓) ผลของการนำนักเรียนเข้าระบบ PISA Style Online Testing ณ ห้องประชุมสมามาศราศ (ชั้น ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

เลขที่ ๒/๑ หมู่ ๘ ถนนเศรษฐกิจ ๑ ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ๗๕๐๐๐ โทร. ๐๘๔-๔๑๑๔๙๙, ๐๘๔-๔๒๐๕๙๔ แฟกซ์ ๐๘๔-๔๒๗๑๑๐ ต่อ ๕๒๔

www.skn.go.th รายงานข่าวโดย : นายสมชาย นุตกรักษ์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ สพป.สมุทรสาคร



**สพป.กาญจนบุรี เขต 2**

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 22 วันที่ 18 เมษายน 2567

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การเตรียมความพร้อมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) สำหรับวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา



วันพฤหัสบดีที่ 18 เมษายน 2567 นายศักดิ์ รักเกลี้ยง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มอบหมาย นางสาวธมนต์ธร ทองขิง ศึกษาธิการ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ PISA พร้อมด้วยครูแกนนำ 3 โดเมน โดเมนละ 1 ท่าน เข้าร่วมประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) สำหรับวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกำหนดเข้ารับการอบรมในระหว่างวันที่ 28 - 30 เมษายน 2567 ณ โรงแรมเอวาน่า จังหวัดกรุงเทพมหานคร ดังนี้

- 1) ด้านการอ่าน: นางสาวณัฐวรา เทียงธรรม ครูโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแดงประชาอุทิศ
- 2) ด้านคณิตศาสตร์: นางวิไลพร รัตนอารีกุล ครูโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแดงประชาอุทิศ
- 3) ด้านวิทยาศาสตร์: นางสาวช่อมา อ่อนกลิ่น ครูโรงเรียนวัดหนองปลิง

ประชาสัมพันธ์โดย นางสาวนิตยา ชงโชติ เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 4

NEWS ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 38 ประจำวันที่ 19 เมษายน 2567

ดร.ประภาส กองจันทร์ รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 4

ดร.เชาวรินทร์ แก้วพรม รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 4

นายบรรพจน์ ทัพชัย รอง ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 4

ดร.วิโรจน์ ค้อไผ่ ผอ.สพป.กาญจนบุรี เขต 4

### ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ PISA

ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA



วันพฤหัสบดีที่ 18 เมษายน 2567 นายวิโรจน์ ค้อไผ่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 มอบหมาย นางสาวสัทธา สืบตา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายไพฑูรย์ ประดิษฐ์พงษ์ นางวันวิสา ศรีคูบัว ศึกษาธิการ และว่าที่ ร.ต.หญิง จุฑามาส ท่าไชล์ นางสาวณัฐญา แก้วโชติเกิด นายวิรัช วิชาญวงศ์ เข้าร่วมการประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) สำหรับวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยท่าน ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานเปิดการประชุมชี้แจง ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุม 2 อาคารโพธิ์งาม สพป.กาญจนบุรี เขต 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 <https://www.kan4.go.th> โทร. 034-581-588 123/6 หมู่ 1 ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี 71160

สพป.สมุทรสาคร

Ketthip

สพป.กาญจนบุรี เขต 2

สพป.กาญจนบุรี เขต 4

# ตัวอย่าง : การขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓**  
Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office ๓

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ปีที่ 7 ฉบับที่ 97 เดือน มีนาคม 2567

วันอังคาร ที่ 26 มีนาคม 2567 นายสนธิ นิลบุตร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มอบหมายนางพนารัตน์ หาญมานพ รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 เป็นประธานการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนรับการ ประเมิน PISA 2025สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ภายใต้งบประมาณ และเพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดมีการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ณ ห้องประชุม เทพนimit สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3 ตั้งแต่วันที่ 99 หมู่ที่ 9 ต.พุ่มไทร อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช 80190  
โทร 0 7536 2701 6 โทรสาร 0 7577 1298 9 เว็บไซต์ http://www.nst3.go.th

สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3

Ketthip

**จดหมายข่าว**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
The Secondary Educational Service Area Office Chiang Mai

ปีที่ 10 ฉบับที่ 123 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

**ประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมิน จากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)**

วันพฤหัสบดี ที่ 14 มีนาคม 2567 ดร.อัจฉรา ชัยนุ้ม ผอ.สพม.เชียงใหม่ พร้อมด้วย คณะศึกษานิเทศก์ สพม.เชียงใหม่ เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจาก โปรแกรมประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่ม ผอ.สพท. ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 สพม.เชียงใหม่ โดยได้รายงานแนวทางการขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในปี พ.ศ. 2568 (PISA2025) เน้นการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ (Literacy) ประกอบด้วย 3 โดเมน ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Science Literacy) โดยจะมีการพัฒนาครูแกนนำในช่วงเมษายน 2567 และครูแกนนำนำผลการพัฒนา ลงสู่ผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing ทั้งระบบ

**"องค์กรคุณภาพชั้นนำ เลิศล้ำเทคโนโลยี สร้างคนดี มีค่านิยม"**

สพม.เชียงใหม่ : 053-112 974-5

จัดทำโดย สุภาพร ทัศนบุญเรือง  
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

สพม.เชียงใหม่

THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE ROI-ET

**จดหมายข่าว**  
สพม.ร้อยเอ็ด

ประจำเดือน เมษายน 2567 ฉบับที่ 7

ดร.อุบลศักดิ์ บุญเอก  
ผอ.สพม.ร้อยเอ็ด

คณะผู้บริหาร สพม.ร้อยเอ็ด

การประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมิน จากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 3

วันที่ 11 เมษายน 2567 เวลา 14.00 น. ดร.อุบลศักดิ์ บุญเอก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด พร้อมด้วย ดร.อุทิศ เหมือนทอง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุม ขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 3 โดยมี ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมปาริชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

SESAR RET Channel

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Roi-Et

https://www.sesao-ret.go.th

รายงานข่าว : น.ส.อุบลศักดิ์ บุญเอก นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

สพม.ร้อยเอ็ด

# ตัวอย่าง : การขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สพป.ปัตตานี เขต 2

## การขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) 11 เมษายน 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

ข่าวกิจกรรม ฉบับที่ 584 11/04/67

การประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

วันที่ 11 เมษายน 2567 นางสาวกุหลาบ เกตุยงมณี รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 2 พร้อมด้วย นางรัตติกาล ต้อมเซ่งกี รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 2 นางจุฬาทิพย์ กุญรัตน์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา นางสมาลี พรหมจันทร์ ศึกษาานิเทศก์ นายมรเชษฐ์ กาเดร์ ศึกษาานิเทศก์ และนางสาวนอมี๊ะ ราเซบิง ศึกษาานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีการติดตามและนำเสนอ ดังนี้

1. แนวทางปฏิบัติที่ดี ในการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนของเขตพื้นที่
2. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และกลยุทธ์สำคัญในการขับเคลื่อน
3. ผลของการนำนักเรียนเข้าระบบ PISA Style Online Testing

CONTACT US 073-431196 073-431197 35/16 ม.7 ต.โคกโพธิ์ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี 94120 edupatt2@hotmail.com

สพป.ปัตตานี เขต 2

Ketthip

นิเทศเลขาธิการ สำนักงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ข่าวสารงานนิเทศ

การประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗

นายจรัญ แจ่มณี ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒ มอบหมายให้ นายสรวง กองจักร รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๒ พร้อมด้วยนางสาวพรทิพา พุฒวงค์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.เชียงราย เขต ๒ และนายบัณฑิต ไชยวงศ์ ศึกษาานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๒ เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยเข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting ออนไลน์ ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สพป.เชียงราย เขต ๒ ทั้งนี้ได้นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ของ สพป.เชียงราย เขต ๒, กลยุทธ์สำคัญในการขับเคลื่อน, ผลของการนำนักเรียนเข้าระบบ PISA Style Online Testing, โดยจะนำผลการประชุมไปขยายผลการขับเคลื่อนแผนยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ให้กับครูและโรงเรียนในสังกัดต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นิตสารงานนิเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ nitescri๒@esdc.go.th

สพป.เชียงราย เขต 2

ข่าวประชาสัมพันธ์

ร่วมผลิตฉบับใหม่! ปีจัดองค์การ งานสัมฤทธิ์ผล ทุกฉบับความสูง

## ผอ.สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1

ประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

วันพฤหัสบดี ที่ 11 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 น. ดร.จันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม ผอ.สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 ร่วมประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ครั้งที่ 3 โดยท่านผู้อำนวยการ ได้นำเสนอแนวทางการปฏิบัติที่ดี ในการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ของเขตพื้นที่ฯ ทั้งในด้าน การบริหารจัดการ และด้านคุณภาพที่เขตพื้นที่ฯ ได้ดำเนินการ พบเห็นจากการปฏิบัติและคาดว่าจะเป็นอย่างเป็นแบบอย่างที่ดี, ผลการขับเคลื่อนปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาครู แนวทางการพัฒนาการสอบ และผลของการนำนักเรียนเข้าระบบ PISA Style Online Testing เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย ณ ห้องประชุมสิงหเทพาเวต ชั้น 3 สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1

รายงานโดย ธีรธิดา พรหมมาแทน, สุวิมล บรรพตสูงล้ำ งานประชาสัมพันธ์

สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 moehangson.spp1 www.mhst.go.th

สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1

# ตัวอย่าง : การขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## website PISA ของ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร



สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

# ตัวอย่าง : การขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**การประชุมเพื่อติดตามการขับเคลื่อนการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล หรือ PISA (PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT) ครั้งที่ 2**

**วันที่ 30 เมษายน 2567**

ประชุมด้วย VDO Conference ผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet ณ ห้องประชุมแพรวา สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

**กำหนดการ**

- 08.00 - 09.00 น. ผู้เข้าประชุมรายงานตัวผ่านระบบ Google Meet
- 09.00 - 09.30 น. กล่าวทักทายและสร้างความตระหนักการขับเคลื่อน แผนยกระดับ PISA (ดร.วิเศษ หล่อจันทน์ ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1)
- 09.30 - 10.00 น. สะท้อนผลการดำเนินการ PISA Style Online Testing ไปประจำเดือน (นายภูมิรินทร์ พัดถนรินทร์ ศึกษาพิเศษ)
- 10.30 - 12.00 น. นำเสนอสรุปแผนการยกระดับPISAของโรงเรียน ไม่เกิน 5 นาที รายโรงเรียน (Infographics ไม่เกิน 2 หน้า) (นายภูมิรินทร์ พัดถนรินทร์ ศึกษาพิเศษ)

ดำเนินการโดย กลุ่มงานวัดผลประเมินผลทางการศึกษา

YouTube

เรื่องเล่า "เรา" ชาว สพม.กาฬสินธุ์

นายสุรพงษ์ แสงแก้ว

เรื่องเล่า "เรา" ชาว สพม.กาฬสินธุ์ EP.12 : โรงเรียน ขาวฉวยวิทยา (กระยาสารทกล้วยไซ)

YouTube

เรื่องเล่า "เรา" ชาว สพม.กาฬสินธุ์

นางสาวฐานิตา แก้วศรี

เรื่องเล่า "เรา" ชาว สพม.กาฬสินธุ์ EP.12 : โรงเรียน ขาวฉวยวิทยา (กระยาสารทกล้วยไซ)

YouTube

การผ่าตัดใหญ่

คำอ่านที่ 1 / 3

จากเรื่อง "การผ่าตัดใหญ่" ทางด้านขวา ให้คลิกตัวหนังสือในตารางเพื่อตอบคำถาม

ระบบร่างกายของมนุษย์ต่อไปนี้ใช้หรือใช้ในการทำงานของกายศาสตร์หรือไม่

จงคลิก "ใช่" หรือ "ไม่ใช่" ในช่องว่าง

ระบบนี้เกี่ยวข้องกับการทำงานของกายศาสตร์หรือไม่	ใช่	ไม่ใช่
ระบบย่อยอาหาร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ระบบประสาท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ระบบหายใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

การผ่าตัดใหญ่

การผ่าตัดใหญ่ที่มักใช้เพื่อตัดชิ้นเนื้อเนื้องอกหรือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการรักษาโรคหลายโรค ในขณะผ่าตัดใหญ่ คนไข้จะถูกวางยาหลับจึงไม่รู้สึกเจ็บปวด ภายหลัง มักถูกใช้ในรูปของอวัยวะผ่านศัลยกรรมที่ครอบคลุมและยาก

เรื่องเล่า "เรา" ชาว สพม.กาฬสินธุ์ EP.12 : โรงเรียน ขาวฉวยวิทยา (กระยาสารทกล้วยไซ)

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

สพม.กาฬสินธุ์

# ตัวอย่าง : การขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

มุ่งมั่นบริการ โปร่งใสเป็นธรรม  
นำสู่องค์การแห่งความสุข

**การประชุมแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะ  
ความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA  
ในระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567**

เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2567 เวลา 15.00 น.  
ดร.สุธีรัตน์ อริเดช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ลำพูน เขต 1 พร้อมด้วย ดร.พิชัย บุญมาหนองคู รองผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 นางนงคราญ ปัญญาสิทธิ์  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และนางสาว  
เต็มสุข กฤตศักดิ์โกศล ศึกษาธิการภาค ๑ ประชุมแนวทางการขับเคลื่อน  
การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA  
ในระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567 โดยมีนางวิภา เหมเมืองใจมา ครูกลุ่มสาระ  
วิทยาศาสตร์ และนายจักรกฤษณ์ พุฒิชัย ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์  
โรงเรียนวัดสันติสุขอยม มาร่วมเล่าประสบการณ์การประเมิน PISA 2018  
ของโรงเรียนวัดสันติสุขอยม

ในการนี้ ดร.สุธีรัตน์ อริเดช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการส่งเสริมสมรรถนะ  
และความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ  
(PISA) เพื่อเป้าหมายคุณภาพของการศึกษา โดยยึดหลักเรียนดี มีความสุข  
ผ่านช่องทาง Online Google Meet ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1  
053-003547, 053-003548, 053-003549, 053-003550, 053-003551, 053-003552, 053-003553, 053-003554, 053-003555  
www.lamphun1.go.th

**โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์**  
โรงเรียนคุณภาพ

**โครงการเตรียมความพร้อม  
การประเมินสมรรถนะผู้เรียน  
ตามมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา  
(PISA FOR SCHOOLS) ประจำปี 2566**

**8 เมษายน 2567**  
ณ ห้องประชุมรัตนนาคาบุรี โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์

www.nonsawan.ac.th info@nonsawan.ac.th

**การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา  
PISA for Schools ประจำปี 2566**

โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ สพป.หนองคาย เขต 2

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗

ดร.กาญจนา สัตตรัตน์พร ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๔ เป็นประธานพิธีเปิดการประชุม  
และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA ๒๐๒๕  
ของโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔  
โดยมี นายสมพงษ์ บุตรวัน รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๔ ดร.ยุพิน บุญประเสริฐ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ  
นายโย ใจวงศ์ และคณะศึกษานิเทศก์ เป็นผู้ดำเนินการประชุม  
วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗  
ณ โรงเรียนบ้านบุญนาค อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔  
โทร ๐๕๓ - ๐๙๗๕๐๐ ต่อ ๑๐๕

**สพป.ลำพูน เขต 1**

Ketthip

**สพป.หนองคาย เขต 2**

**สพป.เชียงราย เขต 4**



# สื่อสาร **PR** พัฒนาต่อเนื่อง

# การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ในองค์กร และสาธารณชน



ภารกิจ รองเลขาธิการ กพฐ. ดร.เกศทิพย์  
ศุภวานิช

6.2K likes • 8.8K followers



Liked



สพฐ. สานพลังแกนนำ PISA ภาคกลาง-ภาคตะวันออก-ภาคใต้ 78 เขต พร้อมลุยยกมาตรฐานการศึกษา  
โรงเรียนขยายโอกาส

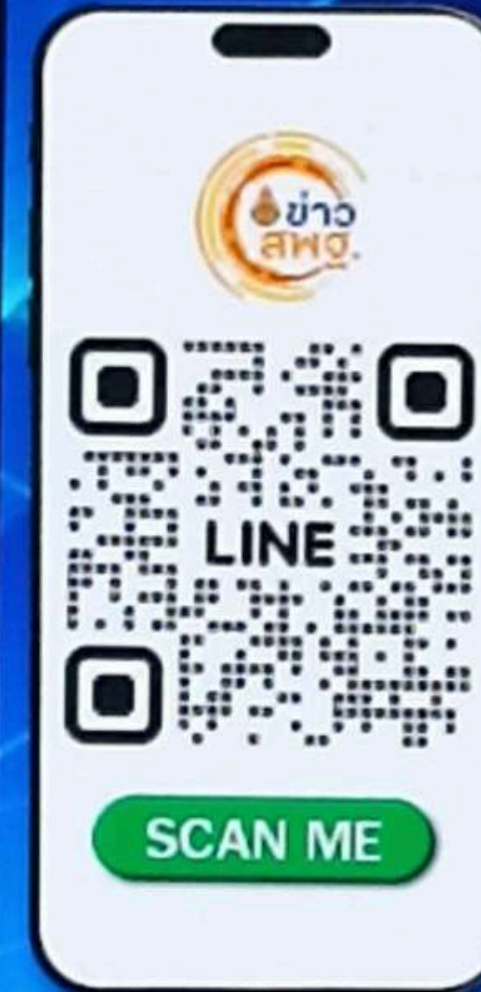
🕒 28 เมษายน 2567 📍 ชาวส่วนกลาง



สพฐ.พัฒนาศึกษานิเทศก์ยุคใหม่ใช้  
โปรแกรมประมวลผลแบบ  
Anywhere Anytime



LINE OA "ข่าว สพฐ."



เพิ่มเพื่อน

รู้เร็ว รู้ก่อน ถูกต้อง ชัดเจน

UPDATE ข่าวสารการศึกษา

“

ผู้นำที่ดี ต้องรู้งานอย่างเชี่ยวชาญที่ให้ลูกน้องทำ  
เพราะการทำงานที่มีความสูง คือ การสร้างศรัทธาที่เกิดจาก  
การ**วางตนของผู้นำ** จะนำทาง**การวางใจในระบบงาน**  
และการจริงใจในการพัฒนาจะมัดใจรวมกัน  
จะทำให้**เรื่องยากกลายเป็นทุกเรื่องทำได้**ค่ะ  
มาทำเรื่องคุณภาพการศึกษา ที่เป็นเรื่องยากของคนอื่น  
จะกลายเป็นเรื่องง่ายของเรา **ด้วยการจับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน**ค่ะ

”

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช  
รองเลขาธิการ กพฐ.